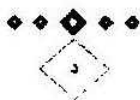


داینا سوری مغربی

دکتر: رحمت الله حیدر پور

رها پور رستمی



سرشناسه: حیدرپور، رحمت‌الله، ۱۳۲۹ -
عنوان و: مغزهای دایناسوری/ رحمت‌الله حیدرپور، رها پور رستمی.

نام

پدیدآور

مشخصات: اصفهان: نشر صداقت، ۱۳۹۵.

مشخصات: ۲۸۴ ص.: مصور.

ظاهری

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۶۹۴-۳۵۰۰

قیمت: ۲۰۰۰۰۰

وضعیت: فیپا -

فهرست

نویسی

یادداشت: کتابنامه: ص. ۲۷۸ - ۲۸۲.

رضوع: جنبه های مذهبی، روانشناسی، تربیتی، فلسفی

موضوع: How to think? Mindset

خاسته: پور رستمی، رها، ۱۳۷۲ -

افزو

رده بندی: ۴۴۱.۵۰۱۳۹/ح

کنگره

رده بندی: ۵۳۰۲

دیویی

شماره: ۴۸۸۹۶۸۲

کتاب: عنوان کتاب: مغزهای دایناسوری/ رحمت‌الله حیدرپور، رها پور رستمی

مؤلفان: دکتر رحمت‌الله - حیدرپور، رها پور رستمی

، ویراستاران: فرود براهیمی (ادبی)، احمد تبریزی و یزدی (فنی)

صفحه آرای: فاطمه قبادی

طراحی جلد: مهدی امیران

تاریخ نشر: بهار ۱۳۹۵ - نشر صداقت

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۵۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۶۹۴-۳۵۰۰

قیمت: ۲۰۰۰۰۰ ریال

شماره همراه: ۰۹۱۳۱۶۶۲۸۳

پست الکترونیکی: heidarpour.rahmat@gmail.com

سایت: www.organicgroup.ir



فهرست مطلب



۲۰	♦ ♦ ♦ ♦ ♦	زندگی چیست؟
۲۱	♦ ♦ ♦ ♦ ♦	پیش فرض
۲۲	♦ ♦ ♦ ♦ ♦	پیش نگاشت

بخش نخست



	♦ ♦ ♦ ♦ ♦	نحل این اندیشه
۳۳	♦ ♦ ♦ ♦ ♦	اندیشه یا فکر
۳۴	♦ ♦ ♦ ♦ ♦	حل مساله
۳۵	♦ ♦ ♦ ♦ ♦	گام های حل مساله
۳۶	♦ ♦ ♦ ♦ ♦	انواع روش های فکر
	♦ ♦ ♦ ♦ ♦	• فکر تحلیلی
	♦ ♦ ♦ ♦ ♦	• تفکر انتقادی
	♦ ♦ ♦ ♦ ♦	• تفکر اجرایی
	♦ ♦ ♦ ♦ ♦	• تفکر جانبی

۳۶ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ - تفکر انتقادی یا سنجش گرانه اندیشی

۳۷ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ - تفکر جانبی

۴۳ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ جایگاه فکر از منظر علمی

۴۵ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ مفهوم شناسی



- ۴۵ ♦♦♦♦ اهمیت تفکر از منظر اسلام
- ۵۰ ♦♦♦♦ شخصیت شناسی انسان از دیدگاه قرآن
- ۵۲ ♦♦♦♦ عناصر سازنده شخصیت آدمی
- ۵۴ ♦♦♦♦ فطرت یا طبیعت مثبت آدمی، از دیدگاه قرآن
- ۶۰ ♦♦♦♦ ایگاه تفکر و تعقل در قرآن
- ۶۲ ♦♦♦♦ تفکرات قرآنی
- ۶۳ ♦♦♦♦ تفکر از منظر روانشناسی ♦
- ۶۳ ♦♦♦♦ تفکر از منظر تربیتی ♦
- ۶۴ ♦♦♦♦ تفکر از منظر عدل ♦
- ۶۴ ♦♦♦♦ تفکر از منظر فرهنگ ♦
- ۶۵ ♦♦♦♦ تقویت فکر ♦
- ۶۵ ♦♦♦♦ نشانه های تمرکز
- ۶۶ ♦♦♦♦ فقدان تمرکز فکر همراه ویژگی های عصر جدید
- ۶۷ ♦♦♦♦ شیوه های ایجاد و تقویت تمرکز حافظه
- ۶۸ ♦♦♦♦ تعدادی از مصرف خوراکی های مؤثر برای تقویت حافظه

