



جهاد دانشگاهی استان کرمان

کودک در حال رشد

تألیف:

دنيس بويد

هلن بی

ترجمه:

دکتر سید محمد حسین موسوی نسب (عضو هیأت علمی دانشگاه شهید هنر کرمان)

حدیث سعیدی (کارشناس ارشد روان‌شناسی بالینی)

محمود علی پور (کارشناس ارشد روان‌شناسی بالینی)

سرشناسه	بی، هلن ال، ۱۹۳۹ - م. Bee, Helen L.
عنوان و نام پدیدآور	کودک در حال رشد/ تألیف دنیاز بود، هلن بی؛ ترجمه سیدمحمدحسین موسویحسب، حبیب سعیدی، محمود علی پور.
مشخصات نشر	کرمان: جهاد دانشگاهی، سازمان انتشارات، واحد کرمان، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	۸۱۶ ص؛ مصور، جدول، نمودار.
شابک	978-600-6789-39-2
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	عنوان اصلی: The developing child, 13th ed, c2013.
موضوع	کودکان - روان‌شناسی
موضوع	Child psychology
موضوع	کودکان - رشد
موضوع	Child development
موضوع	کودکان - روان‌شناسی - راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	(Child psychology - Study and teaching (Higher
موضوع	کودکان - رشد - راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	(Children - Growth - Study and teaching (Higher
شناسه افزوده	بویلد، دنیز رابرتس
شناسه افزوده	Boyd, Denise Roberts
شناسه افزوده	سعیدی، حبیب، ۱۳۶۶ - مترجم
شناسه افزوده	موسویحسب، سیدمحمدحسین، ۱۳۵۸ - مترجم
شناسه افزوده	علی پور، محمود، ۱۳۳۹ - مترجم
شناسه افزوده	جهاد دانشگاهی، سازمان انتشارات، واحد کرمان
رده بندی کنگره	BF۷۲۱/.۹۰۹۱۱
رده بندی دیویی	۵۵/۲
شماره کتابشناسی ملی	۱۲۵۴۰۰

نام کتاب	کودک در حال رشد
مترجمین	سیدمحمدحسین موسوی، حبیب سعیدی - محمود علی پور
شماره کتابشناسی ملی	۴۲۳۵۵۸۰
ناشر	جهاد دانشگاهی استان کرمان
تاریخ انتشار	۱۳۹۵:
تیراژ	۵۰۰ جلد
قیمت	۳۲۰۰۰ تومان
نوبت چاپ	اول

توسعه همه جانبه‌ی کشور عزیزمان ایران مستلزم توسعه‌ی تحقیق، پژوهش و بهره‌گیری از فناوری‌های نوین است که بخش عمده‌ای از این مسئولیت بزرگ، بر عهده‌ی استادان، محققان، دانشجویان و مؤسسات علمی و تحقیقاتی است. جهاد دانشگاهی نیز به عنوان نهادی برخاسته از انقلاب اسلامی با اهداف علمی، پژوهشی و فرهنگی، چاپ و نشر کتب علمی و دانشگاهی که نتیجه‌ی تحقیق، پژوهش و تلاش علمی و اندیشمندانه‌ی همکاران محترم عضو هیئت علمی دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی می‌باشد را در کنار دیگر مسئولیت‌های خطیر خود، رسالتی مهم تلقی می‌نماید. امید است خداوند متعال ما را در انجام این مهم، بیش از پیش یاری فرماید.

دکتر رضا کامیاب مقدس
رئیس جهاد دانشگاهی استان کرمان

در حال حاضر کتاب‌های متعددی در زمینه روان‌شناسی رشد و تحول به زبان فارسی تالیف و ترجمه شده است. اکثریت این کتاب‌ها کل دوره زندگانی انسان از زمان تشکیل سلول زیگوت تا زمان مرگ و پس از آن را در بر می‌گیرد. اما محدود کتاب‌های جامعی درباره رشد کودکی و نوجوانی به چشم می‌خورد. هر چند دنیس بوید و هلن بی درباره کل مراحل تحول و رشد زندگانی انسان کتاب دارند، ولی با اینحال به صورت اختصاصی کتاب جامعی را به دوره‌های قبل از بزرگسالی اختصاص داده‌اند. ساختار این کتاب برخلاف تقسیم‌بندی‌های مرسوم کتاب‌های رشد است. در این کتاب به جای تمرکز بر هر دوره رشدی و بررسی ویژگی‌های هر دوره سنی، فصل‌های کتاب به موضوعات مختلف تقسیم‌بندی شده است و سیر تحولی هر یک از این موضوعات رشدی از تولد تا نوجوانی مورد بررسی است و کامل صورت گرفته است. این کتاب شامل ۱۵ فصل است که موضوع هر فصل اختصاص به یکی از موضوعات روان‌شناسی رشد، از جمله رشد جسمانی، ادراکی، شناختی، زبان، شخصیت، خودپنداره و نقش‌های جنسی، روابط اجتماعی، اخلاق، بوم‌شناختی، فرهنگ و اختلالات دارد. یکی دیگر از ویژگی‌های مثبت این کتاب کادراهایی مانند تکنولوژی کودک در حال رشد، هلم رشد در دنیای واقعی و اندیشیدن درباره پژوهش است که مثال‌هایی کاربردی و جدید از موضوعات رشدی در آن‌ها ارائه شده است. در غالب فصول، تفاوت‌های فرهنگی با توجه به جامعه آمریکا بیان شده است. می‌توان به عنوان مبنایی جهت مطالعه این تفاوت‌ها در ساختار فرهنگی کشورمان مورد استفاده قرار گیرد.

