

۱۵۴۳۰۵۲

مبانی روش تحقیق در روان‌شناسی تربیتی

جعفر بهادری خسروشاهی

(دانشجوی دکتری روان‌شناسی تربیتی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان)



انتشارات آوای نور

تهران - ۱۳۹۶

www.ketab.ir

سرشناسه	بهادری، جعفر، ۱۳۶۵ -
عنوان و نام پدیدآور	مبانی روش تحقیق در روان‌شناسی تربیتی / جعفر بهادری - سروشاه
مشخصات نشر	تهران : آوای نور، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	۲۳۲ ص.
شابک	978-600-309-327-0
وضعیت فهرست نویسی	فجیا
یادداشت	واژه‌نامه.
یادداشت	کتابنامه.
موضوع	روان‌شناسی تربیتی -- تحقیق
موضوع	Educational psychology -- Research
موضوع	روان‌شناسی تربیتی
موضوع	Educational psychology
موضوع	تحقیق -- روش‌شناسی
موضوع	Research -- Methodology
رده بندی کنگره	۱۳۹۶ ۲م ۵/۷۶FB
رده بندی دیویی	۷۲/۱۵۰
شماره کتابشناسی ملی	۴۹۱۷۷۵۱

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مبانی روش تحقیق در روان‌شناسی دینی

تالیف: جعفر بهادری خسروشاه

ناشر: انتشارات آوای نور

صفحه‌آرا: منیرالسادات حسینی

چاپ اول ۱۳۹۶

تیراژ: ۵۰۰ جلد

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۳۲۷-۰

تهران - انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - خیابان شهید وحید نظری - پلاک ۹۹

تلفن: ۶ - ۶۶۹۶۷۳۵۵ / شماره: ۶۶۴۸۰۸۸۲

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

قیمت ۱۹۵۰۰ تومان

فهرست مطالب

۱۵	فصل اول: تحقیق و تعریف آن
۱۷	تعریف تحقیق
۱۸	ویژگی‌های تحقیق از نظر تاکن
۱۸	ویژگی‌های تحقیق از نظر جان بست
۱۸	مراحل تحقیق
۱۹	مفهوم روش تحقیق
۲۳	فصل دوم: مسئله و اهداف تحقیق
۲۵	چگونگی انتخاب موضوع مطالعه و تحقیق
۲۵	مهم‌ترین شرایط برای انتخاب موضوع
۲۹	مهم‌ترین منابع برای انتخاب موضوع
۳۰	نوشتن عنوان تحقیق
۳۲	تعریف مسئله
۳۳	ارزشیابی مسئله
۳۴	راه‌های تجلی مسئله
۳۴	ویژگی‌های مسئله پژوهش
۳۵	اهداف تحقیق
۳۷	فصل سوم: سؤالات و فرضیه‌های تحقیق
۳۹	سؤالات تحقیق
۴۱	تعریف فرضیه
۴۲	اهمیت فرضیه
۴۴	اهداف فرضیه‌ها
۴۵	ویژگی‌های فرضیه
۴۵	منابع فرضیه
۴۶	انواع فرضیه
۴۹	آزمون فرضیه‌ها
۵۰	تفاوت فرضیه با نظریه، قانون یا اصل

۵۰	 نظریه و انواع آن
۵۳	 فصل چهارم: عناصر اساسی تحقیق
۵۵	 مفاهیم
۵۷	 سازه‌ها
۵۸	 متغیر
۵۹	 انواع متغیرها
۵۹	 انواع متغیرها بر اساس رابطه
۶۵	 انواع متغیرها بر اساس نحوه دستکاری متغیرها
۶۵	 انواع متغیرها بر اساس محتوای صوری آن‌ها
۶۷	 تعریف متغیرها
۶۸	 تعریف مفهومی
۶۸	 تعریف عملیاتی
۶۹	 تعریف عملیاتی اندازه‌گیری یا حسی
۶۹	 تعریف عملیاتی آزمایشی
۶۹	 مقیاس‌های اندازه‌گیری متغیرها
۷۵	 فصل پنجم: پیشینه، سوابق و ادبیات تحقیق
۷۷	 پیشینه و ادبیات تحقیق
۷۷	 اهمیت پیشینه کاوی در تحقیق
۷۸	 اهداف بررسی ادبیات و پیشینه تحقیق
۸۰	 منابع مربوط به پیشینه تحقیق
۸۰	 روش‌های پیشینه‌یابی
۸۱	 منابع اطلاعاتی برای بررسی پیشینه تحقیق
۸۳	 فرآیند بررسی پیشینه تحقیق
۸۳	 تنظیم گزارش پیشینه تحقیق
۸۷	 فصل ششم: جامعه، نمونه و روش نمونه‌گیری
۸۹	 نمونه‌گیری
۹۰	 مزایای استفاده از نمونه‌گیری نسبت به سرشماری
۹۲	 خطاهای نمونه‌گیری

