

۱۰۰ کتاب خوب برای همه کودکان و نوجوانان ایران

کتاب ۱۲

عقاب بلندپرواز من

عنوان:

۱۰۰ کتاب خوب، برای همه کودکان و نوجوانان ایران.

کتاب ۱۲:

عقاب بلندپرواز من

پدیدآورنده: حسین لطف‌آبادی

زبان نوشتاری: فارسی و انگلیسی

نوع کتاب (ژانر): ادبیات روان‌شناختی و آموزشی و

پرورشی کودکان و نوجوانان

موضوع کتاب (سوژه): آموزش بلندپروازی بر اساس

دانش روان‌شناسی تربیتی برای کودکان

گروه سنی: کودکان دبستانی و نوجوانان دبیرستانی

الف- لطف‌آبادی، حسین

فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیپا

رده‌بندی دیوئی: ۳۰۲/۵۴ [ج]

شابک (ISBN): ۹۷۸-۶۰۰-۷۹۸۹-۱۱-۱

کتاب‌شناسی ملی ایران: ۴۱۹۸۰۹۷

تاریخ صدور مجوز وزارت فرهنگ و ارشاد: ۹۵/۳/۲۵

ناشر:

انتشارات حکیم فردوسی، تهران

چاپ اول: ۱۳۹۵، ۲۰۰۰ جلد، مصور

تصاویر: گرافیک، صفحه‌آرایی، و چاپ:

آلتیة انتشارات حکیم فردوسی

دیزاینر: عاطفه احمدی

کلیه حقوق چاپ و نشر این کتاب را برای انتشارات حکیم

فردوسی محفوظ است. هر گونه اقتباس و ترجمه

از تمام یا بخشی از این کتاب، به صورت بازسازی،

ذخیره‌سازی در سیستم‌های دیجیتال، یا انتقال به هر شکل

و به هر صورت دیگر، اعم از الکترونیکی، مکانیکی،

تصویربرداری، و ضبط و غیره، بدون اجازه قبلی و

کتبی انتشارات حکیم فردوسی ممنوع است.

نشانی: تهران، ولنجک، خ گلستان یکم، پلاک ۱۰،

واحد ۸ (کد پستی ۱۹۸۴۷۱۴۶۵۸)

تلفن: ۰۲۱-۲۲۴۰۹۵۲۰

Website: www.hakimferdowsi.com

Email: info@hakimferdowsi.com

راهنمای خواندن کتاب عقاب بلندپرواز من

بلندطلبی و بلندپروازی، همراه با سنجش خود و امکانات و برنامه‌ریزی و عمل، ویژگی کودکان و نوجوانان و جوانان و دیگر افراد توانمند و خستگی‌ناپذیری است که هوشمند و برخوردار از استعدادهای برتر برای رشد و پیشرفت هستند. زندگی رضایت‌بخش در جهان معاصر نیازمند آن است که ما دست‌کم به اندازه هوش و استعدادی که داریم پُرانگیزه و بلندپرواز و پرتلاش نیز باشیم. سستی کردن و نداشتن انگیزه پیشرفت و استفاده نکردن از ظرفیت‌ها و هوش و استعدادها، موجب احساس شکست و حقارت درونی و پشیمانی و افسردگی و منفی‌بافی و حسادت و سلطه‌گری و برتری‌طلبی بیمارگونه می‌شود.

بلندطلبی و بلندپروازی یک مفهوم مربوط به روان‌شناسی شخصیت و به معنای اشتیاق و شیفتگی فرد همراه با انگیزه نبومند و اقدام سنجیده و خستگی‌ناپذیر برای دستیابی به یک هدف درازمدت است. فردی که با این ویژگی شخصیتی پرورش یافته است بر دشواری‌ها و موانع دستیابی به هدف غلبه می‌کند و این‌که منتظر پاداش فوری باشد، آن‌قدر کوشش و پیگیری می‌کند تا به هدف خود دست‌یابد. بلندطلبی و بلندپروازی نه تنها با هوشمندی و استعداد بلکه با دانایی و آگاهی، با هدفمندی در زندگی، با انگیزه پیشرفت، با دلیری و حرمت نفس، و با خودکارآمدی دارای ارتباط همبستگی مثبت است. به این ترتیب، دستیابی به بلندطلبی نیازمند تقویت و ارتقاء تمام عوامل مذکور نیز هست. هر یک از عوامل نامبرده که مرتبط با بلندطلبی است در این کتاب به شکل‌های گوناگون مورد توجه قرار گرفته است.

