

5802

۵۰۰
۱

۸۰۰
۱



من عاشق ریاضی هستم

کتابی کاربردی برای معلمان، اولیا و دانش آموزان ابتدایی

قاسم اسدی، یونس احمدپوری

سرشناسه: اسدی، قاسم، ۱۳۵۸؛ احمدپوری، یونس، ۱۳۵۷ -
عنوان و نام پدیدآور: من عاشق ریاضی هستم: کتابی کاربردی برای معلمان، اولیا و دانش‌آموزان ابتدایی
مشخصات نشر: قم: آستان مهر، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری: ۸۰ ص.: مصور، جدول، نمودار.
شابک: ۶۰۰۰ ریال ۱-۲۲-۸۷۱۵-۶۰۰-۹۷۸ :
وضعیت فهرست نویسی: فیپای مختصر
شناسه افزوده: احمدپوری، یونس، ۱۳۵۷ -
شماره کتابشناسی ملی: ۴۸۸۲۶۹۵

انتشارات

آستان مهر

مرکز پخش

شماره: ۰۲۵-۳۷۸۳۶۰۱ | همراه: ۰۹۱۲۱۵۱۳۸۱۸

من عاشق ریاضی هستم

مؤلفین: قاسم اسدی، یونس احمدپوری

تیراژ/ چاپخانه: ۵۰۰ نسخه/ ولیعصر

قطع/ تعداد صفحات: وزیر/ ۸۰ صفحه

نوبت چاپ/ صحافی: اول/ ۹۶ برآبی

قیمت: ۶۰۰۰ تومان

شابک: ۱-۲۲-۸۷۱۵-۶۰۰-۹۷۸

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به مؤلفین می‌باشد.

مرکز پخش: ۰۹۱۶۵۰۲۱۳۴۱ - ۰۹۱۶۳۹۱۹۰۲۶

فهرست مطالب

۷.....	مقدمه
--------	-------

فصل اول

ریاضی در دبستان

۱۰.....	مباحث آموزش ریاضی در دوره ابتدایی
۱۰.....	ضرورت و اهمیت آموزش ریاضی
۱۱.....	اهداف کلی دانش ریاضی در دوره ابتدایی
۱۲.....	اهداف نگرشی درس ریاضی در دوره ابتدایی
۱۲.....	سبک های یادگیری ریاضی
۱۵.....	دنیای شیرین ریاضی ۱

فصل دوه

راهبردهای ریاضی

۱۸.....	راهبرد
۱۹.....	۱. رسم شکل
۲۰.....	۲. الگویابی
۲۱.....	۳- تفکر نظام دار
۲۲.....	۴. حل مسئله ساده تر
۲۳.....	۵. راهبرد حل زیر مسئله
۲۴.....	۶. راهبرد حدس و آزمایش
۲۵.....	۷. حذف حالت های نامطلوب
۲۶.....	دنیای شیرین ریاضی

فصل سوم

دلایل ضعف ریاضی

ضعف ریاضی	۲۸
پیشرفت ریاضی و موانع آن	۲۸
چه عواملی مانع درس ریاضی هستند؟	۲۸
غلبه بر موانع یادگیری ریاضی	۳۱
نکته آخر	۳۲
راز نسبت لمودا	۳۳

فصل چهارم

درمان مشکلات ریاضی

مقدمه	۳۶
چگونه به درمان ریاضی بپردازیم	۳۶
۱- عدد نویسی	۳۶
۲- جدول زیر را با توجه به اشکال داده شده کامل کنید	۳۷
۳- استفاده از اشیا	۳۸
۴- کارت خوانی اعداد	۳۸
۵- جملات عدد دار	۳۹
۶- بازی (معما)	۳۹
۷- بچه ها روی موزاییکها قرار می گیرند و هر کدام عدد مربوط به آن موزاییک را بیان می کنند	۳۹
۸- یکی از اشتباهات رایج بچه ها در کلاس اول درست ننوشتن اعداد ۲ و ۶ و ۷ و	۴۰
۹ و ۸ است	۴۰
۹- بازی حدس عدد	۴۰
۱۰- حل مشکل بچه ها در عدد نویسی با کمک جدول ارزش مکانی	۴۱
جذابیت های ریاضی	۴۲

