

۱۵۲۳.۴۹

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اُمّیه

ششم ابتدایی

سرشناسنامه : اقدامی زاده ، پروین ، ۱۳۵۶
 عنوان و نام پدید آور : آدینه ششم ابتدایی
 مشخصات نشر : تهران : مؤسسه پیام مهر بهنام ، ۱۳۹۶
 مشخصات ظاهری : ۱۳۲ ص ، مصور (رنگی) ، جدول ، نمودار ؛ ۲۲ × ۲۹ س م.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۴۱۶-۱۹-۷
 وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر
 شناسه افزوده : اسفنجی ، مژگان ، ۱۳۴۸
 شماره کتابشناسی ملی : ۴۸۱۷۴۴۰



عنوان : آدینه ششم ابتدایی
 مؤلف : پروین اقدامی زاده - مژگان اسفنجی
 کارشناس آموزشی : محمد علی نژاد
 طراحی و گرافیک جلد : سمیرا غیاثوند محمدخانی
 انتشارات : مؤسسه پیام مهر بهنام
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۴۱۶-۱۹-۷
 نوبت چاپ : اول - سال ۱۳۹۶
 تیراژ : ۳۰۰۰ جلد
 قیمت : ۱۵۰ تومان

مرکز پخش: دفتر گروه آموزشی پیام مهر بهنام
 تلفن: ۰۲۱-۶۶۵۵۷۴۳۳-۴

« کلیه حقوق این کتاب برای انتشارات مؤسسه پیام مهر بهنام محفوظ است »

هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر را به صورت اعم از فتوکپی ، چاپ کتاب و جزوه و حتی برداشت به صورت دست نویس ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند .

به نام خالق هستی

با تبریک شروع سال تحصیلی جدید به شما همکاران عزیز و اولیای محترم. خداوند را شاکریم که یک بار دیگر بر ما مَنّت نهاد تا بتوانیم زمینه‌های رشد و شکوفایی استعدادهای آینده سازان میهن اسلامی را ایجاد نماییم. امید است با استعانت از الطاف الهی و دعای خیر شما عزیزان بتوانیم در سنگر تعلیم و تربیت موفق باشیم.

مدیران و معلمان به طور مؤثر در برنامه‌ی یادگیری و رضایت دانش‌آموزان و فعالیت‌های بهبود و ارتقای مستمر کیفیت، نقش دارند. کیفیت چیزی نیست که بتوان به مدرسه تزریق کرد، تحقق کیفیت نیازمند مشارکت صادقانه همه‌ی کارکنان و معلمان و عوامل مدرسه است.

به همین منظور شما می‌توانید آدینه را برای تسهیل و تثبیت یادگیری در اختیار دانش‌آموزان قرار دهید. کتابی که ملاحظه می‌کنید با نوجو به اهداف شیوه‌های نوین آموزشی و با دیدگاه خلاقیت محسوس، تألیف گردیده است. در طراحی فعالیت‌ها، این کتاب توجه ویژه‌ای به تکالیف خلاقیتی و بسطی شده، به طوری که صرف یادآموزی معلومات یا حفظ جملات کتاب درسی مدّ نظر نیست.

تمرینات با توجه به بودجه‌بندی دروس کتب ریاضی و برای کار در یک هفته‌ی تحصیلی طراحی شده و در پایان هر ماه (غیر از اسفند)، فعالیت مدادکاغذی با حفظ تنوع سؤال (از نظر اهداف آموزشی و نوع پاسخ) قرار دارد و نوع ارزشیابی در این مجموعه به صورت کیفی توصیفی می‌باشد. راهنمای استفاده از کتاب:

- تمرینات از هفته دوم مهرماه شروع شده و به جای هفته‌ی سوم و چهارم دی ماه فعالیت‌های جامع اول و دوم قرار گرفته است. همچنین تکالیف ماه فروردین مربوط به هفته‌ی سوم و چهارم ماه می‌باشد.
 - در نظر داشته باشید که دانش‌آموز در پایان هر هفته تنها به پاسخ‌گویی همان هفته پردازد.
 - شما در نقش یاری دهنده، همراه و راهنما برای دانش‌آموزان باشید.
 - در پایان هر هفته پاسخ تمرین‌ها توسط آموزگار مربوطه بررسی می‌گردد.
- به خاطر داشته باشیم که تشویق فرزندان در هر مرحله از موفقیت به پیشرفت آنان کمک‌های شایانی می‌کند.

با تشکر

۱.....	آدینه شماره یک
۵.....	آدینه شماره دو
۹.....	آدینه شماره سوم
۱۳.....	فعّالیت مرحله اول
۱۷.....	آدینه شماره چهارم
۲۱.....	آدینه شماره پنجم
۲۵.....	آدینه شماره ششم
۲۹.....	آدینه شماره هفتم
۳۳.....	فعّالیت مرحله دوم
۳۷.....	آدینه شماره هشتم
۴۱.....	آدینه شماره نهم
۴۵.....	آدینه شماره دهم
۴۹.....	آدینه شماره یازدهم
۵۳.....	فعّالیت مرحله سوم
۵۷.....	آدینه شماره دوازدهم
۶۱.....	آدینه شماره سیزدهم
۶۵.....	فعّالیت جامع اوّل
۶۹.....	فعّالیت جامع دوم
۷۳.....	آدینه شماره چهاردهم
۷۷.....	آدینه شماره پانزدهم
۸۱.....	آدینه شماره شانزدهم
۸۵.....	آدینه شماره هفدهم
۸۹.....	فعّالیت مرحله چهارم
۹۳.....	آدینه شماره هجدهم
۹۷.....	آدینه شماره نوزدهم
۱۰۱.....	آدینه شماره بیستم
۱۰۵.....	آدینه شماره بیست و یکم
۱۰۹.....	آدینه شماره بیست و دوم
۱۱۳.....	آدینه شماره بیست و سوم
۱۱۷.....	فعّالیت مرحله پنجم
۱۲۱.....	آدینه شماره بیست و چهارم
۱۲۵.....	آدینه شماره بیست و پنجم
۱۲۹.....	فعّالیت جامع سوم