

بنام خدا

روش های تدریس و آموزش تجسّات بدنی

علی خادسی

بهمن شهریاری

سمیه رهبری

انتشارات طنین دانش

ناشر تخصصی کتب علوم ورزشی

۱۳۹۷

سرشناسه	:	خادمی، علی، ۱۳۶۰ -
عنوان و نام پدیدآور	:	روش های تدریس و آموزش تربیت بدنی / علی خادمی، بهمن شهریاری، سمیه رهبری.
مشخصات نشر	:	تبریز: طنین دانش، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	:	۲۲۰ ص.: مصور.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۸۳۱۹-۸۱-۸
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
یادداشت	:	ص.ع به انگلیسی: Teaching physical education.
یادداشت	:	چاپ قبلی: ملایک، ۱۳۹۵.
یادداشت	:	کتابنامه: ص. ۲۱۹.
موضوع	:	تربیت بدنی — راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	:	Physical education and training -- Study and teaching (Higher)
موضوع	:	تربیت بدنی — آزمون ها و تمرین ها (عالی)
موضوع	:	Physical education and training -- Examinations, questions, etc. (Higher)
شناسه افزوده	:	شهریاری، بهمن، ۱۳۶۵ -
شناسه افزوده	:	رهبری، سمیه، ۱۳۶۴ -
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۷ GV۳۶۱/خ۲۹
رده بندی دیویی	:	۷۹۴/۰۷
شماره کتابشناسی ملی	:	۵۱۰۶۱۰۹



تبریز چهارراه نهیا بهشتی، برج تجاری ابریشم،
طبقه همکف خیابان سترو، واحد ۱۵
تلفن: ۳۵۹۵۶۰۹

www.ToninDanesh.ir



طنین دانش

ناشر تخصصی تربیت بدنی و علوم ورزشی

روش های تدریس و آموزش تربیت بدنی

مؤلفین: علی خادمی - بهمن شهریاری - سمیه رهبری

ناشر: طنین دانش (ناشر تخصصی تربیت بدنی و علوم ورزشی)

نوبت چاپ: دوم (اول ناشر) - ۱۳۹۷

تعداد صفحات: ۲۲۰

قطع: وزیری

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۳۱۹-۸۱-۸

قیمت: ۱۵۰۰۰۰ ریال

تیراژ: ۳۰۰ نسخه

تمامی حقوق برای انتشارات طنین دانش محفوظ است. این کتاب مشمول قانون حمایت از مؤلفان و مصنفان می باشد. هیچ بخشی از کتاب به هیچ شکلی اعم از فتوکپی، بازنویسی مطالب در هر گونه رسانه ای از جمله کتاب، لوح فشرده، مجلات و غیره بدون اجازه کتبی ناشر قابل استفاده نبوده و موجب پیگرد قانونی می شود.

فهرست مطالب

فصل اول

تحلیل و تعاریف مفاهیم آموزش و پرورش، تربیت بدنی و تدریس ۵

فصل دوم

الگوها و روش های تدریس با تاکید بر تربیت بدنی ۳۷

فصل سوم

اهداف در تربیت بدنی ۸۷

فصل چهارم

اصول برنامه ریزی و تنظیم طرح درس تربیت بدنی ۱۳۵

فصل پنجم

سازماندهی و کلاس داری در تربیت بدنی ۱۸۳

منابع ۲۱۹

تربیت‌بدنی و ورزش جزء لاینفک تعلیم و تربیت و وسیله‌ای برای رسیدن به سلامت روحی نسل جوان است. نباید چنین تصور شود که تربیت‌بدنی امری بی‌ارزش و تفریحی است و صرفاً موجبات سرگرمی و مشغولیت کودکان و جوانان را فراهم می‌سازد؛ برعکس باید آن را جزء مهمی از فعالیت‌های زندگی به‌شمار آورد. مفاهیمی مانند تندرستی، بهداشت، رشد فردی و اجتماعی و سلامت روحی ارتباط نزدیکی به تربیت‌بدنی و ورزش دارد. تربیت‌بدنی که بهداشت و تفریحات سالم نیز جزء آن می‌باشد در پرورش و القای ارزش‌های اجتماعی دانش‌آموزان سهم بزرگی دارد. اگر بازی و ورزش در موقعیت‌های مختلف به‌عنوان مبنای تربیت اجتماعی و رفتار مطلوب انسانی به‌کار رود شاید بتوان گفت بهترین شیوه در بین روش‌های مختلف آموزشگاهی برای اثرگذاری تربیتی و ساختن دانش‌آموزان و شناسایی ارزش‌های اجتماعی به آنها بوده و باید تربیت را اسان‌ترین اسلوب می‌باشد. به این ترتیب می‌توان گفت که تربیت‌بدنی و ورزش یکی از پایه‌های اصلی تعلیم و تربیت در جامعه است که به‌عنوان یک روش تربیتی در جهت متعادل ساختن و تکامل یافتن ابعاد وجودی انسان در زندگی او مطرح است.

امروزه دانش علوم ورزش در نظر آموزش و پرورش جهان، جایگاهی بس ارزشمند و پر اهمیت یافته است. به طوری که در برنامه و دوره‌های تحصیلی، درس یا فراهم آوردن فرصت‌های لازم برای دانش‌آموزان، آنها را در زمینه‌های مختلف رشد جسمی، عاطفی، ذهنی و مهارتی، آری می‌دهد. روند آموزشی برنامه‌های تربیت‌بدنی در دوره ابتدایی معمولاً از طریق فعالیت‌های جمعی و بازی در قالب سرگرمی‌های مختلف به دانش‌آموزان ارائه می‌گردد. لذا دستیابی به آرمان‌های آموزشی در زمینه تربیت‌بدنی مدارس یا به عبارتی دیگر رسیدن به اندازه‌های مطلوب در اجراهای گوناگون فعالیت‌های تربیت‌بدنی و ورزش به برنامه‌ریزی آموزشی و درسی دقیق و علمی نیاز دارد. در حال حاضر تربیت‌بدنی و ورزش یکی از دروس کلیه مقاطع تحصیلی از ابتدایی تا دانشگاه است. درک فرید غ. قابلا، ابتکار آن توسط مسئولین و برنامه‌ریزان تعلیم و تربیت موجب شده است تا تربیت‌بدنی و ورزش در برنامه‌های آموزشی گنجانده شود. با عنایت به این که تربیت‌بدنی و ورزش می‌تواند تأثیر بسزایی در زمینه رشد و شکوفایی انسان در تمام مراحل زندگی، مخصوص در دوران کودکی و نوجوانی داشته باشد، ضرورت وجود آن در برنامه درسی مقاطع مختلف تحصیلی آشکار است.

مطالب و محتوای کتاب حاضر در پنج فصل تنظیم شده و در این فصول مطالب اساسی و مورد نیاز دانشجویان علوم ورزشی و معلمان تربیت‌بدنی، با توجه به مسائل و مشکلات موجود درس تربیت‌بدنی در مدارس آمده است. علاوه بر این مولفین تلاش کرده‌اند تا برای همه موضوعات کتاب سؤالات کافی به‌منظور تشریح بیشتر موضوع برای مخاطبین ارائه نمایند. در آخر ممکن است برخی مطالب کتاب دارای ایراداتی باشد. مزید اطمینان است چنانچه ایراداتی مشاهده می‌فرمایید از طریق پست الکترونیکی انتشارات (info@tanindanesh.ir) به مولفین کتاب ارسال تا در چاپ‌های آتی برای اصلاح آنها اقدام شود.