۴۳	 عملیات اصلی جمع و تفریق روی اعداد
۴۴	 الگو سازی و جمع به شکل بازی
۴۴	 جمع سکه ای یا تفریق سکه ای
۴۴	 تهیه پازل و قرار دادن تکه ها کنار هم
۴۶	 محاسبات زندگی
۴۶	 کسر
۵۱	 مقایسه کسر ها: (صورت مساوی)
۵۲	 مقایسه کسر ها (مخرج مساوی)
۵۳	 مقایسه به کمک $\frac{1}{3}$
۵۳	 جمع کسر ها
۵۶	 تقسیم کسر ها
۵۸	 ضرب اعداد
۵۹	 تا زدن کاغذ
۵۹	 تاریخچه ضرب
۶۰	 آموزش ساعت و ضرب
۶۲	 تقسیم
۶۲	 الگوریتم تقسیم
۶۴	 تقسیم ذهنی
۶۴	 تقسیم های مساوی
۶۴	 اعداد اعشاری
۶۵	 نمایش اعداد اعشاری
۶۶	 ضرب اعداد اعشاری
۶۷	 تقسیم اعشاری
۶۹	 حذف اعشار
۷۰	 جذابیت های ریاضی

۷۱	هندسه
۷۱	مساحت شکل ها
۷۴	جذاییت‌های ریاضی
۷۵	محیط و مساحت دایره
۷۷	اندازه گیری
۷۸	تبدیل واحد:
۷۹	یک متر چقدر است؟
۸۰	منابع

www.ketab.ir

مقدمه

ریاضی درس شیرین زندگی است. به جرأت می توان گفت، هر روز صبح که از خواب بیدار می شویم تا شب که دوباره به خواب می رویم، در هر پست و مقامی که باشیم با ریاضی سر و کار داریم. و خودآگاه یا ناخودآگاه در حال محاسبات ریاضی هستیم و بدون دانستن ریاضی دچار مشکل می شویم. ریاضی زبان بین المللی و منطقی است و چنانچه دنیا به زبان ریاضی باشد، همه جا صلح برقرار خواهد شد. جذابیت های ریاضی همواره لذت بخش هستند. اما چرا با وجود تمام خوبی های این درس شیرین، عده ای از آن فرار می کنند و از این درس متنفر هستند؟

چرا اکثر دبیران ریاضی با تمام تلاشی که می کنند، در بین دانش آموزان محبوب نیستند؟ چرا اینقدر اولیا و معلمان بر شکل بودن درس ریاضی تاکید می کنند. و هر فردی در ریاضی زنگ باشد از ناخوش می دانند؟ و هزاران چرای دیگر، که هیچ کس به آن ها پاسخ نداده و یا اینکه آیا با حالا از زاویه ای دیگر به ریاضی نگاه کرده ایم؟ واقعیت ریاضی همچون آمپول است که ترس دارد و درد ندارد و به خاطر ترسش همه از آن فراری هستند و این ترس را درد حساب می کنند اما اگر ارزش آمپول و نقش آن را در سلامت درک کنیم ترس آن را جز از بین خواهیم برد.

ریاضی هم این گونه است اگر ترسش را دور بریزیم به راحتی به این درس علاقمند خواهیم شد.

در این مجموعه سعی شده است، دانش و مفاهیمی که پایه های اساسی ریاضی هستند را به شکل ساده و مفهومی برای بچه ها بیان کنیم و با انجام تمرینات ساده و کسب مفاهیم اساسی و پایه به مفاهیم بالاتر ریاضی پی ببرند.

خیلی از مفاهیم ریاضی از سه سالگی باید در بچه ها شکل بگیرند اما به خاطر مسائل مختلف این مفاهیم شکل نمی گیرند و به شکل یک ضعف باقی می ماند و وقتی بچه ها به مدرسه می روند، مفاهیم دشوارتر می شوند چون دانش پایه را کسب

نکرده‌اند، لذا با مشکل مواجه می‌شوند.

مطالعه این مجموعه کمک می‌کند که:

۱. قبل از سن مدرسه بچه‌ها مفاهیم را درک کنند.
۲. در صورتی که دانش‌آموزی در درس ریاضی مشکل دارد. با کسب مفاهیم پایه مفاهیم آموزش را بهتر درک کند.

خرداد ۹۶ قاسم اسدی - یونس احمدپوری

www.ketab.ir