

آموزش مکالمه زبان انگلیسی و نگارش

فقط بعد از ۴ ماه

(جلد اول)

✓ شما می توانید به راحتی به انگلیسی صحبت کنید

✓ شما می توانید به خوبی به انگلیسی بنویسید

دوره تضمینی آموزش مکالمه زبان انگلیسی

مولف : معصومه مظفری نوری پارسا

سرشناسه	:	مظفری نوری پارسا، معصومه، ۱۳۴۹ -
عنوان و نام پدیدآور	:	آموزش مکالمه زبان و نگارش انگلیسی فقط بعد از ۴ ماه.../ مولف معصومه مظفری نوری پارسا.
مشخصات نشر	:	رشت: بازرگان، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	:	۳۴۶ ص: مصور (بخشی رنگی)، جدول.
شابک	:	۴۰۰۰۰۰ ریال: ۰۷-۰۸۰۴۷-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
یادداشت	:	ص.ع. به انگلیسی:
موضوع	:	Masoumeh Mozaffari Nouri, persa.Learning english language conversation
موضوع	:	زبان انگلیسی -- خودآموز
موضوع	:	English language--Self-instruction
موضوع	:	زبان انگلیسی -- مکالمه و جمله سازی -- فارسی
موضوع	:	English language--Conversation and phrase books--Persia
رده بندی کنگره:	:	۱۳۹۵ / م / ۱۱۳۱ PE
رده بندی دیویی	:	۴۲۸ ۲۴۸
شماره کتابشناسی ملی	:	۵۶۳۷۵۱



انتشارات بازرگان

نام کتاب: آموزش مکالمه زبان و نگارش انگلیسی - فقط بعد از ۴ ماه (جلد اول)

نام مولف: معصومه مظفری نوری پارسا

چاپ اول: ۱۳۹۶

حروفچینی و صفحه آرای: هنر و اندیشه

چاپ و صحافی: مؤسسه بوستان کتاب

تیراژ: ۱۰۰۰

قیمت: ۴۰۰۰۰ تومان

شابک: 978-600-8047-07-0

اجرا: کانون تبلیغاتی معین

مركز پخش: گیلان، لاهیجان، خیابان شهدا، جنب پاساژ ضمیریان، کوی یاورزاده، آموزشگاه پوششگر ۱، تلفن: ۰۱۳۴۲۳۳۴۹۷۹

گیلان، سیاهکل، خیابان ۱۶ متری، نبش تقاطع ابوذر و مطهری، آموزشگاه پوششگر ۲، تلفن: ۰۱۳۴۲۳۳۳۱۹۱۱

کلیه حقوق برای مؤلف محفوظ است.

سخنی با زبان آموزان و مدرسان عزیز

از آنجایی که زبان انگلیسی به عنوان یک زبان بین‌المللی جایگاه مهمی در تحصیل، تجارت و گردشگری دارد نیاز به یادگیری آن بسیار مهم و حیاتی‌ست. این نیاز مبرم فقط مختص جوانان نیست بلکه افراد در هر سن یا موقعیتی که باشند خواه و ناخواه این نیاز و کمبود را حس خواهند کرد ولی بزرگترین چالش پیش‌رو روش‌های غیر کاربردی و زمانبر رایج است که انرژی و توان بسیاری از علاقه‌مندان را گرفته به طوریکه گاه‌گاه علاقه‌مندان را وادار به کنار گذاشتن زبان انگلیسی می‌کند. پس از مطالعه کتابهای خارجی و داخلی با یک روش ابداعی و مبتکرانه شروع به نگارش این کتاب نمودم. اصول فکریم برای نگارش این کتاب برگرفته از الگوی یادگیری زبان توسط یک کودک ۲ ساله بوده است.

