

۱۶۰۱۸۴۶

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

راهکارهای موفقیت در مدارس خوشمندان کشور

مؤلفان :

سید عزت اله محمدی ، سید سعید محمدی

سرشناسه	: محمدی، عزت‌الله، ۱۳۴۶ -
عنوان و نام پدیدآور	: راهکارهای موفقیت در مدارس هوشمند کشور / مؤلفان سیدعزت‌الله محمدی، سیدسعید محمدی.
مشخصات نشر	: تهران: انتشارات راه دکتري: سنجش و دانش، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهري	: ۱۳۶ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۴۶۵-۳۶۴-۰
تیراژ	: ۵۰۰ نسخه
قیمت	: ۱۵۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: نظام‌های آموزشی هوشمند -- ایران
موضوع	: Intelligent tutoring systems -- Iran
موضوع	: مدرسه‌ها -- ایران -- برنامه‌های بهبود آموزش
موضوع	: School improvement programs -- Iran
موضوع	: آموزش به کمک کامپیوتر -- ایران
موضوع	: Computer-assisted instruction -- Iran
شناسه افزوده	: محمدی، سیدسعید، ۱۳۴۶ -
رده بندی کنگره	: / ۵۰۲ ۱۳۹۷۷۳/LB۱۰۲۸
رده بندی دیویی	: ۳۳۴۰۹۵۵/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۱۳۴۵۹۱

عنوان: راهکارهای موفقیت در مدارس هوشمند کشور

مؤلفان: سیدعزت‌الله محمدی، سیدسعید محمدی

ناشر: انتشارات راه دکتري: سنجش و دانش

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۷

صفحه آرایي: مهتاب دوستي

طراح جلد: مهتاب دوستي

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۱۵۰,۰۰۰ ریال

کلیه حقوق مادی و معنوی برای مؤلف محفوظ می باشد

www.rezomephd.ir

www.sanjesh.ir



فهرست مطالب

فصل اول.....	۱
مقدمه.....	۲
تعاریف واژه‌ها و اصطلاحات.....	۱۰
تعاریف مفهومی.....	۱۰
مدارس هوشمند:.....	۱۰
- فرایند یادگیری خارج از مدرسه:.....	۱۰
خلاقیت فردی، جمعی، دانش آموزان:.....	۱۰
- افزایش مشارکت والدین:.....	۱۱
- همراه نمودن کادر آموزشی مدارس با روندهای نوین آموزشی:.....	۱۱
ایجاد محیطی مناسب جهت ارزیابی دانش آموزان:.....	۱۱
- ایجاد فضای مشارکتی و تعاملی بین دانش آموزان و معلم:.....	۱۱
- ترویج یادگیری پژوهش محور و دانش آموز محور:.....	۱۲
توسعه مهارت‌های ادراکی، کلامی، اجتماعی، حرفه ای تخصصی دانش آموزان:.....	۱۲
تعاریف عملیاتی.....	۱۲
مدارس هوشمند:.....	۱۲
- فرایند یادگیری خارج از مدرسه:.....	۱۳
خلاقیت‌های فردی و جمعی دانش آموزان:.....	۱۳
- افزایش مشارکت والدین:.....	۱۳
همراه نمودن کادر آموزشی مدارس با روندهای نوین آموزشی:.....	۱۳
ایجاد محیطی مناسب جهت ارزیابی های مستمر:.....	۱۴
ایجاد فضای مشارکتی و تعاملی بین دانش آموز و معلم:.....	۱۴
ترویج یادگیری پژوهش محور و دانش آموز محور:.....	۱۴
توسعه مهارت‌های ادراکی، کلامی، اجتماعی، حرفه ای و تخصصی دانش آموزان:.....	۱۴
فصل دوم.....	۱۵
مقدمه.....	۱۶
بخش اول: مبانی نظری.....	۱۷