۹۳	جامعه آماری.....
۹۳	نمونه و گروه نمونه.....
۹۴	مزیت انتخاب نمونه از یک جامعه.....
۹۵	روش های نمونه گیری.....
۹۶	انواع نمونه گیری غیر احتمالی یا غیر تصادفی.....
۱۰۰	نمونه گیری شبکه ای.....
۱۰۱	انواع نمونه گیری تصادفی یا احتمالی.....
۱۰۱	نمونه گیری تصادفی ساده با جایگذاری و بدون جایگذاری.....
۱۰۶	نمونه گیری چند مرحله ای یا ترکیبی.....
۱۰۷	اندازه نمونه.....
۱۰۹	محاسبه حجم نمونه.....
۱۱۵	فصل هفتم: روایی و پایایی
۱۱۷	مقدمه.....
۱۱۷	روایی (اعتبار).....
۱۱۸	روش های سنجش روایی وسیله اندازه گیری.....
۱۲۵	روش بازآزمایی.....
۱۲۶	روش موازی (فرم همتا).....
۱۲۷	روش تنصیف (دو نیمه کردن).....
۱۲۸	روش کودر - ریچاردسون.....
۱۲۸	روش آلفای کرونباخ.....
۱۲۹	مقیاس های اندازه گیری نگرش ها (رفتارها).....
۱۳۵	فصل هشتم: روش های تحقیق (۱)
۱۳۷	روش های تحقیق.....
۱۳۷	انواع تحقیق بر مبنای هدف.....
۱۴۰	انواع تحقیق بر مبنای روش جمع آوری اطلاعات.....
۱۴۲	انواع تحقیق بر مبنای روش.....
۱۴۲	تحقیق پیمایشی (زمینه یابی).....
۱۴۳	طرح های اساسی تحقیق زمینه یابی.....

۱۴۳	تحقیقات زمینه‌یابی مقطعی
۱۴۴	تحقیقات زمینه‌یابی طولی
۱۴۴	نقاط قوت تحقیق زمینه‌یابی
۱۴۵	نقاط ضعف تحقیق زمینه‌یابی
۱۴۶	تحقیق پس‌رویدادی
۱۴۷	نقاط قوت تحقیق علی - مقایسه‌ای
۱۴۷	نقاط ضعف تحقیق علی - مقایسه‌ای
۱۴۸	روش‌های کنترل در تحقیقات علی - مقایسه‌ای
۱۵۰	نقاط قوت تحقیق همبستگی
۱۵۰	نقاط ضعف تحقیق همبستگی
۱۵۰	انواع ضریب همبستگی
۱۵۳	فصل نهم: روش‌های تحقیق (۲)
۱۵۵	تحقیق اقدام پژوهی
۱۵۵	مراحل اقدام پژوهی
۱۵۶	ویژگی‌های اصلی اقدام پژوهی در تعلیم و تربیت
۱۵۷	تحقیق موردی
۱۵۸	مراحل مطالعه موردی
۱۶۰	نقاط قوت تحقیق موردی
۱۶۰	نقاط ضعف مطالعه موردی
۱۶۱	تحقیق قوم‌نگاری
۱۶۱	ویژگی‌های تحقیق قوم‌نگاری
۱۶۳	تحقیق آزمایشی (علی یا تجربی)
۱۶۴	ویژگی‌های یک طرح آزمایشی
۱۶۶	نقاط قوت تحقیق آزمایشی
۱۶۷	نقاط ضعف تحقیق آزمایشی
۱۶۷	مراحل روش آزمایشی
۱۷۵	فصل دهم: طرح‌های تحقیق
۱۷۷	تعریف و هدف طرح تحقیق

۱۷۸	انواع طرح‌های تحقیق
۱۸۳	طرح سری‌های زمانی
۱۸۹	فصل یازدهم: روش‌های تجزیه تحلیل داده‌ها
۱۹۱	ضرورت تحلیل داده‌ها
۱۹۱	انواع شیوه‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها
۱۹۲	جدول توزیع فراوانی و رسم نمودار
۱۹۴	شاخص‌های گرایش مرکزی
۱۹۶	شاخص‌های پراکندگی
۱۹۸	توزیع طبیعی
۱۹۹	ضریب همبستگی رگرسیون
۲۰۱	رگرسیون
۲۰۱	تحلیل رگرسیون و ضریب همبستگی
۲۰۲	آمار استنباطی
۲۰۲	نمونه‌گیری
۲۰۳	خطای نمونه‌گیری
۲۰۳	قضیه حد مرکزی چیست؟
۲۰۳	فرضیه آماری
۲۰۴	سطح اطمینان و معناداری
۲۰۴	خطای تصمیم‌گیری
۲۰۶	توان آزمون
۲۰۶	تفسیر تایید یا رد فرض صفر
۲۰۶	آمار پارامتریک و غیر پارامتریک
۲۱۱	فصل دوازدهم: گزارش تحقیق
۲۱۳	تهیه و تدوین گزارش تحقیق
۲۱۳	بخش‌های اصلی گزارش تحقیق
۲۲۱	منابع
۲۲۹	واژه نامه فارسی - انگلیسی

پیشگفتار مؤلف

علم دریایی است بی حد و کنار طالب علم است غواص بحار
گر هزاران سال باشد عمر او او نگردد خود سیر از جست و جو

آموزش عالی در کشور ما، دوران تحول خاص و با اهمیتی را گذرانده و در آغاز قرن ۲۱ شتاب بیشتری گرفته است. گذر از این دوره که روح جمعی آحاد آن، تصمیم و نیاز به یک تحول ملی را احساس نموده، می تواند کشور را به کمک برنامه های توسعه و آموزش های آینده گرا و همه جانبه، وارد مرحله نوینی از پیشرفت اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی کند.

