

بازی کن و بیاموز

(روش‌های تدریس نوین ریاضی ابتدایی)

از سری کتابهای من نابغه‌ی ریاضی هستم.

((آموزش آسان، ریاضی ابتدایی))

مولفین:

حمید همتی فارسانی، عارف غفاری و هادی عیمردانی

» ویژه‌ی آموزگاران، دانشجویان و خانواده‌ها «

سرشناسه	: همتی فارسانی، حمید، ۱۳۷۵ -
عنوان و نام پدیدآور	: بازی کن و پیامور/نویسنده حمید همتی فارسانی ، هادی علیمردانی بیرگانی و عارف غفاری فارسانی.
مشخصات نشر	: اهواز : انتشارات علوم و فنون پزشکی اهواز، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: : مصور.
فروست	: ... سری کتاب‌های من نابغه‌ی ریاضی هستم .آموزش آسان ریاضی ابتدایی.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۸۷۰۶-۹۹-۱
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: ریاضیات -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	: Mathematics -- Study and teaching (Elementary)
موضوع	: ریاضیات -- سرگرمی‌ها
موضوع	: Mathematical recreations
موضوع	: بازی‌های آموزشی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	: Educational games -- Study and teaching (Elementary)
شناسه افزوده	: علیمردانی بیرگانی، هادی، ۱۳۷۷ -
شناسه افزوده	: غفاری فارسانی، عارف، ۱۳۷۵ -
رده بندی کنگر	: ۵۸۲/۱۳۹۷Q۸۱۳۵/۶
رده بندی دیویی	: ۷۶/۵۱۰
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۱۴۹۳۵۷



نویسنده: بازی مساوی با ریاضی

نویسنده: حمید همتی فارسانی و هادی علیمردانی،

عارف غفاری

ناشر: انتشارات علوم و فنون پزشکی اهواز

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۷

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۳۵۰۰۰ تومان

اخطار!

هرگونه چاپ و تکثیر (اعم از: زیراکس، -

بازنویسی، ضبط کامپیوتری، تهیه CD) از

محتویات این اثر بدون اجازه کتبی از مؤلف

منوع است. متخلفان به موجب بند ۵ از ماده

۲ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان و

هنرمندان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

مرکز نشر و پخش: اهواز- امانیه- خیابان سقراط

غربی جنب مجتمع تصادفات دادگستری- کوچه

خاکسار- پلاک ۱۲۰

تلفن تماس: ۰۶۱-۳۳۳۶۲۸۹۳-۳۳۳۳۳۸۶۵

دورنگار: ۰۶۱-۳۳۳۶۴۵۶۸

نشانی‌های اینترنتی:

www.olfo.ir

https://t.me/olfoketabavaz1111کان

ال تلگرام

پست الکترونیکی:

olomofonon.pezechski@gmail.com

فهرست مطالب

فصل اول - عدد نویسی و شمارش	۱۷
فصل دوم - اعداد زوج و فرد	۵۷
فصل سوم - مقایسه کردن	۶۱
فصل چهارم - تقریب	۷۱
فصل پنجم - جمع	۷۵
فصل ششم - تفریق	۱۰۱
فصل هفتم - مفاهیم هندسی	۱۱۷
فصل هشتم - ضرب	۱۲۱
فصل نهم - عدد اول	۱۵۱
فصل دهم - تقسیم و بخش پذیری	۱۵۳
فصل یازدهم - هندسه	۱۶۳
فصل دوازدهم - ساعت	۱۸۷
فصل سیزدهم - کسر	۱۹۳
فصل چهاردهم - اعداد مخلوط	۲۱۳
فصل پانزدهم - تناسب	۲۲۱
فصل شانزدهم - اعداد اعشاری	۲۲۷

پیشگفتار:

نسبت علم تمام علما به علم امام مثل پسر مگسیست در اقیانوس بیکران. (اردوی حیات طیه و پژوهی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان)
دوستان عزیز؛

به زنگ تفریح علمی خوش آمدید!

فعالیت‌های علمی این کتاب در مورد ریاضی است.

این کتاب پر از ایده‌های جالب و بازی‌های مختلفی می‌باشد. وقتی شما بازی یا فعالیت ساده‌ای با هم انجام می‌دهید، کودک شما پاسخ پرسش‌ها و بسیاری چیزهای دیگر را که برای کودکان جالب است پیدا می‌کند.

این کتاب نشان می‌دهد که چگونه می‌توان یک بنیه‌ی ضعیف ریاضی را به یک بنیه‌ی سنگین وزن ریاضی تغییر داد.

