

عوامل مؤثر در انتخاب رشته تحصیلی
مقطع متوسط از دیدگاه دانش آموزان

علی تقی زاده

انتشارات راه دکتري (همکار سنجش و دانش)

۵۰۰ نسخه

۱۳۹۶-۱ اول

۹۷۸-۶۰۰-۸۶۴۱-۶۴-۳

موضوع:

ناشر:

تیراژ:

نوبت چاپ:

شابک:

کلیه حقوق مکتوب و غیر مکتوب این اثر به نویسنده محفوظ می باشد

چکیده کتاب :

مجموعه حاضر تاثیر عوامل، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و خانوادگی بر انتخاب رشته تحصیلی مقطع متوسطه در منطقه بهمنی به مرکزیت شهر لیکک را بررسی می نماید که در آن کلیه دانش آموزان دوره دبیرستان منطقه به عنوان جامعه آماری در نظر گرفته شده است و نمونه بر گرفته از این جامعه به صورت تصادفی انتخاب شده است، پرسشنامه ای در راستای نمونه سوالات نظر خواهی از دانش آموزان، پاسخ های ارائه شده از سوی آنان تهیه گردید. این پرسشنامه در ۳۱ ماده تنظیم شده که ابتدا در اختیار ۲۰ نفر از دانش آموزان جامعه آماری قرار گرفت پس از جمع آوری پاسخ ها با استفاده از نرم افزار (spss18) در نظر گرفته شد و تحلیل قرار گرفت که یافته های حاصل از آن بیانگر اعتبار مطلوب بوده و می توان چهار عامل از آن استخراج نمود که پس از بررسی به صورت زیر نامگذاری شده اند.

۱- عامل شماره ۱: عامل اجتماعی موثر بر انتخاب رشته تحصیلی با ۱۳ ماده

۲- عامل شماره ۲: عامل فرهنگی موثر بر انتخاب رشته تحصیلی با ۸ ماده

۳- عامل شماره ۳: عامل اقتصادی موثر بر انتخاب رشته تحصیلی با ۴ ماده

۴- عامل شماره ۴: عامل خانوادگی موثر بر انتخاب رشته تحصیلی با ۶ ماده

برای بدست آوردن ضریب پایانی از روش الفای کرونباخ استفاده شده است که ضریب الفای کل پرسشنامه (۰/۷۸۱) بوده است ضریب همبستگی کل (۰/۸۶۷) محاسبه گردیده که با توجه به ضرایب به دست آمده پرسشنامه مربوط به عوامل چهارگانه دارای پایانی بوده و قابل قبول نیز می باشد.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۵	چکیده کتاب :
۹	مقدمه :
۱۱	۱-۱ مقدمه :
۱۲	۱-۲ هدایت تحصیلی چیست ؟
۱۲	۱-۳ راهنمایی تحصیلی چیست ؟
۱۳	۱-۴ عوامل مؤثر بر انتخاب رشته :
۱۵	۱-۴-۱ عوامل درونی : نیرگذار بر انتخاب رشته شامل موارد زیر است :
۱۷	۱-۴-۲ عوامل مؤثر در انتخاب رشته تحصیلی و شغل عبارت است از :
۲۰	۱-۸ شاخه و رشته های تحصیلی : ستود : دوم :
۲۳	۱-۸-۱ رشته ریاضی فیزیک :
۲۳	۱-۸-۲ رشته علوم تجربی :
۲۴	۱-۸-۳ رشته علوم انسانی :
۲۵	۱-۸-۴ رشته علوم و معارف اسلامی :
۲۶	۱-۸-۵ رشته های شاخه فنی و حرفه ای :
۲۸	۱-۹ آیین نامه هدایت تحصیلی دانش آموزان :
۲۸	۱-۹-۱ ماده ۱ : تعریف :
۲۸	۱-۹-۲ ماده ۲ : اهداف :
۲۸	۱-۹-۳ ماده ۳ : ملاک ها و معیارها :
۳۰	۱-۹-۴ ماده ۴ : سیاست گذاری و اجرا :
۳۱	۱-۹-۵ ماده ۵ : زمان هدایت تحصیلی :
۳۱	۱-۹-۷ ماده ۷ : تغییر شاخه یا رشته تحصیلی :
۳۲	۱-۹-۸ ماده ۸ : دامنه اجرا :
۳۲	۱-۱۰ برخی از عواقب عدم علاقه به رشته تحصیلی عبارتند از :
۳۲	۱-۱۱ جمع بندی و نتیجه گیری :
۳۳	۱-۱۱-۱ منابع شخصی (انسانی) :
۳۳	۱-۱۱-۲ منابع نوشتاری :
۳۴	۱-۱۱-۳ سایر منابع :
۳۵	۱-۱۱-۲ برای تحصیلات می توان دو هدف مهم را در نظر گرفت :
۳۵	۱-۱۱-۳ در زمینه موفقیت دانش آموزان یادآوری دو مورد ضروری است :