--

فصل دوم: تفکر سیستمی

- ۸۱ ♦♦♦♦ تفکر سیستمی: (Systems thinking)
- ۸۲ ♦♦♦♦ ریشه های تفکر سیستمی •
- ۸۲ ♦♦♦♦ تعریف سیستم در تفکر سیستمی •



• همبستگی شدید اجزاء ۷۴

• هدف مندی سیستم ۸۵

• مهارت‌های هفت‌گانه در تفکر سیستمی ۸۵

♦ موانع تفکر سیستمی ۸۶

♦ ۱- جزءنگری ۸۷

♦ ۲- تمرکز بر وقایع ۸۸

♦ ۳- تمرکز بر وقایع، از موانع توجه به تفکر سیستمی و ۸۹

♦ بوده است ۸۹

♦ ۴- غرافیک ۸۹

♦ ۵- تفکر دوتایی ۹۰

♦ ۶- تفکر قفسی ۹۰

♦ ۷- توجه به علائم به جای علل تفکر ۹۱

♦ تفکر همگرا و تفکر واگرا ۹۲

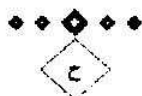
♦ تفاوت تفکر همگرا و تفکر واگرا ۹۳

♦ فصل سوم: جایگاه تفکر در توسعه علوم ۹۴

♦ جایگاه تفکر در توسعه علوم ۹۴

♦ ذهن و حافظه ۹۷

♦ حافظه و یادسپاری (در روانشناسی) ۹۸



فرایند تفکر ۰۰۰ ۱۰۰

زمینه لازم برای بروز تفکر خلاق ۰۰۰ ۱۰۱

اهمیت تفکر خلاق و ویژگی های آن ۰۰۰ ۱۰۴

اداره و هدایت جلسات حل خلاق مساله ۰۰۰ ۱۰۶

حفظ پارادایم (الگوواره) ۰۰۰ ۱۰۷

۲- به ط پارادایم ۰۰۰ ۱۰۷

۳- نقض پارادایم ۰۰۰ ۱۰۷

• روش های خلاق پارادایم ۰۰۰ ۱۰۸

• راهکار (روش) خلاقیت ۰۰۰ ۱۰۸

• تکنیک های نقض پارادایم ۰۰۰ ۱۱۰

پی آمدهای تفکر خلاق ۰۰۰ ۱۱۴

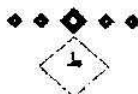
جنبه های اساسی تفکر خلاق (جانبی) از نظر دوبونر ۰۰۰ ۱۱۷

مراحل یادگیری و شناخت پایدار ۰۰۰ ۱۱۸

۱- دانش و اطلاعات ۰۰۰ ۱۱۸

۲- بینش یا بصیرت ۰۰۰ ۱۱۹

۰۰۰ ۰۰۰



۱۲۶ ۰۰♦۰۰

مهارت های اصلی زندگی

۱۲۸ ۰۰♦۰۰

نگرش مثبت

۱۲۹ ۰۰♦۰۰

جهان شمولی نگرش مثبت

۱۳۰ ۰۰♦۰۰

سرزندگی بیشتر با ذهنیت مثبت

۱۳۰ ۰۰♦۰۰

تسلط افراد ما به نفس با نگرش مثبت

۱۳۱ ۰۰۰۰۰

کاهش بیماری های مخلف با نگرش مثبت

۱۳۱ ۰۰♦۰۰

محاسن اشخاص انعطاف پذیر

۱۳۲

توانایی های مغز (ضمیر خودآگاه و ضمیر ناخودآگاه)

۱۳۲ ۰۰۰۰۰

تفاوت بین ضمیر ناخودآگاه و ضمیر خودآگاه

۱۳۵ ۰۰۰۰۰

جهل مرکب: (multiplex ignorance)



