



یادگیری در خارج از مدرسه

نویسنده:

حمید رفیعی افروز

(کانون سبک زندگی ایرانی اسلامی مرکز شهید میرشدایی الوداد)

انتشارات پژوهشگر برتر

تهران ۱۳۹۷

سرشناسه : رفیعی افوسی، حمید، ۱۳۷۵ -
 عنوان و نام پدیدآور : یادگیری در خارج از مدرسه / نویسنده حمید رفیعی افوسی.
 مشخصات نشر : تهران: پژوهشگر برتر، ۱۳۹۷.
 مشخصات ظاهری : ۹۸ ص.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۸۴۴-۵۲-۵ ریا ۱۲۰۰۰۰
 وضعیت فهرست نویسی : فیها
 یادداشت : کتابنامه: ص. ۹۴.
 موضوع : آموزش و پرورش -- فعالیت‌های فوق برنامه
 موضوع : Activity programs in education
 موضوع : آموزش ابتدایی -- فعالیت‌های فوق برنامه
 موضوع : Education, Elementary-- Activity programs
 موضوع : موزه‌ها -- جنبه‌های آموزشی
 موضوع : Museums -- Educational aspects
 موضوع : مسجدها
 موضوع : Mosques
 موضوع : آزمایشگاه‌ها
 موضوع : Laboratories
 موضوع : مدرسه
 موضوع : LB۱۵۳۷/۷۵۲ ۱۳۹۷
 موضوع : رده دی یویی ۵/۳۷۲
 شماره کتابشناسی ملی : ۵۱۲۶۸۱۳

مرکز نشر: تهران، پیروزی، نبر، تاجری، پلاک ۱۲، طبقه دوم، کدپستی: ۱۷۶۷۸۶۳۸۴۳

دفتر نشر: ۳۳۱۷ ۸۰۷ ۳۳۱۶۵۲۹ پیام‌گیر و دورنگار: ۳۳۱۶۹۴۰۶

Site: www.bookpb.ir Email: info@bookpb.ir

نام کتاب: یادگیری در خارج از مدرسه

نویسنده: حمید رفیعی افوسی

صفحه‌آرا: عفت اقرلو

طراح جلد: محمدحسین عین‌الهی

نوبت چاپ: اول (۱۳۹۷)

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۸۴۴-۵۲-۵

حق چاپ برای مؤلف و ناشر محفوظ می‌باشد.

فهرست مطالب

۶	پیشگفتار
۹	فصل اول: نقش مسجد در آموزش درس قرآن دوره ابتدایی
۱۰	مقدمه
۱۱	مسجد در قرآن کریم
۱۶	کاربرد آموزشی قرآن
۱۷	مسجد؛ دانشگاه قرآن در عصر بعثت و ظهور
۱۸	قرآن کریم اولین کتاب حضور یافته در مسجد
۱۹	مسجد؛ مرکز آموزش
۲۰	آموزش در مساجد
۲۱	مساجد دانشگاهی کهن
۲۵	مساجد دانشگاهی در ایران
۲۶	نقش مسجد در تعلیم و تربیت
۲۸	آثار آموزشی مسجد
۲۹	محافل انس با قرآن
۳۰	راهکارهای عملیاتی کردن آموزش قرآن در مساجد
۴۵	نتیجه‌گیری