۳۷	فصل دوم
۳۷	۲-۱ مقدمه:
۳۸	۲-۲ پیشینه نظری (تاریخچه و ادبیات)
۳۸	۲-۱ تاریخچه ظهور و تکوین آموزش و پرورش دوره متوسطه:
۴۳	۲-۳ پیشینه علمی:
۴۸	فصل سوم
۴۸	۳-۱ علاقه و انگیزه و خودشناسی
۴۹	۳-۲ خرابکار، مدب، معاون و دبیران در هدایت تحصیلی:
۵۰	۳-۳ اعلام و انتشار و برخی چالشهای انتخاب رشته:
۵۱	۳-۴ انتخاب رشته:
۵۵	۳-۶ اهمیت و ضرورت راهنمایی و مشاوره:
۵۶	۳-۶-۱ اهمیت و ضرورت توجه به راهنمایی و مشاوره در سازمان آموزش و پرورش:
۵۷	۳-۷ تاریخچه راهنمایی و مشاوره در جهان:
۵۸	۳-۹ هدفهای فرایند مشاوره:
۵۹	۳-۱۰ هدفهای برنامه راهنمایی تحصیلی:
۵۹	۳-۱۱ مهارتهای مشاوران:
۶۰	۳-۱۲ راهنمایی تحصیلی در دبیرستان:
۶۱	۳-۱۳ وظایف و مسئولیتهای مشاوران در دبیرستانها:
۶۱	۳-۱۴ راهنمایی دانش آموزان توسط مشاور:
۶۲	۳-۱۵ شرایط انجام مشاوره تحصیلی:
۶۲	۳-۱۶ مشاوره تحصیلی در زمینه کاهش اضطراب از امتحان:
۶۳	۳-۱۸ مشاوره تحصیلی در زمینه بررسی افت تحصیلی:
۶۳	۳-۱۹ مشاوره تحصیلی در زمینه انتخاب رشته و راهنمایی شغلی:
۶۴	۳-۲۰ جامعه آماری و نمونه گیری
۶۷	۳-۲۳ پایایی پرسش نامه:
۶۹	۳-۲۴ نامگذاری عوامل پرسش نامه:
۶۹	۳-۲۴-۱ عامل اول:
۷۰	۳-۲۴-۲ عامل دوم:
۷۱	۳-۲۴-۳ عامل سوم:
۷۱	۳-۲۴-۴ عامل چهارم:
۷۲	۳-۲۵ وضعیت ماده ها در تحلیل عوامل:

