

دستنامه راهبری در پرستاری

این دستنامه حاصل همکاری مشترک معاونت پرستاری وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و مرکز تحقیقات مراقبت پرستاری دانشگاه علوم پزشکی ایران، به عنوان مرکز همکار سازمان جهانی بهداشت در آموزش و پژوهش پرستاری و مامایی است و از سوی دفتر بیندگی سازمان جهانی بهداشت در ایران تأمین مالی شده است.

عنوان و نام پدیدآور	دستنامه راهبری در پرستاری/مؤلف سیده فاطمه حق دوست اسکویی... [و دیگران]: با همکاری مشترک معاونت پرستاری وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و مرکز تحقیقات مراقبت پرستاری دانشگاه علوم پزشکی ایران.
مشخصات نشر	تهران: نشر و تبلیغ بشری: تحفه، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	۶۴ص.
شابک	9789643994723
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	مؤلف سیده فاطمه حق دوست اسکویی، صدیقه خنجری، رفعت رضاپور نصرآباد، طاهره نجفی قرلجه.
یادداشت	کتابنامه.
موضوع	پرستاران -- آموزش حین خدمت -- دستنامه ها
موضوع	Nurses -- In-service training -- Handbooks, manuals, etc
موضوع	راهبری، پرستاری، آموزش، دستنامه، راهبری پیش از خدمت
موضوع	Nursing, Mentorship, Manual, Guideline, Pre-service education in-service education
شناسه افزوده	دوست اسکویی، فاطمه، ۱۳۳۱ -
شناسه افزوده	ایران. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. معاونت پرستاری
شناسه افزوده	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران. دانشکده پرستاری و مامایی. مرکز تحقیقات مراقبت های پرستاری
رده بندی کنگره	۱۳۹۶/د ۵۲۷۶
رده بندی دیویی	۱۰/۷۳۰۷۱۵
شماره کتابشناسی ملی	۹۳۳۶۳۱

نام کتاب:

دستنامه راهبری در پرستاری

مؤلف:	دکتر سیده فاطمه حق دوست اسکویی، دکتر صدیقه خنجری، دکتر رفعت رضاپور نصرآباد، دکتر طاهره نجفی قرلجه
ناشر:	نشر بشری با همکاری تحفه
تنظیم و صفحه آرایی:	م. آقاییاری
ناظر چاپ:	سیده کفاشی
نوبت چاپ:	اول / ۱۳۹۶
شمارگان:	۱۰۰۰ نسخه
چاپ و صحافی:	آرمان سا
قیمت:	۴۵۰۰ ریال

فروشگاه: تهران - خیابان انقلاب - ضلع شرقی دانشگاه تهران - خیابان قدس - پلاک ۳ - واحد ۴ و ۵
 تلفن: ۶۶۴۴۵۸۰۶ - ۶۶۴۰۶۴۱۵ فکس: ۶۶۴۹۷۸۵۴
 دفتر مرکزی: تهران - خیابان انقلاب - ضلع شرقی دانشگاه تهران - خیابان قدس - پلاک ۳ - واحد ۵
 تلفن: ۶۶۴۹۸۲۸۵ - ۶۶۴۱۰۲۵۶ فکس: ۶۶۹۵۵۹۱۶
 خرید اینترنتی از سایت www.mspc.ir مقدور می باشد.

این اثر، مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است، هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا پخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

پیشگفتار

برنامه راهبری در پرستاری به عنوان یک استراتژی، نقش مهمی در توسعه حرفه‌ای پرستاران دارد. آموزش پرستاری با مجموعه‌ای از تئوری‌ها، روش‌ها و سیستم‌ها احاطه شده است که همگی به منظور ایجاد پلی میان آموزش و عملکرد پرستاری و در نتیجه گسترش دانش پرستاران موثر هستند. هدف نهایی آموزش، تربیت پرستاران متخصص بالینی ماهر و توانمند است و مابقی و توسعه توانمندی‌ها از جمله آرمان‌های هر نظام آموزشی است. اگر چه هر یک از ما پرستاران به صورت غیر رسمی از تجربیات یک و یا چند راهبر بهره برده‌ایم، لیکن در سال‌های اخیر در تمام دنیا برای ارتقاء مهارت‌های بالینی دانش‌جویان، سسری و نیز پرستاران بالینی بهره‌گیری از اساتید پرستاری و پرستاران بالینی موجب به عنوان راهبر در امر آموزش دانشجویان پرستاری، دانش‌آموزان گاه جدید پرستاری و پرستارانی که به عرصه‌های جدید کاری منتقل می‌شوند، افق تازه‌ای را در یادگیری بالینی گشوده است. پیش فرض چنین دیدگاهی آن است که کارکردن در کنار اساتید پرستاران با کفایت و با تجربه منجر به ارتقاء یادگیری و رشد حرفه‌ای و موفقیت‌های شغلی خواهد شد. برنامه راهبری، به عبارتی نوعی آکادمیک و انتزاعی نیست، بلکه در عمل و توسط شاغلین و متخصصان نیز به اهمیت آن پی برده شده است. برنامه راهبری، روابطی است که بنیادی آکادمیک و عمل را با یکدیگر پیوند می‌دهد و این خود نقطه حائز در ضرورت بکارگیری آن در مراکز آموزشی است.

