

۸۰۱۸ در فضا

۱۵۵۴۰۶۶

# کاربرد کارپوشه در تخصصی بالینی "ثبت یک تجربه"

مؤلف:

زینب محمدی



- سرشناسه  
عنوان و نام پدیدآور  
مشخصات نشر  
مشخصات ظاهری  
شابک  
وضعیت نویسی  
پیشگفتار  
عنوان دیگر  
موضوع  
موضوع  
موضوع  
موضوع  
رده بندی کنگره  
رده بندی دیویی  
شماره کتابشناسی ملی
- :محمّدی، زینب، ۱۳۶۳ آبان -  
:کاربرد کارپوشه در تخصصی بالینی: "ثبت یک تجربه"/  
مؤلف زینب محمّدی.  
:تهران: آرمان دانش، ۱۳۹۶.  
:۹۱ ص.: مصور  
:۰۰-۳۳-۸۶۲۸-۶۰۰-۹۷۸: ۶۰۰۰۰ ریال  
:فیفا  
:کتابنامه: ص. ۷۹ - [۹۳].  
:"ثبت یک تجربه".  
:پزشکی بالینی -- ایران -- آزمون‌های توانایی -- نمونه‌پژوهی  
:Clinical medicine -- Iran -- Ability testing --  
Case studie  
:مهارت‌های بالینی -- ایران -- ارزشیابی -- نمونه‌پژوهی  
:Clinical Competence -- Evaluation -- Iran --  
Case studies  
:R/ ۸۳ ۶۰۰ ۳۱ /۱۴  
:۶۱۰/۲  
:۷۳۷۷۲۵:



انتشارات آرمان دانش

نام کتاب: کاربرد کارپوشه در تخصصی بالینی "ثبت یک تجربه"

تألیف: زینب محمّدی

تیراژ: ۱۰۰ نسخه

قیمت: ۶۰۰۰ تومان

نوبت چاپ: اول بهار ۱۳۹۶

چاپ: البرز

شابک: ۰۰-۳۳-۸۶۲۸-۶۰۰-۹۷۸

تلفن مرکز پخش: ۰۲۱۶۶۹۸۸۷۳۰

# فهرست مطالب

## Contents

|    |                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------|
| ۹  | (۱-۱) پیشگفتار                                                          |
| ۱۲ | (۲-۱) کلیات:                                                            |
| ۱۲ | (۱-۲-۱) ارزشیابی                                                        |
| ۱۴ | (۲-۲-۱) تاریخچه ارزشیابی در علوم پزشکی                                  |
| ۲۰ | (۳-۲-۱) انواع ارزشیابی در علوم پزشکی                                    |
| ۲۱ | (۴-۲-۱) ارزشیابی بالینی                                                 |
| ۲۲ | (۵-۲-۱) ارزشیابی دانشجویان                                              |
| ۲۳ | (۶-۲-۱) پورت‌فولیو (ارزیابی اسناد پیشرفت فراگیر یا کارنما یا کارپوشه)   |
| ۳۷ | (۳-۱) راه‌ها                                                            |
| ۵۰ | (۴-۱) روش‌ها                                                            |
| ۵۰ | (۱-۴-۱) روش پژوهش                                                       |
| ۵۰ | (۲-۴-۱) محیط پژوهش                                                      |
| ۵۱ | (۳-۴-۱) جامعه پژوهش                                                     |
| ۵۱ | (۱-۴-۴) روش نمونه‌گیری                                                  |
| ۵۱ | (۵-۴-۱) شیوه گردآوری اطلاعات                                            |
| ۵۵ | (۶-۴-۱) روش کار:                                                        |
| ۵۹ | (۷-۴-۱) روایی و پایایی ابزار گردآوری داده‌ها                            |
| ۶۰ | (۸-۴-۱) روش تجزیه و تحلیل داده‌ها و بررسی آماری                         |
| ۶۳ | (۵-۱) نتایج                                                             |
| ۶۳ | (۱-۵-۱) معرفی پورت‌فولیو و نتایج اجرای آن                               |
| ۶۴ | (۱-۵-۲) نتایج ارزشیابی پورت‌فولیو                                       |
| ۶۵ | (۶-۱) بحث و نتیجه‌گیری                                                  |
| ۶۵ | (۱-۶-۱) ارتباط و تعامل بیشتر استاد و دستیار در پورت‌فولیو               |
| ۶۶ | (۲-۶-۱) امکان ارائه بازخورد فعالیتها توسط اساتید                        |
| ۶۶ | (۳-۶-۱) امکان خود ارزیابی برای دستیاران                                 |
| ۶۸ | (۴-۶-۱) طرح درمان بهتر با وجود پورت‌فولیو                               |
| ۶۸ | (۵-۶-۱) اطلاع کامل دستیاران از کارهای لازم برای انجام عدالت در ارزشیابی |
| ۶۹ | (۶-۶-۱) لزوم آشنایی با اجرای مناسب پورت‌فولیو                           |

- ۷۰..... (۷-۶-۱) ارتقای مهارت‌های تفکر انتقادی، حل مساله و مهارت‌های ارتباطی
- ۷۱..... (۸-۶-۱) ارزشیابی مناسب کلیه جوانب لازم برای تخصص ترمیمی در پورت‌فولیو
- ۷۴..... (۹-۶-۱) پوشش محتوای کوریکولوم در ارزشیابی پورت‌فولیو
- ۷۵..... (۷-۱) نتیجه گیری کلی:
- ۷۵..... (۸-۱) محدودیت‌ها و مشکلات پژوهش:
- ۷۶..... (۹-۱) پیشنهادات برای تحقیقات آینده:
- ۷۷..... منابع

www.ketab.ir