فصل دوم: نقش آزمایش و آزمایشگاه در آموزش درس علوم تجربی مقطع

ابتدایی ۴۷

مقدمه ۴۸

نقش علوم تجربی در مقطع ابتدایی ۴۹

تعریف واژه‌ها ۵۱

ناریخچه ۵۱

مشکلات و موانع فعالیت‌های آزمایشگاهی در مدارس ۵۴

نکات مهم در انجام آزمایش ۵۷

نقش آزمایشات در یادگیری علوم تجربی ۵۷

شیوه‌های پرورش خلاقیت از طریق آزمایشگاه ۵۹

انواع آزمایش‌ها ۶۰

پیشنهادهای ۶۲

نتیجه‌گیری ۶۳

فصل سوم: نقش موزه در یادگیری درس تاریخ ۶۵

مقدمه ۶۶

شیوه گردش علمی ۶۸

تعریف موزه ۶۸

آیکوم ۶۹

یادگیری در خارج از مدرسه ۵

- ۷۰وظایف موزه‌ها
- ۷۱نقش موزه‌ها
- ۷۵نقش موزه در آموزش تاریخی
- ۷۶نقش موزه‌ها در توسعه فرهنگی
- ۷۷نقش موزه‌ها در توسعه فرهنگی کشور
- ۷۷نقش موزه در شکل‌گیری فرهنگ یک جامعه
- ۷۹موزه‌ها گذرگاهی از تاریخ
- ۸۱نقش موزه‌ها در تقویت یادگیری و آشنایی
- ۸۴مجارستان، قدم زدن در گذشته
- ۸۵شیوه یادگیری تاریخ در ژاپن
- ۸۶یادگیری گذشته با منابع حال در آمریکا
- ۸۷شرایط یادگیری در موزه
- ۸۹نقش آموزشی موزه‌ها
- ۹۲نتیجه‌گیری
- ۹۳پیشنهادهای
- ۹۴فهرست منابع

پیشگفتار

امروزه دانشمندان معتقدند بسیاری از چیزها می‌تواند بر روی یادگیری یک انسان تاثیر بگذارد. حتی دانشمندان در بریتانیا به تازگی کشف کرده‌اند که نور آبی هنگام صبح، وقتی که کودک از خواب بیدار می‌شود می‌تواند روی یادگیری او در طول روز تاثیر بگذارد. می‌توان گفت یکی از مهمترین وجه تمایز انسان با سایر موجودات قدرت تفکر و خلاقیت انسان است که می‌تواند انسان را در دنیا موفق کند. همچنین قدرت استکباری در پدیده‌ها و قدرت کشف و تولید ابزارات که همه این‌ها به نوبه خود، خلاقیت است. همه انسان‌ها به نوبه خود خلاق هستند و خلاقیت دارند اما این در بعضی موارد است و در بعضی کم، مهم آن است که بتوانیم آن را شکوفا کنیم. بنابر این انسان ذهن خلاق خود می‌تواند محیط‌هایی را برای خود پرورش دهد که باعث بالا رفتن یادگیری و قدرت تفکر انسان شود. محیط‌هایی مانند موزه‌ها، آزمایشگاه، مسجد و... که در همه دنیا وجود دارد و برای انسان بسیار مفید بوده است.

گوناگونی و تنوع موضوعات تاثیر گذار، تنوع اشیاء، موضوعات، ویژگی‌های فضا و محیط، و حتی میزان نور محیطی و صدا بر فرایند آموزش و یادگیری تاثیر می‌گذارد. افزون بر آن، معماری بیرونی ساختمان بر برداشت و انتظار بازدید کنندگان نقش زیادی دارد. برخی از تحقیقات خاص بر روی اثرات محیط‌های آموزشی رسمی مانند کلاس‌های درس و فضاهای بازی، تمرکز دارد اما کمتر پژوهشی بر نقش محیط‌های یادگیری خارج از مدرسه در یادگیری و آموزش می‌پردازد.

در سال‌های اخیر موزه‌ها، نگارخانه‌ها، آزمایشگاه‌ها و... نقش برجسته تری نسبت به دوره‌های پیش پیدا کردند و به همین سبب متولیان تعلیم و تربیت نیز امروزه توجه بیشتری به این فضاهای مهم یادگیری دارند.

نقش مهم و تاثیر گذار سایر محیط‌های یادگیری بر یادگیری دانش آموزان می‌تواند متولیان این محیط‌ها و افراد تاثیر گذار در این محیط‌ها نیز در راستای ایجاد تاثیرات مطلوب بر فراگیران و تحقق یادگیری معنا دار در فراگیر برنامه ریزی‌های نظامندی را انجام داده و با برقراری ارتباط سازمان یافته با متولیان تعلیم و تربیت دسرس به اهداف تربیتی آموزش و پرورش را نیز تسهیل نمایند.

به سبب اهمیت موضوع در این نوشتار تلاش کرده ایم با بررسی محیط‌های یادگیری مساجد، از باغچه و موزه نقش مهم و تاثیر گذار آنها بر دانش آموزان را پیدا کرده و به صورت تخصصی نقش این محیط‌ها در آموزش دروس قرآن، علوم تجربی و تاریخ را در منابع ابتدای بررسی نماییم که امیدواریم روزی با برنامه ریزی دقیق توسط متولیان اصلی نظام تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی ایران بتوانیم با کمک دیگر محیط‌های یادگیری به خصوص محیط‌های مجازی یادگیری دانش آموزان را تسهیل نماییم.