۱۷	روند شکل گیری (جهت گیری) علوم در تاریخ بشر
۲۱	ویژگی های دوران جدید
۲۱	شبکه‌های از موضوعات علمی
۲۳	آموزش علم و آموزش ابزارها
۲۴	مهارتی برای بکارگیری ابزارها
۲۴	دانش تعیین شده توسط محیط
۲۶	آمادگی برای تغییر
۲۷	محیط آموزش مجازی
۳۰	آموزش رسانه ای
۳۱	تعاریف :
۳۱	تعریف فناوری اطلاعات :
۳۴	تعریف فضای مجازی
۳۵	تعریف وب سایت :
۳۵	اهمیت و نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش
۳۹	تاریخچه هوشمندسازی مدارس
۳۹	هوشمندسازی مدارس در جهان:
۴۲	هوشمندسازی مدارس در ایران
۴۲	تعریف مدرسه هوشمند
۴۳	علل تأسیس مدرسه هوشمند
۴۴	ویژگیهای مدارس هوشمند
۴۷	اهداف کلی آموزش در مدارس هوشمند ایران : ۱- بهبود فرایندهای گردش و کاربرد اطلاعات با عنایت به اتخاذ رویکرد جامعه دانش بنیان برای ارتقای جایگاه و منزلت مدرسه.
۴۷	ارتباط اهداف کلی با نقش مدارس هوشمند
۴۹	مدل مفهومی اهداف مدارس هوشمند
۵۰	اهداف مدارس هوشمند:
۵۰	راهبردهای کلان مدارس هوشمند
۵۲	مدل مفهومی مدرسه هوشمند

۵۳	زیر ساخت توسعه یافته فناوری اطلاعات
۵۴	محیط یاددهی و یادگیری مبتنی بر محتوای چند رسانه ای
۵۵	مدیریت مدرسه توسط سیستم یکپارچه ی رایانه ای
۵۶	توانمندسازی معلمان در حوزه فناوری اطلاعات
۵۷	برقراری ارتباط یکپارچه رایانه ای با سایر مدارس
۵۷	سیاست ها
۵۸	فرایند یاددهی و یادگیری:
۵۸	مدیریت:
۵۸	مردم، مهارت ها و مسئولیت ها:
۵۸	مؤلفه های اصلی و ارکان رسمند مدارس:
۶۱	مراحل اجرای هوشمند سازی مدارس
۶۲	موانع موجود:
۶۳	موفقیت های بدست آمده
۶۴	بخش دوم: پیشینه
۶۴	پیشینه پژوهش های انجام شده در ایران:
۶۷	پیشینه پژوهش های انجام شده در جهان:
۷۱	فصل سوم
۷۲	مقدمه
۷۲	روش
۷۲	جامعه آماری
۷۳	حجم نمونه و روش نمونه گیری
۷۳	روش گردآوری داده ها
۷۴	ابزار اندازه گیری
۷۴	بخش دوم (سوال های اصلی:
۷۵	روایی و پایایی ابزار اندازه گیری
۷۵	الف) روایی:
۷۶	ب) پایایی:

۷۶	روش های تجزیه و تحلیل داده ها
۷۸	فصل چهارم
۷۹	مقدمه
۸۰	بخش اول) بررسی مشخصات جمعیت شناختی نمونه مورد مطالعه
۸۰	جنسیت:
۸۱	سن:
۸۲	سطح تحصیلات:
۸۳	سابقه کار:
۸۴	بخش دوم) بررسی متغیرهای مورد پژوهش
۸۴	بروز خلاقیت های فردی و جدی دانش آموزان:
۸۵	همراه نمودن کادر آموزشی مدارس با روش های نوین آموزشی مبتنی بر نیازمندی های جامعه دانش بنیان:
۸۶	ایجاد فضای مشارکتی و تعاملی بین دانش آموزان و معلمان:
۸۷	استمرار فرآیند یادگیری دانش آموزان در خارج از مدرسه:
۸۸	افزایش مشارکت والدین دانش آموزان:
۸۹	ایجاد محیطی مناسب جهت ارزیابی های مستمر و متناسب با استعداد و پیشرفت دانش آموزان:
۹۰	ترویج یادگیری پژوهش محور و دانش آموز محور:
۹۱	توسعه مهارت های ادراکی، کلامی، اجتماعی، حرفه ای و تخصصی دانش آموزان:
۹۲	بخش سوم: تجزیه و تحلیل فرضیه ها با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون
۹۲	آزمون K-S (کولموگروف - اسمیرنوف): بررسی نرمال بودن متغیر ها
۹۴	فرضیه اول:
۹۵	فرضیه دوم:
۹۶	فرضیه سوم:
۹۷	فرضیه چهارم:
۹۸	فرضیه پنجم:
۹۹	فرضیه ششم:
۱۰۰	فرضیه هفتم:
۱۰۱	فرضیه هشتم:

۱۰۲	فرضیه نهم:
۱۰۶	فرضیه نهم - ۱:
۱۰۸	فرضیه نهم - ۲:
۱۱۰	فرضیه نهم - ۳:
۱۱۲	فرضیه نهم - ۴:
۱۱۵	فرضیه نهم - ۵:
۱۱۷	فرضیه نهم - ۶:
۱۱۹	فرضیه نهم - ۷:
۱۲۲	فرضیه نهم - ۸:
۱۲۵	فهرست منابع