هدف از تدوین کتاب «عقاب بلندپرواز من»، توجه دادن به والدین و مربیان و معلمان و کودکان و نوجوانان و جوانان به اهمیت بلندپروازی و صرف‌نظر از خویشتن‌خواهی است. کودکان و نوجوانان و جوانان باید این اندیشه درست را در خود درج سازند که:

«گر بزرگی به کام شیر در است — شو خطر کن ز کام شیر بجوی»

آموزش حرمت نفس و خودکارآمدی و بلندپروازی، که زبان و محتوا و هدف این کتاب متمرکز بر آن‌ها است، بخصوص برای مقابله با نتایج روش‌های نادرست تربیتی (یعنی سه روش فرماندهی و زورگویی، خدمتگزاری، و طرد و غفلت کردن) (که در مقدمه کتاب شماره یازده از این مجموعه کتاب‌ها توضیح دادم)، که در بسیاری از فضاهای خانوادگی و آموزشی و رسانه‌ای و اجتماعی جریان دارد و تظاهر و دروغ و نیز طلبکاری و پرتوقعی و همچنین احساس حقارت پنهان و انتقام‌جویی را دامن می‌زند و رقابت ناسالم و حسادت در میان کودکان و نوجوانان و جوانان و بزرگسالان را تشدید می‌کند، ضروری است.

وقتی که کودک یا نوجوان دارای حرمت نفس و خودکارآمدی و بلندپرواز تربیت نشود، مشاهده

موقعیت بهتر دیگران و امکانات بیشتر آنان وی را دچار حسادت می‌سازد که یک ویژگی منفی شخصیتی و در شمار عواطف بیمارگونه است. هنگامی که ما به اطراف خود نگاه می‌کنیم می‌بینیم حسادت‌های پنهان و آشکار فراوان در خانواده‌ها، در میان اعضای فامیل، در میان دوستان، در بین همکاران، و در میان سایر افراد جامعه وجود دارد که باعث ناراحتی و خودخوری و خصومت و کینه‌ورزی و بدخواهی و پشت‌هم‌اندازی و درگیری و قطع رابطه بین نزدیکان می‌شود و کار را به جاهای باریکتر نیز می‌کشاند.

برای جلوگیری از مخاطرات ناشی از حسادت و تظاهر و دروغ و کینه‌ورزی، بهترین روش مقابله آن است که کودکان و نوجوانان و جوانان را با صفات شخصیتی مثبت حرمت نفس و خودکارآمدی و بلندپبلی تربیت کنیم تا در پی دستیابی به هدف‌های ارزشمند برآیند و از این طریق، هم خود و خانواده و نزدیکان خویش را بهره‌مند سازند و هم در تولید و خدمات اجتماعی و اقتصادی و فرهنگی نقش مثبت و مؤثری ایفا کنند.

اینکه برخی افراد صوفی‌مسلك، به مخالفت با بلندپبلی و عزت نفس پرداخته و درویشی و افتادگی و فقری و خیریت و تبلیغ و ترویج می‌کنند، اگر خوش‌بینانه به موضوع نگاه کنیم و آن را طرفند دنیاداران متظاهر، برای مسحور نگه‌داشتن اکثریت محروم جامعه به حساب نیاوریم، باید بگوییم که این دیدگاه با دین‌باور باطنی، شد تمامیت شخصیت و رضایت و سعادت آدمی، خاصه در عصر کنونی، است که مردمان کشورهای پیشرفته با درآمد سرانه بسیار بالا و آموزش و پرورش پیشرفته و امکانات بهداشتی و رفاهی و اجتماعی و فرهنگی مناسب، رضایت و احساس شادمانی و سعادت سطح بالاتری را برای شهر زندگی خود فراهم می‌آورند.

بسیار مهم است که فرزندان ما، و همه مردم، هم درستی از معنای زندگی و شادمانی و رضایت به‌دست آورند و راه‌های دستیابی به عزت و حرمت نفس و بلندپبلی و احساس سعادت ناشی از آن را فراگیرند. بررسی‌های ما حاکی از آن است که در حدود ۲۰ درصد از نیرومندی و دلیری و بلندپروازی ریشه در تفاوت‌های ژنتیکی و هوش و استعداد و گرایش‌های درونی افراد دارد. سی درصد دیگر مربوط به امکانات زندگی و رفاه و موقعیت اجتماعی و فرهنگی آنان است. و چهل درصد باقیمانده، ناشی از دانایی و آگاهی خود فرد برای فعالیت‌های مربوط به خوش‌بخت‌سازی خویش و درست زندگی کردن و ارتقاء دادن سطح شادمانی و رضایت از زندگی است. بنابراین، وقتی از همان ابتدا، روحیه بلندپروازی و خستگی‌ناپذیری و کوشش هدفمند برای دستیابی به آرزوهای ممکن را به کودکان و نوجوانان بیاموزیم، دست‌کم تا سطح هفتاد درصد به شادمانی و رضایت از زندگی و احساس سعادت آنان کمک کرده‌ایم.

به پدران و مادران و مربیان و معلمان توصیه می‌شود این کتاب «عقاب بلندپرواز من» را در فضایی مهربانانه و همراه با حرمت و عزت متقابل برای کودکان بخوانند و در هر مورد به تفصیل با او سخن بگویند و به زبان ساده استدلال نمایند و شور و اشتیاق و شیفتگی کودک همراه با انگیزه نیرومند و اقدام سنجیده و خستگی‌ناپذیر برای دستیابی به آرزوها و هدف‌های درازمدت را در وی برانگیزند و درونی سازند.