مطالعه این کتاب به دانشجویان، اساتید، و ویژه دوره‌های تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد و دکتری) در رشته‌های مختلف روان‌شناسی، علوم تربیتی و روانشناسی توصیه می‌شود. خواندن این کتاب درک وسیع‌تر و عمیق‌تری از خصوصیات مهم رشد کودکی و نوجوانی ارائه می‌دهد. هر چند کتاب ساختاری کاملاً علمی و دانشگاهی دارد، اما در عین حال به دلیل ارائه مثال‌های ملموس قابل استفاده است. والدین نیز می‌توانند از مطالعه این کتاب، تمامی توان و تلاش خود را برای حفظ و تقویت این آثار الهام‌داری در ترجمه این اثر از زبان اصلی به فارسی به کار بسته‌اند. با این وجود، نمی‌توان ادعا کرد که ترجمه این کتاب خالی از اشکال است. از همین رو، هر گونه رهنمود اصلاحی از سوی دانشجویان و همکاران محترم را در بهترین این اثر در چاپ‌های بعدی با سپاس فراوان و با دیده منت پذیرا هستیم. در پایان از تمامی عزیزان و همکارانی که در بهر دستاورد این اثر صبر و تحمل نمودند به ویژه خانواده‌های مترجمین تشکر و قدردانی می‌گردد.

با احترام

دکتر سیدمحمدحسین موسوی نسب

حدیث سعیدی

محمود علی‌پور

فصل اول:	۱
موضوعات اصلی و بنیادی در مطالعه رشد.....	۱
۱-۱- چه پاسخ‌هایی برای سؤالات طبیعت در مقابل تربیت و بیوستگی در برابر نابیوستگی پیشنهاد شده است؟.....	۳
۲-۱- چه متغیرهای درونی و بیرونی بر رشد موثر هستند؟.....	۶
۳-۱- دیدگاه بوم‌شناختی (زیستمحیطی) چگونه در بهبود درک دانشمندان از رشد کودک کمک کرده است؟.....	۱۱
۴-۱- مفاهیم آسیب‌پذیری و انعطاف‌پذیری به چه شیوه‌ای به درک بهتر ما از رشد کودک کمک کرده‌اند؟.....	۱۳
۵-۱- سه نوع تفسیر وابسته به سن چه تفاوت‌هایی با هم دارند؟.....	۱۵
۶-۱- اصول و ایده‌های اصلی نظریه روان‌تحلیلی چه هستند؟.....	۱۷
۷-۱- ایده‌های اصلی نظریه‌های رشد شناختی و پردازش اطلاعات چه هستند؟.....	۱۹
۸-۱- نظریه یادگیری، چگونه رشد را توضیح می‌دهند؟.....	۲۲
۹-۱- دانشمندان رشدشناسی با چه معیارهایی نظریه‌ها را با هم مقایسه می‌کنند؟.....	۲۷
۱۰-۱- اهداف علم رشدشناسی چیست؟.....	۳۱
۱۱-۱- مزایا و معایب طیف‌های پژوهشی مقطعی، طولی و زنجیره‌ای چیست؟.....	۳۲
۱۲-۱- دانشمندان رشدشناسی چه روش‌هایی را برای توصیف استفاده می‌کنند؟.....	۳۵
۱۳-۱- فایده اصلی روش‌های آماری بگام چیست؟.....	۳۶
۱۴-۱- چرا پژوهش‌های میان فرهنگی مطالعه انسان اهمیت دارند؟.....	۴۰
۱۵-۱- رشدشناسان چه استانداردهای اخلاسی را باید رعایت کنند؟.....	۴۲
فصل دوم:	۴۹
رشد پیش از تولد.....	۴۹
۱-۲- ویژگی‌های تخمک بارور (زیگوت) چیست؟.....	۵۰
۲-۲- ژن‌ها از چه راه‌هایی روی رشد اثر می‌گذارند؟.....	۵۵
۳-۲- پیش از تولد، در هر مرحله از رشد چه اتفاقاتی روی می‌دهد؟.....	۵۹
۴-۲- چه تفاوتی بین جنین مذکر و مؤنث وجود دارد؟.....	۶۷
۵-۲- دانشمندان چه رفتارهایی را در جنین مشاهده کرده‌اند؟.....	۶۸
۶-۲- اثرات مشهود بیماری‌های مربوط به جنسیت و بیماری‌های غالب - مغلوبی چه هستند؟.....	۷۱
۷-۲- چگونه اختلالات نرئوزومی (سه کروموزومی) و دیگر اختلالات اتوزومی بر رشد اثر می‌گذارند؟.....	۷۵
۸-۲- چگونه بیماری‌های مادر و خطرات محیط زیست بر رشد پیش از تولد اثر می‌گذارند؟.....	۷۷
۹-۲- اثرات مضر بالقوه تباکو، الکل و دیگر مواد در رشد پیش از تولد چه هستند؟.....	۸۲
۱۰-۲- خطرات احتمالی در ارتباط با استفاده از داروهای مجاز، نوع رژیم غذایی مادر، سن، پریشانی عاطفی و فقر چیست؟.....	۸۵
فصل سوم:	۹۳
۱-۳- والدین در جوامع صنعتی چه تصمیماتی بایستی در ارتباط با فرایند تولد بگیرند؟.....	۹۴
۲-۳- چه خطرات و وقایعی به همراه هر مرحله از فرایند تولد وجود دارد؟.....	۹۶
۳-۳- پیامدهای احتمالی وزن کم در هنگام تولد چه است؟.....	۱۰۳
۴-۳- نوزاد چه بازتاب‌ها و حالت‌های رفتاری از خود بروز می‌دهد؟.....	۱۰۶
۵-۳- نوزادان تازه متولد شده چه نوع توانایی‌های حرکتی، حسی، و ادراکی دارند؟.....	۱۱۳