۷۲	۱-۲۵-۳ یافته های توصیفی
۷۵	فصل چهارم
۷۶	۴-۱ مقدمه:
۷۷	۴-۲ عوامل مؤثر در انتخاب رشته دانشگاهی:
۸۱	۴-۲-۱ عوامل فردی و درونی:
۸۶	۴-۲-۲ عوامل بیرونی و اجتماعی:
۹۵	۴-۳ برساختن هویت حرفه ایی در زندگی دانشجویی:
۹۶	۴-۴ مفهوم هویت حرفه ای دانشجویان:
۹۷	۴-۵ عوامل تأثیرگذار بر شکل گیری هویت حرفه ای دانشجویان:
۹۸	۴-۶-۱ نگرش نسبت به خود:
۹۹	۴-۶-۲ گرایش به علم:
۱۰۰	۴-۶-۳ کنش علمی:
۱۰۱	۴-۷ فاکتورهای اساسی انتخاب رشته و سعل:
۱۰۲	۴-۸ تصور دکتر یا مهندس شدن؛ افتخاری موروثی:
۱۰۵	منابع:

مقدمه:

پس از گذشت ۲۲ سال هدایت تحصیلی در متوسطه اول اجرا شد که این امر مشکلات و مسائلی را به همراه داشت به همین دلیل وزارت آموزش و پرورش برای افزایش اطلاع رسانی، افزایش آگاهی والدین و دانش آموزان، رفع مشکلات موجود و احتمالی و ... اقدام به تدوین شیوه نامه هدایت تحصیلی کرده است که در این شیوه نامه مشکلات امسال بررسی و برطرف شده است

یکی از مشکلات اجرای هدایت تحصیلی ضعف آگاهی والدین و دانش آموزان از نحوه انتخاب رشته و ملاک‌های موثر در این بود. بی سال‌های گذشته دانش آموزان در پایه اول دبیرستان بر اساس معدل و نمرات دروس اصلی وارد رشته‌های ریاضی فیزیک، علوم تجربی و ... می‌شدند به گونه‌ای که اگر دانش آموزی در دروس ریاضی و فیزیک نمرات مناسبی کسب نمی‌توانست وارد رشته ریاضی فیزیک شود و باید وارد سایر رشته‌های درسی می‌شد که اجرای این روش برای سال‌های طولانی باعث می‌شود که خانواده‌ها تنها نمره درسی دانش آموزان را ملاک انتخاب رشته قرار دهند.

این در حالی است که نمره اکثر دانش آموزان در پایه هفتم مناسب و بالا است و والدین و دانش آموزان باید در انتخاب رشته علاوه بر نمره درسی به نمره کمال، سواد، در میزان علاقه، استعداد، نظر مشاوره، معلم و ... نیز توجه کنند و در نهایت انتخاب رشته کنند زیرا ممکن است دانش آموزی نمره مناسب برای ورود به رشته علوم تجربی را کسب کرده باشد اما استعداد و علاقه کافی به این رشته را نداشته باشد و بر اساس نظرسنجی انجام شده طی سال تحصیلی در رشته‌های هنرستان موفق‌تر باشد که متأسفانه ضعف آگاهی والدین و دانش آموزان در این خصوص مشکلاتی را ایجاد کرد.

بر این اساس وزارت آموزش و پرورش برای مدیران و مشاوران مدارس متوسطه اول سراسر کشور جلساتی را برگزار کرد و در این خصوص توضیحات کافی را ارائه داد تا آنها نیز بتوانند به دانش آموزان

و والدین اطلاع رسانی مناسب داشته باشند.

همچنین در کتاب «کار و فناوری» دانش آموزان متوسطه اول درسی با عنوان انتخاب رشته گنجانده است که قرار شده مشاوران با همکاری معلمان این درس آموزش این مبحث را هر چه سریع تر آغاز و اطلاعات کافی را طی سال تحصیلی به دانش آموزان ارائه و آنها را با توانایی هایشان آشنا کنند.

امید است با تدوین شیوه نامه هدایت تحصیلی و ابلاغ آن توسط وزیر آموزش و پرورش به مدارس متوسطه سراسر کشور سال تحصیلی آینده مشکلات دانش آموزان در انتخاب رشته برطرف شود .

www.ketab.ir