کدامیک از خود راضی یا راضی از خود را انتخابی ۱۴۰ ۰۰۵۰۰

کنید؟

۱۴۰ ۰۰۵۰۰

خوشبختی چیست؟

بخش دوم

۰۰۵۰۰

۰۰۵۰۰

فصل چهارم: طوفان مغزی

۱۴۴ ۰۰۵۰۰

طوفان فکری یا یورش مغزی

۱۴۶ ۰۰۵۰۰

چهار قاعده اساسی در طوفان فکری

۱۴۷ ۰۰۵۰۰

کاربرد و اهداف طوفان مغزی

۱۴۸ ۰۰۵۰۰

نحوه و انجام طوفان مغزی

۱۴۸

خلاصه راهکار هائی عملی بارش های مغزی (خلاقیت)

۱۵۲ ۰۰۵۰۰

مدیریت زمان (Time Management)

۱۵۵ ۰۰۵۰۰

تقسیم بندی و تفکیک زمان

۱۵۶ ۰۰۵۰۰

عمر چگونه می گذرد؟ (سارقین زمان)

۰۰۵۰۰



- ۱۵۹ ○○○○ سکوت شیواترین سخن
- ۱۶۸ ○○○○ کم‌گوی و گزیده‌گوی چون‌در
- ۱۷۰ ○○○○ سلسله مراتب نیازهای انسان
- ۱۷۴ ○○○○ پروا نگرایی و درون‌گرایی
- ۱۷۵ ○○○○ مهارت‌های شناخت خود (خودآگاهی)
- ۱۷۶ تفاوت بین هوش باهوش عاطفی یا هوش هیجانی
- ۱۷۷ ○○○○ ویژگی‌های هوش عاطفی اجتماعی
- ۱۷۸ ○○○○ حواس پنجگانه و تأثیرات آن در شناخت انسان
- ۱۸۰ ○○○○ سهم حواس پنجگانه در شناخت انسان
- ۱۸۴ ○○○○ پنجره جوهری (سطوح آگاهی از خود)

فصل پنجم : عقل

مقدمه

۱۸۸ ○○◇○○

۱۸۹ ○○◇○○

پرورش قوای معنوی انسان

۱۹۰ ○○◇○○

عقل

۱۹۱ ○○◇○○

عقل

۱۹۱ ○○◇○○

عقل

۱۹۳ ○○◇○○

قلب سر

۱۹۵ ○○◇○○

دل (مخزن الاسرار)

۱۹۸ ○○◇○○

روح

۱۹۹ ○○◇○○

جوهره و حقیقت انسان چیست؟

..

فصل ششم: شناخت

۲۰۲ ○○◇○○

شناخت

۲۰۳ ○○◇○○

انواع شناخت از دیدگاه ارسطو

○○◇○○

○○◇○○



۲۰۹ ○○○○ حکایت فیل هندی درارتباط با موضوع شناخت

۲۱۲ شناخت شخصیت انسان از عمل اوست نه به حرف او!!!!

۲۱۲ ○○○○ پراگماتیسم یا عمل گرایی

۲۱۳ ○○○○ ویژگی های شناخت افراد

۲۱۴ ○○○○ انواع شناخت

۲۱۶ ○○○○ روش شناخت

بخش پنجم

○○○

۲۱۷ ○○○○ فصل هفتم: نظریه پردازان یادگیری و شناخت

۲۱۸ ○○○○ مقدمه

۲۱۸ ○○○○ تفکر نقاد(پرسش و پاسخ سقراطی)

۲۲۰ ○○○○ • جرم برونر

۲۲۱ ○○○○ • جان لاک



- ژان پیازه ۲۲۱ ○○○○
- آراء و افکار فلسفی دکارت ۲۲۲ ○○○○
- بندورا ۲۲۳ ○○○○
- واتسون ۲۲۳ ○○○○
- گشتالت (آزوبل، کافمن، پورتایمر، مکس) ۲۲۵ ○○○○
- پاولف، اریکسون، اسکینر، نورانداک ۲۳۰ ○○○○
- اریکسون ۲۳۱ ○○○○