امروزه محیط‌های آموزشی در بستری از نوسانات ناشی از کوچک سازی و برونسپاری، کار مشارکتی و تیم‌های خودگردان، متنوع گردیده است که این موضوع لزوم بکارگیری شیوه‌های نوین آموزشی از جمله روش راهبری را بیش از پیش آشکار می‌سازد. برنامه راهبری یک فرآیند آموزشی، ارزیابی و آموزش مداوم است و راهبر، فردی آگاه و باصلاحیت می‌باشد. آگاه به لحاظ

مسائل آموزشی و پژوهشی و با صلاحیت به لحاظ مهارتی، شخصیتی و سلامت روان. در فرایند راهبری افراد هدایت شونده (رهجویان) به نوبه خویش می‌توانند نقش راهبر را برای دیگران ایفاکنند. لذا آموزش و تربیت راهبران، شفاف سازی و درک فرایند راهبری نقش مهمی در توسعه برنامه راهبری و در نتیجه رشد حرفه پرستاری و مراقبت ایمن تر و باکیفیت تر خواهد داشت.

در ادامه حاضر که به همت و تلاش اساتید محترم مرکز تحقیقات مراقبت-همراه پرستاری دانشگاه علوم پزشکی ایران به عنوان مرکز همکار سازمان جهانی بهداشت در پرستاری و مامایی و به سفارش این معاونت و حمایت سازمان بهداشت جهانی و همکاری جمعی از صاحب نظران حرفه پرستاری تدوین شده است. نامی در راستای کاهش فاصله بین تئوری و عمل در پرستاری و دستیابی به خدمات ایمن، مددجو محور و با کیفیت است.

محمد میرزاییگی

معاون پرستاری

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

فهرست

۱۱	بخش اول
۱۱	کلیات
۱۲	مقدمه
۱۳	آموزش پرستاری در ایران
۱۴	چالش های آموزش پرستاری در ایران
۱۵	دستنامه راهبری
۱۶	اهداف و اهمیت دستنامه
۱۶	روش و مراجع تدوین دستنامه
۱۸	کاربران دستنامه
۱۹	بخش دوم
۱۹	اصول و مفاهیم راهبری
۲۰	راهبری
۲۰	اهداف راهبری پرستاری
۲۱	فرآیند راهبری
۲۳	مزایای راهبری در پرستاری
۲۴	عوامل تسهیل کننده راهبری
۲۴	موانع ایفای نقش های راهبری
۲۵	چالش های راهبری
۲۵	معیارهای انتخاب راهبر برای راهبری
۲۶	راهبر
۲۶	نقش های راهبر
۲۸	توانمندی های راهبر
۲۸	توانمندی های عمومی راهبر
۲۹	توانمندی های حرفه ای راهبر
۳۰	وظایف راهبر
۳۱	ویژگیهای راهبر موفق
۳۱	رهجو
۳۱	ویژگی های رهجو
۳۲	نقش ها و وظایف رهجو

۳۵	بخش سوم
۳۵	راه اندازی و اجرای برنامه راهبری
۳۶	مراحل راه اندازی برنامه راهبری
۴۲	نکات مفید
۴۳	بخش چهارم
۴۳	نتیجه گیری
۴۴	نتیجه گیری
۴۵	واژه نامه
۴۷	پیوستها
۴۸	پیوست الف
۴۸	فرم فراخوان رهبر
۴۹	پیوست ب
۴۹	نمونه ای از توافقنامه رهبر رهجو
۵۰	پیوست ج
۵۰	خودارزشیابی رهجو
۵۱	پیوست د
۵۱	ارزشیابی راهبر توسط رهجو
۵۲	پیوست ه
۵۲	ارزشیابی رضایت رهجو از برنامه راهبری
۵۳	پیوست و
۵۳	خود ارزشیابی مهارت های راهبر
۵۵	پیوست ز
۵۵	ارزشیابی رهجو توسط راهبر
۵۶	پیوست ح
۵۶	ارزشیابی رضایت راهبر از برنامه راهبری
۵۷	پیوست ط
۵۷	کمیته مرکزی و کارگروه تدوین دستنامه
۵۸	پیوست ی
۵۸	شرکت کنندگان در کارگاه
۶۰	منابع