

کسب مهارت برای انجام تحقیقات آینده

(راهنمای موفقیت در کسب مدارک کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی)

مؤلفان

کاروس لینگ و کوئینگ یانگ

مترجم

دکتر ابراهیم نوذری

(مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول)

مشخصات ظاهری: ۲۱۷ ص:، مصور، جدول، نمودار.

شابک: 978-964-10-4805-3

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: عنوان اصلی: ۲۰۱۲، Crafting، your research future : a guide to successful master's and
engineering & in science Ph.D. degrees

یادداشت: واژه نامه.

یادداشت: کتابنامه.

یادداشت: نمایه.

موضوع: تحقیق -- روش شناسی

موضوع: Research -- Methodology

موضوع: علوم -- راهنمای آموزشی (عالی)

موضوع: (Science -- Study and teaching (Higher

شناسه افزوده: یانگ، چیانگ

شناسه افزوده: Yang, Qiang

شناسه افزوده: نوحانی، ابراهیم، مترجم

شناسه افزوده: سگاه آزاد اسلامی. واحد دزفول

رده بندی سکره: Q۵۵/۱۸۰/۹۴ ۱۳۹۶

رده بندی دیویی: ۴۲/۰

شماره کتابشناسی ملی: ۴۸۰۱۱۷۰

شناسنامه کتاب

عنوان: کسب مهارت برای انجام تحقیقات آئده (ا. اهنمای موفقیت در کسب مدارک کارشناسی ارشد و دکتری

تخصصی)

مؤلفان: کارلوس لینگ، کوئینگ یانگ

مترجم: ابراهیم نوحانی

ویراستار ادبی: دکتر حمیدرضا اردستانی رستمی

ناشر و محل توزیع: انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

نوبت و تاریخ چاپ: اول / ۱۳۹۶

تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۱۰-۴۸۰۵-۳

قیمت: ۱۵۰۰۰۰ ریال

با توجه به گسترش روزافزون علم و فناوری در کشور و نیز گسترش رشته‌های دانشگاهی خصوصاً در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری، نیاز به امر پژوهش نه تنها در دانشگاه‌ها بلکه در تمامی ارگان‌ها، شرکت‌ها، مؤسسات و وزارت‌خانه‌ها امری ضروری به نظر می‌رسد. در حال حاضر در کلیه کشورهای گسترش‌یافته و در حال گسترش اهم فعالیت‌های اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و اجتماعی در گروه پژوهش بوده و در واقع با پژوهش مسیر آینده را رصد و ترسیم می‌کنند. در دانشگاه‌ها نیز اکثر دانشجویان تحصیلات تکمیلی به سبب ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر نیاز به ارائه تحقیقات با کیفیت و نیز انتشار نتایج تحقیقاتی خود در قالب پایان‌نامه و مقالات دارند؛ بنابراین موارد فوق این جانب را بر آن داشت که علاقه‌مندان به امر پژوهش و نیز کسانی را که قصد ادامه تحصیل در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری و پسا دکتری دارند، با جدیدترین روش‌های پژوهش آشنا کنم. کتاب حاضر ترجمه کتاب «کسب مهارت برای انجام تحقیقات، آسان» است که حاصل سوابق بیست ساله پژوهشی چارلز لینگ و کوئینگ یانگ از استادان برجسته دانشگاهی است. امیدوارم این کتاب بتواند کمک و راهنمایی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی و استادان دانشگاهی در امر پژوهش باشد.

دکتر ابراهیم نوحانی

عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رفوا

۵	پیش گفتار مترجم
۷	پیش گفتار مؤلفان
۱	فصل اول
۱	(اصول پژوهش)
۳	۱-۱ پژوهش چیست؟
۵	۲-۱ پژوهشگران چگونه اشخاصی است؟
۶	۳-۱ پژوهشگران چه کاری انجام می دهند؟
۱۰	۴-۱ مهم ترین مهارتها و تواناییهای لازم برای پژوهشگران چیست؟
۱۵	۵-۱ «جنبه ای مثبت و منفی» پژوهشگر بودن چیست؟
۱۸	۶-۱ چگونه پژوهشگر شوم؟
۱۸	۷-۱ تفاوت های رساله کارشناسی ارشد و دکتری در چیست؟
۲۰	۸-۱ چگونه یافتن استاد راهنمایی مناسب برای تحصیل در مقطع دکتری
۲۳	۹-۱ چقدر زمان لازم است مدرک دکتری خود را به دست آورم؟
۲۴	۱۰-۱ سه دانشجوی تحصیلات تکمیلی به طور نمونه
۲۷	فصل دوم
۲۹	۱-۲ هدف شماره یک: بهترین بودن در زمینه کاری
۳۷	۲-۲ هدف شماره دو: مستقل شدن
۳۹	۳-۲ سه نکته کلیدی برای کسب مدرک دکتری و کارشناسی ارشد
۴۰	۴-۲ مراحل مهم در کسب مدرک دکتری
۴۳	۵-۲ موانع موجود در مسیر رسیدن به اهداف
۴۷	فصل سوم
۴۹	۱-۳ سال نخست مقطع تحصیلی شما
۵۱	۲-۳ چگونه یافتن مقالات در پیوند (جست و جوی مراجع)

