

# رشد آزمای علوم و فنون ادبی (۲)

پایه یازدهم

(رشته‌های ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی)

- درسنامه (نکته‌های مهم درس)
- پرسش‌ها و فعالیت‌های کلاسی
- پرسش‌های چهارگزینه‌ای
- پرسش‌های پیشنهادی آزمون
- نمونه درس

گروه مؤلفان:

فرشته آبرون

سمیرامیس ابراهیمی

لیلا خسروی

نرگس خورشیدی

لیلا سوری

ویراستار و بررسی‌کننده:

سمیرامیس ابراهیمی



رشد‌آزمای علوم و فنون ادبی (۳)  
پایه یازدهم / (رشته‌های ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی)

گروه مؤلفان: فرشته آبرون / سمیرامیس ابراهیمی / لیلا خسروی / رنس خورشیدی / لیلا سوری

ویرایش و بررسی: سمیرامیس ابراهیمی

گرافیکست: سمیه فرخی

صفحه‌آرا: سارا مهدی نژاد - سمیرامیس ابراهیمی

نشر فیروزباران: تهران: ۱۳۹۶ / چاپ اول: پاییز / ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۳۰۷-۵-۹

وضعیت فهرست‌نویسی: فیپای مختصر

شماره کتاب‌شناسی ملی: ۴۹۰۶۰۶۴

همه حقوق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است.

خیابان کریم‌خان‌زند، خیابان ایران‌شهر، خیابان آذرشهر، نبش فریدون‌شهر، پلاک ۱۱، واحد ۴

تلفکس: ۸۸۸۱۲۴۵۶-۷

ارتباط با مؤلفان: roshdazma@gmail.com

کانال خبرسانی در تلگرام: @roshdazma



نشر فیروز باران

تهران، خیابان بیم‌خان‌زند، خیابان ایران‌شهر، خیابان آذرشهر،

پلاک ۱۱، واحد ۴

تلفکس: ۷-۸۸۱۳۴۵۶

گروه مؤلفان: فرشته آبرون / سمیرامیس ابراهیمی / لیلی خوسروی / نرگس خورسندی / لیلا سوری

## رشد‌آزمای علوم و فنون ادبی (۲)

پایه یازدهم / (رشته‌های ادبیات و علوم انسانی — علم و معارف اسلامی)

نشر فیروزباران

چاپ اول: پاییز

۱۰۰۰ نسخه

تهران: ۱۳۹۶

همه حقوق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است

شابک: ۹-۵-۹۷۳۰۷-۶۰۰-۹۷۸

ISBN: 9-5-97307-600-978

۲۰۰,۰۰۰ ریال

مقدمه: گفتگویی با دبیران و دانش آموزان ..... ۵

## فصل یکم

درس یکم: تاریخ ادبیات قرن های ۷، ۸ و ۹ ..... ۷

درس دوم: درک پایه های آوایی شعر ..... ۱۳

درس سوم: تشبیه و انواع آن ..... ۱۹

## فصل دوم

درس چهارم: سبک شناسی قرن های ۷، ۸ و ۹ ..... ۲۷

درس پنجم: پایه های آوایی همسان (۱) ..... ۳۱

درس ششم: مجاز ..... ۳۶

## فصل سوم

درس هفتم: تاریخ ادبیات قرن های ۱۰ و ۱۱ ..... ۴۲

درس هشتم: پایه های آوایی همسان (۲) ..... ۴۷

درس نهم: استعاره ..... ۵۴

## فصل چهارم

درس دهم: سبک شناسی قرن های ۱۰ و ۱۱ ..... ۶۱

درس یازدهم: پایه های آوایی همسان دولختی (۱ و ۲) ..... ۶۶

درس دوازدهم: کنایه ..... ۷۱

## «برنام حضرت دوست»

### گفتگویی با دبیران و دانش آموزان

بنا بر قرار پیشین با شما دوستان و همکاران گرامی تراز جان، «رشد‌آزمای علوم و فنون (۲)» در سال تحصیلی ۹۷-۹۶ به جامعهٔ معلّمان و دانش‌آموزان علاقه‌مند عرضه می‌شود. این کتاب با هدف تسهیل و تسریع فرایند یادگیری و یاددهی و با تکیه بر روش تدریس مشارکتی تنظیم و تألیف شده و بر آن است تا با ارائهٔ نکات آموزشی و طرح سؤالاتی در حیطه‌های گوناگون رفتاری و در قالب‌های متفاوت، سطح یادگیری دانش‌آموزان را پایدارتر نماید. به این منظور در هر درس، ابتدا خلاصهٔ مطالب مهم درس با عنوان «نکات کلیدی» آمده‌است. در این بخش همچنین، در صورتی که نکات درسی دچار نقص یا ابهام در ارائه، کمبود یا مختصرگویی‌های مغل باشد، تشریح و مثال‌های بیشتری نیز ارائه شده‌اند.

در بخش دوم، «فعالیت‌های گروهی کلاسی» آمده‌اند. در این بخش، سؤالات به صورت جامع و در سطوح مختلف هدف‌های رفتاری و غالباً با فعال رفتاری برای پاسخ‌های شفاهی تنظیم شده تا با برانگیختن دانش‌آموز در کلاس و در قالب کار گروهی و پاسخ‌گویی به صورت شفاهی تا حدّ ممکن، اهدافی چندجانبه را از جمله، سنجش سطح یادگیری در جریان تدریس (ارزشیابی تکوینی)، تعمیق آموخته‌ها، تقویت حافظه و مهارت‌های کلامی پی‌گیری نماید. به دبیران محترم پیشنهاد می‌شود اسالیب آنها را در قالب رقابت‌های گروهی برگزار نمایند. «نمون درس»‌ها نیز بخش دیگری از این کتاب هستند که نمونه‌هایی مرتبط با محتوای هر درس را برای آشنایی بیشتر دانش‌آموزان با آن مبحث درسی ارائه می‌دهند.

در «پرسش‌های پیشنهادی آزمون» سؤالاتی آمده‌اند که پیش‌بینی می‌شود برای آشنایی دانش‌آموزان با سؤالات امتحانی و تکمیل فرایند ارزشیابی می‌تواند مرجع مناسبی باشد.

آخرین بخش از مطالب هر درس «پرسش‌های چهارگزینه‌ای» است که در سطوح مختلف از ساده به سخت تنظیم شده و در پایان سؤالات هر درس نیز، پاسخ‌نامه‌ای برای سنجش میزان پاسخ‌گویی دانش‌آموز طراحی شده‌است. توصیهٔ مؤلفان کتاب این است که پاسخ‌گویی به سؤالات در محدودهٔ زمان پیشنهادی و محاسبهٔ پاسخ‌های درست و نادرست و درصد پاسخ‌گویی نیز به روش محاسبه در آزمون‌های سراسری و با احتساب نمرهٔ منفی (بر مبنای سه نمرهٔ مثبت برای پاسخ‌های درست و یک نمرهٔ منفی برای پاسخ‌های نادرست) باشد تا آمادگی و دقت دانش‌آموزان افزایش یابد.

آرزو می‌کنیم توانسته باشیم با تکیه بر تجربیات و آموخته‌های خویش، گامی اثربخش و عملی برای ارتقای بینش و دانش علمی و ادبی دانش‌آموزان عزیزمان برداریم.

دوستی‌هایتان با خداوند مهربان تا همیشه برقرار باد.

«گروه مؤلفان رشد‌آزما»