راز نهفته در این کتاب جمله «آبل است» شما یک نابغه ریاضی در لباس مبدل هستید.

طراحی شکل‌ها بسیار زیبا می‌باشند و توصیه می‌شود از آن‌ها استفاده کنید.

به شما دوست عزیز توصیه می‌شود کتاب‌های دیگر ما را هم مطالعه کنید و با دنیای ریاضی بیشتر آشنا شوید، با ما به روز باشید.

با احترام هم بازی شما حمید همتی

مقدمه:

دوست دارم زمانی که شاگردانم با هم مشغول بازی هستند تماشایشان کنم. هر کودکی به دنیای اطراف خود چنان می‌نگرد که گویی پیش از آن هرگز به این صورت نبوده است. شاهد این کشف و کاوش‌ها بودن، یکی از بزرگترین لذت‌های معلمان و والدین است.

باید اعتراف کنم که من با عشق به ریاضی پرورش نیافته‌ام. من با علاقه به ریاضی وارد مدرسه شدم و سال‌ها بعد با ترس و اجتناب از ریاضی، دوره‌ی مدرسه را به پایان رساندم (نمره ۱۰). علاقه‌ی کودکی خود را به ریاضی زمانی بازیافتیم که مشغول تدریس آن به بچه‌ها شدم.

اینکه ما ((احساس ذاتی حیرت و شگفتی)) خود را نسبت به دنیای پر تپش و پر هیجان اعداد از دست می‌دهیم علت‌های مختلفی دارد. تدریس بد، عقیده‌ها و تعصب‌های فردی و ناتوانی در برقراری ارتباط بین ریاضی مدرسه و زندگی واقعی موجب می‌شود تا بسیاری از ما به جای عشق و علاقه به ریاضیات، از آن متنفر شویم. اما می‌توان از این امر جلوگیری کرد.

در این کتاب سعی کردیم با تنوع به شیوه‌ی روش‌های تدریس ریاضیات در مقطع ابتدایی، زمینه تحقق یافتن هدف‌های اساسی زیر را فراهم سازد:

۱- علاقه مند کردن دانش‌آموزان دبستان به یادگیری، به ویژه یادگیری ریاضیات و ایجاد نگرش مثبت در آنان، نسبت به مدرسه و تحصیل.

۲- تقویت روحیه‌ی همکاری در بین شاگردان و تبدیل کردن رقابت به رفاقت در کلاس درس ریاضی.

۳- وادار کردن شاگردان به تفکر در مورد مسائل و تقویت اعتماد به نفس آنان جهت حل مسائل ریاضی و رشد تفکر انتقادی و مهارت‌های سطح بالای تفکر.

۴- فعال کردن کلاس درس ریاضی.

۵- تقویت یادگیری معنا دار با استفاده از مواد و وسایل آموزش عینی.

بهسازی کیفیت یادگیری در دبستان‌ها و آماده کردن کودکان برای آینده و زندگی پیچیده در قرن بیست و یکم، مستلزم ارتقاء کیفیت تدریس و آموزش تخصصی است. قصد این است که افراد با مطالعه کتاب و انجام دادن برخی از فعالیت‌های عملی، بتوانند عملکرد کلاسی خود را بهبود بخشند.

همانطور که صفحات این کتاب را ورق می‌زنید، فعالیت‌های متنوعی خواهید دید که می‌توانید با فرزندان یا شاگردان مشترکاً آن‌ها را انجام دهید. از آن میان، فعالیت‌هایی را انتخاب کنید که بیش از همه با توانایی و علائق فرزند شما سازگاری دارد. خودتان را محدود به

گفته‌های من نکنید، شما و فرزند یا شاگردتان هستید که باید تعیین کنید این فعالیت‌ها تا کجا می‌تواند شما را پیش ببرد. برای اکتشاف، هیچ (طریق مستقیمی) وجود ندارد.

معلم و والدین باید به شیوه‌ی جذاب به دانش‌آموزان درس بدهند ما کمتر در این کتاب شیوه سخن گفتن معلم پرداختیم چون سلیقه‌های معلمان متفاوت و هر کدام منحصر به فرد و جذاب است برای مثال به شیوه‌ی بیان معلم در نمونه‌های اندکی که در کتاب آوردیم نگاه کنید و سعی کنید چنین خلاقیت‌هایی را به گفتارهای خود بیفزایید.

کلام آخر: در مرحله کمک به دانش‌آموزان ممکن است شادی، هیجان و رمز و راز دنیایی را که در آن زندگی می‌کنیم دوباره کشف کنید.

www.ketab.ir