



شماره کتابشناسی ملی
عنوان و نام پدیدآور

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۶۵-۰۵۶-۴

۴۶۸۳۳۴۵

شماره کتابشناسی ملی

عنوان و نام پدیدآور

مقایسه رشد اجتماعی، اضطراب اجتماعی و عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان عضو و غیرعضو تشکلهای

دانش‌آموزی دوره متوسطه / مولف مجتبی ابراهیمی.

تهران: انتشارات راه دکتری: سنچش و دانش، ۱۳۹۶.

۹۴ص.

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

شاگردان - ایران - انجمن‌ها

موضوع

Students - Iran - Societies, etc.

موضوع

شاگردان دبیرستان - ایران - نمونه‌پژوهی

موضوع

High school students - Iran - Case studies

موضوع

شاگردان دبیرستان - ایران - فعالیت‌های فوق برنامه

موضوع

High school students' activities - Iran

موضوع

توسعه اجتماعی - ایران - نمونه‌پژوهی

موضوع

Community development - Iran - Case studies

موضوع

۲۷۱/۸۹۰۹۵۵

رده بندی دیویی

LA۱۲۵۲/الف۷۱۳۹۶

رده بندی کنگره

ابراهیمی، مجتبی، ۱۲۵۱ ت

سرشناسه

فیبا

وضعیت فهرست نویسی

مقایسه رشد اجتماعی، اضطراب اجتماعی و عملکرد تحصیلی

دانش آموزان عضو و غیر عضو تشکلهای دانش آموزی دوره متوسطه

مجتبی ابراهیمی

مرتب:

انتشارات راه دکتری (همکار سنجش و دانش)

ناشر:

۵۰۰ نسخه

تیراژ:

۱۳۹۶-۱ اول

نوبت چاپ:

۹۷۸-۶۰۰-۴۶۵-۰۵۶-۴

شابک:

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای مولف محفوظ می باشد

۱	چکیده
۲	فصل اول
۲	کلیات
۲	مقدمه
۴	بیان مسأله
۶	اهمیت و ضرورت
۷	اهداف
۸	هدف‌های کلی
۸	متغیرها
۹	سوالات
۹	فرضیه‌ها
۹	تعاریف اصطلاحات و متغیرها
۱۲	فصل دوم
۱۲	ادبیات و پیشینه
۱۲	مقدمه
۱۵	مفهوم رشد اجتماعی
۱۵	تعریف اجتماعی شدن
۱۷	تعریف رشد اجتماعی
۱۸	اهمیت و ضرورت رشد اجتماعی
۲۳	نظریه روانی- اجتماعی اریکسون
۲۴	رشد اجتماعی در دوره نوجوانی
۲۶	خانواده و رشد اجتماعی
۲۸	مدرسه و رشد اجتماعی
۳۰	همسالان و رشد اجتماعی
۳۲	نوجوان و هویت
۳۳	نیاز نوجوان به تعلق به گروه
۳۴	دوستی در بین نوجوانان
۳۶	اضطراب اجتماعی
۳۷	نشانه‌های اضطراب اجتماعی
۳۷	نشانه‌های فیزیولوژیکی

۳۸	نشانیان رفتاری
۳۹	جنبه ادراکی
۴۰	چگونگی رشد اضطراب اجتماعی
۴۱	کمرویی و اضطراب اجتماعی
۴۱	درمان اضطراب اجتماعی
۴۴	تشکل‌های دانش آموزی
۴۴	تاریخچه تشکیلات دانش آموزی پیش‌تازان و فرزانیان
۴۵	هدف کلی
۴۶	تاریخچه
۴۷	تعریف انجام اسلام دانش آموزی
۴۷	اهداف
۴۸	وظایف
۴۹	تاریخچه
۵۰	وظایف سازمان بسیج دانش آموزی
۵۰	تاریخچه
۵۹	فصل سوم
۵۹	روش انجام
۵۹	مقدمه
۶۱	روش
۶۱	جامعه آماری
۶۲	نمونه و روش نمونه‌گیری
۶۲	روش‌های گردآوری داده‌ها
۶۲	روایی و پایایی
۶۶	فصل چهارم
۶۶	تجزیه و تحلیل یافته‌ها
۶۷	مقدمه
۷۳	تجزیه و تحلیل استنباطی داده‌ها
۷۴	تفسیر :
۷۹	منابع

مجموعه حاضر به مقایسه رشد اجتماعی، اضطراب اجتماعی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه چستان پرداخت. هدف از این مجموعه مقایسه رشد اجتماعی، اضطراب اجتماعی و عملکرد تحصیلی و آرایه رهنمودهای لازم به دست‌اندرکاران حوزه تعلیم و تربیت و آموزش و پرورش بود. در واقع سؤالاتی نظیر این که آیا عضویت در تشکلهای دانش آموزی در رشد اجتماعی، اضطراب اجتماعی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان مؤثر است یا خیر؟ انگیزه انجام این پژوهش را بیشتر فراهم نمود که فرضیاتی هم در رابطه با هر یک از این سه گروه متغیر آرایه شد. نمونه تحقیقی ۲۸۴ نفر از ۱۰۶۰ فرجامه آماری دانش آموزان پسر و دختر سال تحصیلی ۱۳۸۹-۱۳۹۰ بودند. روش تحقیق تصدیق و تغییر علی مقایسه ای بود. برای انتخاب نمونه از روش نمونه گیری تصادفی ساده و طبقه ای استفاده شده است. روش تجزیه و تحلیل اطلاعات برای پنج فرضیه از آمار توصیفی، آزمون t مستقل، ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل واریانس دو راهه و چند متغیره استفاده شد. همچنین برای سنجش متغیرهای مورد نظر از روش شناسنامه های رشد اجتماعی و ایترمن و اضطراب اجتماعی استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان داد که عضویت در تشکلهای دانش آموزی بر رشد اجتماعی، اضطراب اجتماعی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان تأثیرگذار است. اثر متقابل جنسیت و عضویت و عضویت بر اضطراب اجتماعی و عملکرد تحصیلی تأثیرگذار نیست ولی متغیر عضویت به تنهایی بر اضطراب اجتماعی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان تأثیر دارد.

واژه های کلیدی: رشد اجتماعی، اضطراب اجتماعی، عملکرد تحصیلی، عضویت در تشکلهای دانش آموزی.