

هوالمعم

آءاب و مهارت های زندگی ۲

(ارمابشی)

ویژه آموزگاران باید دوم

مؤلفین:

سید حسن هاشمی، سروس محمدی، نرگس دستیار
سیده عالمه قرشی، شهلا باباخانی، سیده کبری میرحیدری، بتول السادات نجاتفر

عنوان و نام پدیدآور	آداب و مهارت های زندگی ۲: ویژه آموزگاران پایه دوم/ نویسنده سید حسن هاشمی ... [و دیگران].
مشخصات نشر	رشت : نشر بلور، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	۲۴ص: مصور (رنگی).
شابک	دوره: 978-600-306-613-7 : 978-600-306-615-1
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	نویسنده سید حسن هاشمی، سیروس محمدی، نرگس دستیار، سیده عالمه قرشی، شهلا باباخانی، سیده کبری میرحیدری، بتول السادات نجاتفر، شاگردان - ایران - راهنمای مهارت های زندگی - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	Students - Iran - Life skills guides - Study and teching (Elementary)
موضوع	مهارت های اجتماعی - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	Social skills - Study and teaching (Elementary)
موضوع	معلمان -- اثربخشی
موضوع	Teacher -- Effectiveness
موضوع	معلمان - روابط با شاگردان
موضوع	Teacher - Student relations
شناسه افزوده	هاشمی، سید حسن، ۱۳۴۴ -
رده بندی کنگره	LB۲۶۰۷/۱۳۹۶
رده بندی دیویی	۳۷۱.۸۱۰۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی:	۳۹۶۰۴۷۰

صاحب امتیاز: اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان

شورای سرپرستی: مهدی حاجتی (مدیرکل)، سیروس محمدی (معاون آموزش ابتدایی)

عنوان کتاب:

آداب و مهارت های زندگی ۲

مؤلفین:

سید حسن هاشمی، سیروس محمدی، نرگس دستیار، سیده عالمه قرشی،

شهلا باباخانی، سیده کبری میرحیدری، بتول السادات نجاتفر

صفحه آرا و گرافیکست: سید امیرفضل موسوی

سال چاپ:

۱۳۹۶، نوبت اول

تیراژ:

۵۰۰۰

شابک:

۹۷۸-۶۰۰-۳۰۶-۶۱۵-۱

شابک دوره:

۹۷۸-۶۰۰-۳۰۶-۶۱۳-۷

با تشکر از معاونت های پشتیبانی، پژوهش و برنامه ریزی، ادارات آموزش پیش دبستانی و دوره اول ابتدایی، دوره دوم

ابتدایی، تکنولوژی و گروه های آموزشی ابتدایی، حراست، ارزیابی عملکرد اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان و

مدیریت اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱ رشت

معاون آموزشی

سخنی با همکاران

دنیای امروز با تمام ویژگی‌ها و پیچیدگی‌های خود ارتقای همه جانبه انسان را وابسته به توانایی‌های اجتماعی و روحی آن می‌داند و از آنجایی که کسب مهارت‌های زندگی در ارتقای این توانایی‌ها موثر است، از همکاران و معلمان دوره ابتدایی انتظار می‌رود به نحو شایسته‌ای در آموزش این مهم به آینده سازان کشور اسلامی عزیزمان همت گمارند.

مهدی حاجتی

مدیرکل آموزش و پرورش استان گیلان

مهارت‌های زندگی مهارت‌هایی هستند که توانایی اجتماعی و روحی فرد را افزایش می‌دهند و موجب می‌شوند تا او بتواند به سوی بهتر و مؤثر با مشکلات و دشواری‌های زندگی مواجه شود.

شیوه‌هایی که برای توسعه و بهبود مهارت‌های زندگی وجود دارد عبارتست از کارگاه‌های آموزشی، آموزش در عمل و آموزش به افراد آیب‌ز، جهت‌گیری آموزش و پرورش ما برای ارتقاء مهارت‌های زندگی براساس آموزش در عمل می‌باشد که رایج‌ترین رهیافت‌های مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی جمهوری اسلامی ایران می‌باشد. رهیافتی که با برداشت از مبانی دین مبین اسلام و براساس رستگاری و رسیدن به مراحل مختلف نیابت طیبه (با ظرفیت‌های گوناگون انسان‌ها) ترسیم شده است.

کتاب حاضر با توجه به آگاهی و دانش مؤلفین از انبوه حالات‌ها و مسئولیت‌های تربیتی، روانشناختی و ... که بر دوش معلم دوره‌ی ابتدایی است به صورتی طراحی شده که نه تنها بار مضاعفی بر دوش معلم نباشد، بلکه با ایجاد و طراحی فعالیت‌های همسو با محتوای کتب آموزشی - پرورشی دهنده‌ی معلم در خصوص ارائه‌ی کامل تر درس مخصوصاً هدف‌های مهارتی نهفته در عناوین درسی باشد. به طوری که هر فعالیت می‌تواند قسمتی از طرح درس معلم برای ایجاد انگیزه جهت شروع تدریس و یادگیری حتی تکالیف دانش‌آموزان در نظر گرفته شود.

لازم بذکر است دروس پیشنهادی ارائه فعالیت می‌تواند به سلیقه معلم و با توجه به شرایط کلاس به انتخاب معلم تغییر کرده و تأکیدی در این خصوص نمی‌باشد.

مهارت‌ها طوری زمانبندی شده است که در هر ۴۵ تا ۶۰ روز دانش‌آموز یک مهارت را فراگرفته و فعالیت‌های مربوط به آن مهارت در محدوده‌ی زمانبندی درس‌های پیشنهادی لحاظ شده است.

در پایان، ضمن تشکر و قدردانی از زحمات صمیمانه کلیه‌ی عزیزانی که در تهیه این مجموعه شش جلدی همکاری داشتند؛ از معلمان گرامی و عزیزان صاحب نظر خواهشمندیم هر گونه نظر و پیشنهاد خود را جهت کیفیت بخشی به صورت مکتوب، مستقیم یا به آدرس میدان فرهنگ، اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان، معاونت آموزش ابتدایی (کد پستی: ۴۱۸۴۹۸۳۱۱۱) ارسال نمایند.

سیروس محمدی

معاون آموزش ابتدایی

فهرست مطالب

۱..... حضور در اجتماع (با تاکید بر مکان های مذهبی)

مهارت مسئولیت پذیری نسبت به جامعه (سالم نگه داشتن قرآن و سجاده)

مهارت احترام به خادمین

مهارت آداب حضور در مکان های مذهبی (پاکیزه بودن، رعایت سکوت، رعایت طریقه صف و اقامه نماز)

۶..... دوست یابی

مهارت پیوستن به گروه، بازی کردن با دیگران، پیشنهاد کمک به هم کلاسی

مهارت معذرت خواستن

مهارت تشریک مساعی

مهارت معرفی خود

۱۱..... خود آگاهی

مهارت تصویر خود واقع بینانه

مهارت آگاهی از نقاط قوت و ضعف

مهارت روحیه قدرشناسی در چهار عرصه خود، خدا، خلق و خلقت (تکریم خانواده)

مهارت آگاهی از حقوق و مسئولیت ها

۱۴..... سبک زندگی اسلامی - ایرانی

مهارت پرورش روحیه مسئولیت پذیری

مهارت زنده نگه داشتن متون کهن فارسی و حفظ زبان های محلی

مهارت حفظ سنت ها

مهارت تکریم خانواده