یک کودک ۲ ساله برای شروع یادگیری گرامر نمی‌آموزد. به نظر من درست است که گرامر بسیار مهم و ضروری است ولی آموزش دستورات خشک و بی‌روح گرامر در ابتدای کار، باعث خستگی و کسالت می‌شود. یک کودک ۲ ساله کلمات را می‌شنود و سپس سعی می‌کند که آنها را تکرار کند. بنابراین در ابتدا دو مهارت شنیدن و صحبت کردن را می‌آموزد که به آن گفت و شنود یا مکالمه گفته می‌شود. در ابتدا کلمات شنیده شده در مغز او به درستی فرم نمی‌گیرد که منجر به تلفظ نادرست کلمات می‌شود و این کلمات نادرست از زبان یک کودک بسیار بامزه و خنده‌دار است. این اتفاق برای شخصی که به تازگی شروع به یادگیری زبان کرده است نیز رخ می‌دهد که بسیار طبیعی است و نباید باعث دلسردی زبان‌آموز شود. اگر کلمات در بازه‌های زمانی مناسب مجدداً تکرار شوند در حافظه بلندمدت شخص قرار خواهند گرفت و بعد از مدتی با تمرین بیشتر به درستی تلفظ خواهند شد. مخصوصاً اگر کلمات جدید به موضوعات دیگری ربط داده شوند زمان یادگیری واژه‌های جدید کوتاه‌تر نیز خواهد شد. در ابتدا یک زبان‌آموز جدید می‌بایست مدتی که حداقل ۴ ماه بطول می‌انجامد در مورد موضوعاتی محدود (که به نظر من موضوعات مورد به گردش‌گری مناسب هستند) را به صورت شنیداری و گفتاری بیاموزد. در مراحل اولیه جهت همراهی با زبان‌آموز معلم باید در کلاس به صورت دوزبانه (فارسی-انگلیسی) تدریس کند و البته در طی این مدت گرامر را نیز به طور بسیار مختصر شرح دهد. یادگیری زبان نیاز به همراهی قدم به قدم دارد. به نظر من این اشتباه است که از همان ابتدا معلم در کلاس تمام وقت به انگلیس صحبت کند. این روش اشتباه شوکی غیر منتظره را به زبان‌آموز وارد می‌کند و این امر باعث تضعیف روحیه زبان‌آموز و اعتماد به نفس او را بسیار پایین می‌آورد. با یک مثال واضح‌تر توضیح می‌دهم. تصور کنید شخصی به زبان عربی یا ترکی به مدت دو ساعت با شما صحبت کند و شما هم هیچ زمینه‌ای در مورد این زبانها نداشته باشید آیا از حرفهای او سر در می‌آورید یا اینکه دچار سردرد می‌شوید؟ مطمئناً بجز سردرد چیز دیگری عایدتان نمی‌شود. وقتی کودک شروع به راه رفتن می‌کند، همراهی دیگران دارد کسی باید دست او را بگیرد و تا مدتی با گام‌های آهسته او را همراهی کند. در مراحل اولیه نیز نسبت به یادگیری کلمات بیگانه از خود مقاومت نشان می‌دهد ولی آرام آرام به یادگیری آنها عادت می‌کند. طبیعی است که حداقل به ۴ ماه زمان نیاز است تا زمینه‌سازی بر روی مغز فرد زبان‌آموز انجام گیرد. هرگز به خودتان شوک وارد نکنید، نگاهی دقیق به پدیده‌های طبیعی به ما این مطلب را می‌فهماند که برای بدست آوردن نتایجی اثر بخش و مطلوب روند رفتارها، فعالیتها یمان باید به آرامی و به درستی طی شوند. هر پدیده‌ای که بطور ناگهانی رخ دهد منجر به فاجعه و شوک خواهد شد.

بعد از مطالعه اولین کتاب (1) Just after 4 months (فقط بعد از ۴ ماه) که در مورد موضوعات مربوط به سفر و گردشگری است شما قادر به صحبت کردن خواهید بود ولی هنوز کار تمام نشده حالاً نوبت آن است که گرامر مربوط به جملاتی را که تاکنون یاد گرفته‌اید را مرور کرده و با فرمولها و ساختارها آشنا شوید. در این حالت یادگیری گرامی برای تان شیرین و لذت بخش خواهد بود زیرا شما قادر به صحبت کردن هستید و می‌توانید جملات زیادی را طبق فرمول‌هایی که در این مرحله یاد خواهید گرفت، بسازید. درست مانند کودک ۶ ساله‌ای که حرف زدن می‌داند و در مدرسه نوشتن و خواندن و دستور زبان می‌آموزد. به نظر من الویت یادگیری مهارت‌های زبان بسیار مهم است و آموزش زبان به ترتیب زیر نتایج ارزشمندی