- ویژگی های بارز نظریه ی اریکسون ۲۳۲ ○○○○
- نگاه، فرانسیس، بک به درون اندیشیدن ۲۳۳ ○○○○
- قیاس و استقراء ۲۳۴ ○○○○
- استدلال استقرائی (Inductive reasoning) ۲۳۴ ○○○○
- یادگیری کل به جزء (قیاسی) ۲۳۵ ○○○○
- یادگیری جزء به کل (استقرائی) ۲۳۵ ○○○○
- دیالکتیک ۲۳۶ ○○○○
- آیا می دانید؟ ۲۳۷ ○○○○

فصل هشتم: مطالب کلیدی، تغییر خود ○○○○

- مطالب کلیدی تأثیرات تغییر و سیر صعودی و نزولی انسان همگام با صداقت در رفتار وی، در این مجموعه (۲۱ صفحه) ۲۴۰ ○○○○
- نوشتار را حتماً بخوانید ۲۴۰ ○○○○
- الگوی محیط تا ارتقا به کل مخلوقات عالم ۲۴۵ ○○○○
- انسان حلقه مفقوده و بی هویت را چه سود؟ ۲۵۰ ○○○○



۲۵۷ کمپانی بزرگ مایکروسافت در ساختمان کوچک و محقر

۲۵۹ تغییر خود، همگام با صداقت و راستگویی

۲۶۲ دلایل پیشنهاد دانشکده روش اندیشیدن

۲۶۲ ۱- فرمایشات امام خمینی (ره)

۲۶۲ ۲- بیانات ستاری معاون علمی و فن آوری رئیس
جمهور.

۲۶۳ ۳- طراحی برنامه درسی به روش حل مسأله و
جامعه مداری.

۲۶۳ ۴- آموزش و پرورش تطبیقی

۲۷۰ ۵- حضرت علی (ع) مقام مطبوع و علم مسموع

۲۷۱ ۶- مقابله با تهاجم فکری

۲۷۱ ۷- آموزش تفکر کشورهای دیگر

۲۷۲ عقاید و پی آمدها

پیوست ها

۰۰۰۰

۰۰۰۰

منابع فارسی

۰۰۰۰

منابع اینترنتی

۲۸۴ ۰۰۰۰

مجموعه آثار نویسنده

پیش نگاشت :

بنام خداوند جان و خرد

گزین برتر اندیشه برنگذرد

نه اندیشه باید بدو نیز راه

که او برتر از نام و از جایگاه (فردوسی)

امام صادق (ع) فرماید: خدای متعال صد جزء عقل خلق کرده، نود و نه جزئش را با پیامبر عطا کرده است. و یک جزء باقی مانده را به بقیه خلق قسمت کرده است. فَأَنْزَلَ اللَّهُ مُحَمَّدًا (ص) تِسْعَةً وَ تِسْعِينَ جُزْءًا ثُمَّ قَسَمَ بَيْنَ الْعِبَادِ جُزْءًا وَاحِدًا عَفَا مِنْهَا هَمُّ خَيْرَاتٍ است. به قول خواجه عبدالله:

آن را که عقل دادی چه ندادی؟

و آن را که عقل ندادی چه دادی؟

اگر انسان عاقل باشد همه کارهای سر جای خود می افتد. یک بزرگی در شب قدر به خدای متعال عرض میکرد: ای خدای متعال به من هر چه میدی بده، ولی برای من عقل کامل را بده. در دعا ها هم داریم «اللَّهُمَّ ارْزُقْنِي عَقْلًا كَامِلًا»

عقل کامل انسان را به مرحله عشق کامل میرساند. در مقام بالا عقل و عشق یکی می شود. عقل کل پیامبر خدا (ص) است چه کسی می تواند به جز خدا

حضرت علی (ع) و پیامبر (ص) را بشناسد؟ فرمود: یا علی (ع) نشناخت خدا را جز من و تو، و نشناخت مرا مگر خدا و تو، و نشناخت تو را مگر خدا و من. گفت:

اینکه میگویم بقدر فهم تو است

مردم اندر حسرت فهم درست

آب دریا را اگر نتوان کشید

هم بقدر تشنگی باید چشید

مرحوم آیت الله العظمی (ره) میفرمودند: ما یک ذره از شخصیت پیامبر (ص) را هم شاید نتوانیم دست کنیم و معرفت پیدا کنیم. تمام مخلوقات سر سفره پیامبر (ص) هستند. این مردم این است که ما بفهمیم، که جاهل هستیم. مرحوم حاج آقا دولابی این جمله را خیلی تکرار میفرمودند: که راه رسیدن به علم، اقرار به جهل است؛ راه رسیدن به عزت، اقرار به ذلت است. راه رسیدن به حیات، شهید شدن و مردن و جان دادن است؛ راه رسیدن به غنا، فقر است. بگو خدایا نمیدانم. می گویند: "لا ادری" یعنی نمیدانم نصف علم است. کسی که میگوید: من میدانم به علم نمیرسد. «مَنْ قَالَ أَنَا عَالِمٌ فَهُوَ جَاهِلٌ» هر کسی می گوید: من عالم هستم جاهل است. در دعاها گفته اند: «أَنْتَ الْعَالِمُ وَ أَنَا الْجَاهِلُ غَضِيَّتُكَ بِجَهْلِي»

طبیبت عشق مسیحی دم است و مشفق لیک

چو درد در تو نبیند که را دوا بکند؟

وقتی شما احساس درد نمی کنید؛ دنبال دکتر نمی روید؟ تا زمانی که آدم فکر می کند می داند، دیگر اصلاً دنبال فهمیدن نمی رود. هر چه قدر در راه خدا اقرار به نفهمی و جهل و کوچکی بکنیم دستان را زیاد می گیرند و نجات می

دوش اندیشه بد

دهند. واقعا ما هیچی نیستیم. نه اینکه در دلمان خودمان را چیزی بدانیم و یا یلی بدانیم، ولی در ظاهر بخواهیم که تواضع کنیم، بگوییم: چیزی نمی دانیم. آدم باید با تمام سلول های بدنش این را حس کند که چیزی نمی فهمد و جاهل است. باور کنید که درهای علم به رویمان باز می شود. اگر بیچاره شدی چاره ساز سراغت می آید. گفت: خوب خواندیم، خوب شنیدیم، خوب نوشتیم، ولی بسیار زیاد هم نفهمیدیم.

رسول خدا فرمودند: «یا اباذر ساعتی نشستن در مجلسی که در آن گفتگوی علمی باشد بهتر است است از بیداری هزارشب، که در هر شبی هزار رکعت نماز رانده شود، و محبوب تر است از هزار جهاد در راه خدا، و از دوازده هزار مرتبه خیر کردن، و عبادت یک سال که روزهای آن را روزه بگیرند و شب های آن را اسرا بدارد»

هر که از خانه خوب بیرون رود به قصد اخذ مسالهای از مسائل علمی به هر قدمی که برمی دارد خداوند عالم می نوید از برای او ثواب پیغمبری از پیغمبران، و ثواب هزار شهید از شهدای جنگ بدر، و به هر حرفی که از عالم بشنود یا بنویسد شهری در بهشت به او عطا می نماید، و طالب علم را خدا دوست می دارد، و ملائکه و پیغمبران او را دوست دارند، و دوست ندارد علم را مگر اهل سعادت. (حجت الاسلام فرح زاد ۱۳۸۹)

رسول خدا فرمودند: خوشا به حال طالبان علم، و ننگ کرمی به روی عالم بهتر است از آزاد کردن هزار بنده و هر که دوست دارد علم را بهشت را برای او واجب است و داخل صبح و شام می شود با خوشنودی خدا و از دنیا می رود مگر اینکه از شراب کوثر بنوشد و از میوه بهشت بخورد و در قبر کرم بدن او را نمی خورد و در بهشت رفیق حضرت خضر علیه السلام خواهد بود (حسن رضایی، گروه معارف) در بین تمام عوالم ناسوتی و ماورای طبیعت (متافیزیک) عالم جبروت

است که خداوند جهان هستی را با واسطه ای به نام عقل مجرد به وجود آورد
یا همان عقل کامل که آیینه ی تمام نمای علم خداوند است و اصل تمام
موجودات عالم به این عقل بر میگردد. پس این عقل منبع علم خداوند است
(منبع ربانی گلپایگانی)

درپناه حق و حقیقت

دکتر رحمت الله - حیدرپور