اساساً اندران دوران های گذشته، جهت شناخت پیرامون، قضایا و مسائل به طرح مسئله، بررسی، عمق بخشیدن، علت یابی و یافتن وجوه ارتباط، افتراق و حلقه های پیدا و پنهان پرداخته و کاوش اساسی این حرکت و ناشی از حس کنجکاوی او بوده است. همه ما در جریان کارهای آموزشی، رانده خود با مسائلی نظیر: چگونه بیاموزیم؟ چگونه آموزش دهیم؟ چگونه با مسائل و بررشریم؟ راه حل ها چیست؟ علت ها چه می باشد؟ و ده ها مسئله دیگر روبرو هستیم.

روش هایی که انسان برای پاسخ به سؤالات خویش برمیگزیند، متفاوت، متنوع و گوناگون است. روش عبارت است از مجموعه فعالتهایی که برای رسیدن به هدف یا هدف هایی صورت می گیرد و پژوهش عبارت است از: مجموعه فعالیت هایی که پژوهشگر با استفاده از آن ها به قوانین حاکم بر واقعیت پی می برد. روش های تحقیق در واقع، ابزار دستیابی به واقعیت به شمار می روند و هر چه میزان تسلط بر روش و فنون آن بالاتر باشد، امکان شفاف سازی و وصول به حقیقت سریع تر است.

به رسم مرسوم و جهت فراهم ساختن آمادگی تفهیمی برای فصل های بعدی، در فصل اول، عنوان تحقیق و تعریف آن، ویژگی های تحقیق، مراحل تحقیق، مفهوم تحقیق بیان شده است.

مسئله و اهداف تحقیق، چگونگی انتخاب موضوع مطالعه، مهمترین شرایط برای انتخاب موضوع، مهمترین منابع برای انتخاب موضوع، نوشتن عنوان تحقیق و ویژگی های مسئله پژوهش در فصل دوم مورد بررسی قرار گرفته اند.

در فصل سوم، سؤالات و فرضیه های تحقیق، تعریف فرضیه، اهمیت فرضیه، اهداف فرضیه، منابع و انواع فرضیه، آزمون فرضیه و در نهایت نظریه انجام گرفته است.

فصل چهارم عناصر اساسی تحقیق، انواع متغیرها، تعریف مفهومی و عملیاتی متغیرها و مقیاس‌های اندازه‌گیری توضیح داده شده است.

در فصل پنجم نیز پیشینه، سوابق و ادبیات تحقیق، اهمیت پیشینه تحقیق، روش‌های پیشینه‌یابی، منابع اطلاعاتی برای بررسی پیشینه، فرایند بررسی و تنظیم گزارش پیشینه مطرح شده است.

فصل ششم نیز جامعه، نمونه و روش نمونه‌گیری، مزایای استفاده از نمونه‌گیری، خطای نمونه‌گیری، انواع نمونه‌گیری، اندازه و حجم نمونه مورد بررسی قرار گرفته است. فصل هفتم روایی و پایایی، روش‌های سنجش پایایی و روایی و مقیاس‌های اندازه‌گیری نگرش‌ها بیان شده است.

فصل هشتم نیز روش‌های تحقیق از جمله زمینه‌یابی، طولی، مقطعی و انواع روش تحقیق بر مبنای هدف توضیح داده شده است. بعد روش تحقیق علی-مقایسه‌ای، همبستگی نیز توضیح داده شده است.

در فصل نهم نیز روش‌های تحقیق اقدام پژوهشی، موردی، آزمایشی، قوم‌نگاری و نقاط قوت و ضعف هر یک از آنها مشخص شده است. در فصل دهم طرح‌های تحقیق شبه آزمایشی، نیمه‌آزمایشی و آزمایشی به صورت کامل توضیح داده شده است.

در فصل یازدهم نیز روش تجزیه و تحلیل داده‌ها از جمله روش‌های آمار توصیفی و استنباطی مشخص شده است.

در نهایت در فصل آخر و دوازدهم گزارش تحقیق، تهیه و تدوین گزارش، مراحل تهیه گزارش علمی و مستندسازی مورد بررسی قرار گرفته است.

در پایان یادآوری می‌شود که این کتاب، به ویژه چاپ اول آن، مانند کتاب‌های دیگر دارای نقص‌هایی خواهد بود که از خوانندگان محترم تقاضا می‌شود که به مؤلف منت نهاده و آن‌ها را به آدرس زیر ارسال نمایند تا در چاپ‌های بعدی اصلاحات پیشنهادی مدنظر قرار گرفته باشند.

Email: jafar.b2010@yahoo.com

جعفر بهادری

دانشجوی دکتری روان‌شناسی تربیتی، تابستان ۱۳۹۶