را به‌همراه خواهد داشت: ۱) شنیدن (listening ۲) صحبت کردن (speaking ۳) نوشتن (writing ۴) خواندن (reading البته در این کتاب تنظیمات طوری انجام شده است که بعد ۴ ماه نه تنها توانایی صحبت کردن را خواهید داشت، قادر به نوشتن هم خواهید بود.

بعد از اتمام کتاب اول نوبت به کتاب دوم میرسد (2) Just after 4 months. این کتاب حاوی موضوعات و مواردی است که در طی اقامتی طولانی تر به آنها نیاز پیدا خواهیم کرد. موضوعاتی مانند تحصیل در دانشگاه و اجاره خانه و جستجو برای یک شغل مناسب و... در این مرحله معلم می‌تواند با زبان آموز فقط به انگلیسی صحبت کند زیرا زبان آموز جملات کاربردی فراوانی را یادگرفته است و فقط شنونده نیست. می‌تواند با معلم خود به زبان انگلیسی گفتگو کند.

زبان مادری به این معنی است که اولین و تنها کسی که موثرترین نقش را در یادگیری زبان یک کودک بازی می‌کند مادر است. بدیهی است که اگر مادران جامعه ما با این روش آسان و کاربردی زبان انگلیسی را بیاموزند، به راحتی می‌توانند در یادگیری زبان انگلیسی فرزندانشان، همچون زبان فارسی، موثرترین نقش را ایفا کنند. اگر مادران یک جامعه به خوبی آموزش ببینند و از سطح علمی و فکری بالایی برخوردار باشند، جامعه به طور اتوماتیک اصلاح و پیشرفته خواهد شد. البته حساسیت مادران به تحصیل فرزندانشان قابل تقدیر و لازم است اما کافی نیست. عقب‌نگه داشتن مادران و یا بی‌تفاوتی مادران به یادگیری علوم مهم و اساسی، نادانان و زود باوری را به نسلهای آینده منتقل خواهد کرد و برعکس مادران دانا نسلی دانا، روشنفکر و محقق را پرورش خواهند داد.

لذت بردن از یادگیری برایم بسیار مهم بود و این کتاب را به گونه‌ای تنظیم کردم که یادگیری برای زبان آموز لذت بخش و مفرح باشد. روش آموزش در این کتاب بسیار مؤثر است و با تمرین روی افراد بسیاری آزموده شده است و نتایج مثبت بدست آمده است و شما زبان آموز عزیز نیز با این روش آسان لذت بخش، اوقات خوشی را خواهید داشت.

صومه مظفری نوری پارسا

دی ۱۳۹۴

Contents

Lesson 1	9
Greeting – nationality – languages – family – personal information	
Lesson 2	33
Asking address – attractive places - Essential conversation	
Lesson 3	51
Eating and drinking – restaurant – coffee shop	
Lesson 4	65
Inviting to eat or drink – Eating out – ordering - problems	
Lesson 5	77
Shopping – numbers – time - money	
Lesson 6	85
Shopping – currency	
Lesson 7	95
Essential words for shopping	
Lesson 8	115
Shopping-Clothes – materials	
Lesson 9	121
A story	
Lesson 10	125
Essential verbs	
Lesson 11	155
Traveling by car	
Lesson 12	173
Traveling by plane	
Lesson 13	187
Hotel or guest house or hostel	
Lesson 14	205
Opposites - flowers – animals – saving energy- natural disasters	
Lesson 15	221
Leisure activities - Life events	
Grammar	233
Story 1	261
Story 2	265
Story 3	267
Story 4	269
Story 5	272
Story 6	273
Story 7	275
Story 8	293
Story 9	300
Story 10	302
Story 11	307
Story 12	318
Story 13	325
Story 14	329
Story 15	340
References	346