- ۳-۵- از ایده‌ها تا تحقیق و موضوع پایان‌نامه
- ۳-۶- چگونه متوجه شوم که در مسیر درست قرار دارم
- ۳-۷- ایجاد یک طرح و نقشه اولیه برای تز دکتری
- ۳-۸- یادگیری نحوه سازماندهی مقالات و ایده‌ها به روش مطلوب
- فصل چهارم: انجام تحقیقی یک دست و قوی
- ۴-۱- مروری بر روند تحقیقی
- ۴-۲- معیارهای جیم‌گری
- ۴-۳- روش ماتریس تحقیق
- ۴-۴- انجام دادن پژوهش
- ۴-۵- علامتی تجاری را به خود اختصاص دهید
- ۴-۶- تفاوت تحقیق تجربی و تحقیق نظری
- ۴-۷- مارگره‌ی و تحقیق چندرشته‌ای (تحقیقی با چندین رشته علمی مختلف)
- فصل پنجم: نگارش و انتشار مقاله‌ها
- ۵-۱- منتشر کردن یا نبود کردن
- ۵-۲- چرا منتشر کردن مقاله ای با کیفیت عالی سخت است؟
- ۵-۳- چه چیزی مقاله‌ای را عالم می‌کند؟
- ۵-۴- تعدادی از حقایق ناگفته درباره مقالات پژوهشی
- ۵-۵- نقش شما، استاد راهنما و ویراستار در روند نگارش مقاله
- ۵-۶- استاد راهنما چگونه می‌تواند باعث افزایش کیفی مقاله پژوهشی دانشجوی خود شود؟
- ۵-۷- مقاله را کجا ارسال کنیم، همایش‌ها یا مجلات؟
- ۵-۸- نحوه بررسی و داوری مقالات همایشی چگونه است؟
- ۵-۹- نحوه بررسی و داوری مقالات در مجلات علمی چگونه است؟
- فصل ششم: نکات مقاله‌نویسی و تصورات غلط درباره آن

- ۱۳۷ ۱-۶- ناگفته پیداست که مقاله‌ای عالی ارائه کرده‌ایم
- ۱۴۰ ۲-۶- وظیفه خود شماست که مقاله مرا بفهمید!
- ۱۴۲ ۳-۶- تست ۳۰/۱۰
- ۱۴۴ ۴-۶- اصلاحیه بالا به پایین مقالات
- ۱۵۲ ۵-۶- سلسله مراتب مشخصی را در بخش‌های فرعی ایجاد کرده و عناوین بخش‌ها را به دقت انتخاب کنید
- ۱۵۳ ۶-۶- نکاتی درباره مقاله‌نویسی
- ۱۵۴ ۱-۶-۶- برای راهنمایی خواننده از واژه‌های خاص استفاده کنید
- ۱۶۱ ۲-۶-۶- از جملات ساده، ولی نه ساده‌تر استفاده کنید
- ۱۵۶ ۳-۶-۶- در طول مقاله از تعداد واژگان کمی استفاده کنید
- ۱۵۷ ۴-۶-۶- مثال‌ها را زو‌تر ارائه کرده و در سرتاسر متن مقاله از آن‌ها استفاده کنید
- ۱۵۸ ۶-۶-۶- انگیزش و دلایل کار خود را در متن بنویسید
- ۱۵۹ ۷-۶-۶- پرسش‌هایی را مطرح کنید و خود پاسخ آن‌ها را بدهید
- ۱۶۰ ۸-۶-۶- بر نکات مهم مقاله تأکید کرده و آن‌ها را تکرار کنید
- ۱۶۱ ۹-۶-۶- مطالب تحقیق را در سرتاسر متن مقاله به یکدیگر ارتباط دهید
- ۱۶۱ ۱۰-۶-۶- فرمت بندی کردن مقاله براساس سبک‌های خواندن
- ۱۶۳ ۷-۶- سایر تصورات غلط و اشتباهات را تهیه و ارائه
- ۱۶۴ ۸-۶- خلاصه و جمع‌بندی
- ۱۶۶ فصل هفتم: نگارش و دفاع از رساله دکتری
- ۱۶۸ ۲-۷- سازماندهی تز: روش بالا به پایین یا پایین به بالا
- ۱۷۴ ۳-۷- دفاع از رساله
- ۱۷۹ فصل هشتم: زندگی بعد از دوره دکتری
- ۱۷۹ ۱-۸- یک روز از زندگی استاد
- ۱۸۵ ۲-۸- درخواست کمک هزینه تحقیقاتی
- ۱۹۵ ۳-۸- انتقال تکنولوژی

www.ketab.ir