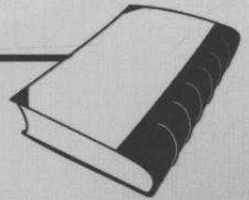


دفتر آموزش نگارش

www.ketab.ir

زهراسالحي

۱۳۹۶



- سرشناسه : صالحی، زهرا، ۱۳۴۲ -
- عنوان و نام پدیدآور : دفتر آموزش نگارش / مولف زهرا صالحی.
- مشخصات نشر : نجف آباد: انتشارات مهر زهرا(س)، ۱۳۹۶.
- مشخصات ظاهری : ۷۸ ص.: مصور (رنگی).
- شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۲۲-۶۹-۵
- وضعیت فهرست نویسی : فیا
- موضوع : الفبای فارسی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
- مآخذ : \ Persian language -- Alphabet -- Study and teaching (Elementar)
- رده : ی کنگره : ۱۳۹۶ ص ۲ / LB۱۵۷۷
- ه بندی دیویی : ۳۷۲/۶۳۰۷
- شماره کتابت : ۴۷۸۰۵۱۰

- نام کتاب: دفتر آموزش نگارش
- مولف: زهرا صالحی
- صفحه آرا و طراح جلد: فاطمه شقیعی
- ناشر: موسسه انتشارات مهر زهرا(س)
- شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۲۲-۶۹-۵
- قطع: وزیری
- شمارگان: ۱۰۰۰
- قیمت: ۱۰۰۰۰ ریال
- نوبت چاپ: اول، تابستان ۱۳۹۶
- لیتوگرافی، چاپ و صحافی: بهار آزادی



انتشارات مهر زهرا(س)

موسسه انتشارات مهر زهرا(س)
 نجف آباد، خیابان شریعتی، ۲۰ متر پس از خیابان سعدی، بن بست اندیشه
 انتهای بن بست، ساختمان نشر مهر زهرا(س)، طبقه دوم، واحد نشر
 تلگرام: @mehrezahra
 تلفن: ۰۳۱-۴۴۶۱۸۸۷۱
 پیامک: ۳۰۰۰۸۸۰۰۶۶۴۹۱۹
 www.mehrezahra.ir



کدپستی: ۸۵۱۳۷۳۳۸۱۱
 تلفن: ۰۳۱-۴۴۶۱۹۵۶۲
 همراه: ۰۹۱۳۳۳۳۴۹۱۹
 info@mehrezahra.ir

بخش اول : نکات نگارشی

- ۱۰ کلماتی که «واو» صدای «او» بدهد.
- ۱۱ کلماتی که «واو» صدای «اُ» بدهد.
- ۱۲ کلماتی که «واو» صدای «واو» بدهد.
- ۱۳ کلماتی که «واو» صدا ندارد.
- ۱۴ کلماتی که «ی» صدای «آ» بدهد.
- ۱۵ کلماتی که حرف آخر آن صدای «آن» بدهد.
- ۱۶ کلماتی که «ه ه» صدای «ا» بدهد.
- ۱۷ کلماتی که «ه ه» صدای «ه» بدهد.
- ۱۸ کلمات هم معنی یا مترادف.
- ۱۹ کلمات مخالف.
- ۲۰ کلماتی که تشدید دارند.
- ۲۱ کلمات در هم ریخته را از هم جدا کن.
- ۲۲ کلماتی که با «ها» جمع بسته می شوند.
- ۲۳ کلماتی که با «ان» جمع بسته می شوند.
- ۲۴ کلماتی ترکیبی را بنویس مانند مادرِ مهربان.
- ۲۵ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن.
- ۲۶ کلمات بی نقطه را بنویس.
- ۲۷ کلمات دو نقطه را بنویس.
- ۲۸ کلمات سه نقطه را بنویس.
- ۲۹ چند ضرب المثل بنویس.
- ۳۰ حروف کلمات مشترک در درس را پیدا کن.



بخش دوم : نوشتن کلمات جدید به حروف الفبا

از حرف «الف» تا «ی» ۳۳ تا ۶۴

بخش سوم : نامه نگاری

۶۶ نامه ای به مادر بنویس

۶۷ نامه ای به پدر بنویس

۶۸ نامه ای به آموزگار بنویس

۶۹ نامه ای به امام زمان بنویس

۷۰ نامه ای دوست خود بنویس

بخش چهارم : آرزوها و خاطرات

۷۲ آرزوی اول

۷۳ آرزوی دوم

۷۴ آرزوی سوم

۷۵ خاطره ای از مدرسه خود بنویس

۷۶ خاطره ای از اولین نمازی که خواندی بنویس

۷۷ خاطره ای از مسافرت خود بنویس

۷۸ مشکلات خود را بنویس

..... هرچه می خواهد دل تنگت بگو



اطلبو العلم من المهد الى الحد زگهواره تا گور دانش بجوی

دانش آموزان در پایه‌ی اول ابتدایی حروف الفبای فارسی را آموزش می‌بینند؛ اما وقتی به کلاس دوم می‌آیند به علت اینکه تعداد واژگان جدید زیاد می‌شود، دچار سردرگمی و مشکلات نوشتاری فراوانی می‌شوند. آن‌ها نمی‌دانند باید از چه حرفی برای نوشتن واژه‌ی مورد نظر استفاده کنند. به همین دلیل تا میم گرفتم تا دفتری تحت عنوان «قواعد نگارشی و حروف الفبا» تهیه نمایم که بعد از هر درس جدید، کلماتی را که تازه یاد می‌گیرند را در صفحه‌ی مخصوص آن بنویسند و با تکرار و تمرین، توانایی به خاطر سپاری خود را تقویت نمایند. در این سال اخیر که در کلاس‌هایم از این روش استفاده کرده‌ام بسیار مثمر ثمر بوده و شاهد تقویت حافظه دیداری، حساسیت شنیداری و حتی دقت دانش آموزان بوده‌ام.

