

۱۵۷۴۴۵۸



مجموعه داستان‌های کلاسیک جهان دانشگاه آکسفورد

OXFORD

لانو آسمان را تخمیر می‌کند



نویسنده : سو آرنگو

مترجم : علی اکبر قاری نیت

سرشناسه : آرنگو، سو Arengo, Sue
 عنوان و نام پدیدآور : لانو آسمان را تعمیر می‌کند/ نویسنده سو آرنگو؛ تصویرگر کرتسن، ریچاردز؛
 مترجم علی اکبر قاری‌نیت؛ ویراستار لیلا کیانی
 مشخصات نشر : تهران: انتشارات بین‌المللی آرنگ، ۱۳۹۶.
 مشخصات ظاهری : ۲۴ص: مصور(رنگی)
 فروست : مجموعه داستان‌های کلاسیک جهان دانشگاه آکسفورد
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۲۵۲-۹۸۱-۷ دوره: ۰۰-۸۲۳-۲۵۲-۶۰۰-۹۷۸
 وضعیت فهرست نویسی : فیپا
 یادداشت : عنوان اصلی: Lownu mends the sky, ۲۰۱۱
 یادداشت : گروه سنی: ب.
 موضوع : داستان‌های تخیلی
 موضوع : Fantastic Fiction
 شناسه افزوده : ریچاردز، کرتسن، تصویرگر
 شناسه افزوده : Richards, Kirsten
 شناسه افزوده : قاری‌نیت، علی اکبر، مترجم ۱۳۳۳
 رده بندی دیویی : ۱۳۹۶ ل ۱۳۰۱۴۲۵
 شماره کتابشناسی ملی: ۴۷۰۶۲۷۳

ناشر انتشارات بین‌المللی آرنگ
 مدیر مسئول: امیر هوشنگ اقبال‌پور
 فروست: مجموع داستان‌های کلاسیک جهان دانشگاه آکسفورد
 عنوان: لانو آسمان را تعمیر می‌کند
 نویسنده: سو آرنگ
 مترجم: علی اکبر قاری‌نیت
 ویراستار: لیلا کیانی
 ناظر چاپ: علی رضا اقبال‌پور
 گرافیک و صفحه‌آرایی: میرامین نبوی
 لیتوگرافی، چاپ و صحافی: آرنگ
 نوبت چاپ: اول ۱۳۹۶
 تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه
 قیمت: ۷۵۰۰ تومان

شابک دوره: ۰۰-۸۲۳-۲۵۲-۶۰۰-۹۷۸

شابک: ۷-۹۸۱-۲۵۲-۶۰۰-۹۷۸

نشانی انتشارات: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، پلاک ۲۰۷

نشانی اینترنتی: www.abrangbook.ir

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به انتشارات بین‌المللی آرنگ است
 و هر گونه کپی‌برداری پیگرد قانونی دارد.

مقدمه

ادبیات جدا از زیبایی که دارد می‌تواند به رشد و تحول شخصیتی، عاطفی و اجتماعی کمک کند و فلسفه درست را در کودک پرورش دهد. موضوع خواندن و مطالعه با درک متون نوشتاری ارتباط عمیقی دارد. خواندن یک فرآیند پیچیده است که شامل شناخت واژه و نیز درک آن می‌باشد. درک و فهم متن، فرآیند به معنا درآوردن واژه، جمله‌ها و متن است. به طور کلی خواندن عبارت است از کسب اطلاعات از متون چاپی (کاغذی) و غیر چاپی (دیجیتال) پس اگر از متن خوانده شده اطلاعات کسب نگردد و درک مطلب انجام نشود در آن صورت فرآیند خواندن در معنی و تعریف اصلی، انجام نشده است پس می‌توان نتیجه گرفت که خواندن با درک معنی در یک راستا است. هدف از خواندن همیشه افزایش اطلاعات و آگاهی نیست بلکه ممکن است برای اهداف دیگری عمل خواندن انجام شود مانند:

۱- سرگرمی و تفریح ۲- وقت گذرانی ۳- افزایش اطلاعات عمومی ۴- نقد و پژوهش

در فرآیند خواندن عوامل زیادی موثر هستند:

۱- شرایط جسمانی ۲- آمادگی ذهنی ۳- آمادگی عاطفی ۴- شرایط محیطی ۵- همکاری و هماهنگی اولیا و مربیان برای خواندن سه مرحله را نظر گرفته شده است:

۱- مرحله واژه‌نگاری ۲- مرحله الفبایی ۳- مرحله املائی

فرآیند خواندن با توجه به دلیل و انگیزه، در انواع مختلف دارد که به شرح ذیل معرفی می‌شوند:

۱- خواندن اجمالی ۲- تندخوانی ۳- عبارت‌خوانی ۴- دقیق‌خوانی ۵- خواندن تجسمی ۶- خواندن انتقادی

۷- خواندن برای درک زیبایی و زمینه‌های هنری و ادبی

مجموعه‌ای که در دست دارید آثار کلاسیک جهان است که توسط انتشارات آکسفورد -

انگلستان (OXFORD) منتشر شده است و با توجه به رشد کتاب در راستای تقویت

پیشرفت سواد خواندن برای آمادگی در آزمون پرلز (PIRLS) مناسب است.

پرلز چیست؟ مطالعه بین‌المللی پیشرفت سواد خواندن؛ یک برنامه‌ی ابتکاری برای رزبان توانایی

خواندن کودکان که حدود ۴۰ کشور از سراسر جهان در آن شرکت دارند. روندهای این مطالعه هر ۵

سال یکبار مورد سنجش و اندازه‌گیری قرار می‌گیرد.

گروه علمی و پژوهشی مطالعات کودکی و والدگری آبرنگ