- ۶-۳- کودک چه نوع یادگیری‌هایی را به نمایش می‌گذارد؟ ۱۱۵
- ۷-۳- چگونه نوزادان در خلق و خوا بکند دیگر متفاوت هستند و چه مهارت‌هایی آن‌ها را وارد تعامل‌های اجتماعی می‌کند؟ ۱۱۹
- ۸-۳- نیازهای تغذیه‌ای، بهداشتی و واکنش‌یون نوزاد چه چیزهایی هستند؟ ۱۲۳
- ۹-۳- چه نوع بیماری‌هایی به طور معمول در دوران نوزادی اتفاق می‌افتد؟ ۱۲۵
- ۱۰-۳- چه عواملی در مرگ و میر نوزادان نقش دارند؟ ۱۲۷
- فصل چهارم: ۱۳۵
- رشد جسمانی ۱۳۵
- ۱-۴- اصلی‌ترین جهش ناگهانی رشد در مغز چیست؟ ۱۳۸
- ۲-۴- فرایند رشد سیناپسی و هرس کردن چه هستند؟ ۱۴۰
- ۳-۴- چگونه فرایند تشکیل میلین طرز عمل مغز را تحت تاثیر قرار می‌دهد؟ ۱۴۲
- ۴-۴- مراحل مهم فرایند جانبی شدن چه هستند؟ ۱۴۴
- ۵-۴- چه الگوهای رشدی در دوران کودکی و نوجوانی ظاهر می‌شوند؟ ۱۴۸
- ۶-۴- به شکلی استخوان‌ها، ماهیچه‌ها و سلول‌های چربی تغییر می‌کنند؟ ۱۵۰
- ۷-۴- چگونه توانایی کودکان جهت استفاده کردن از بدن‌شان تغییر می‌یابد؟ ۱۵۴
- ۸-۴- توانایی: ارتباط است بلوغ در پسرها و دخترها چگونه است؟ ۱۵۸
- ۹-۴- چگونگی زمان‌بندی بلوغ، رشد نوجوانان را تحت تاثیر قرار می‌دهد؟ ۱۶۲
- ۱۰-۴- چه عواملی رادی، تحصیلی و علمی وجود دارد که رفتارهای جنسی اولیه را پیش‌بینی می‌کنند؟ ۱۶۳
- ۱۱-۴- کدام بیماری‌های مقارنه جنسی بین نوجوانانی که فعالیت جنسی دارند، معمول و رایج هستند؟ ۱۶۵
- ۱۲-۴- چه عواملی در ارتباط با بارداری در دوران نوجوانی وجود دارد؟ ۱۶۷
- ۱۳-۴- نیازها و نگرانی‌های سلامتی در ارتباط با کودکان و نوجوانان چه هستند؟ ۱۶۹
- ۱۴-۴- دلایل و عوامل سوء استفاده و سوء مورد کودک چیست؟ ۱۷۲
- ۱۵-۴- افزایش وزن بیش از حد، سلامتی آتی کودکان را به چه طریقی مورد تهدید قرار می‌دهد؟ ۱۷۴
- ۱-۴- فقر چگونه سلامتی کودکان را تحت تاثیر قرار می‌دهد؟ ۱۷۸
- ۲-۴- چگونه روان‌شناسان رفتارهای پرخطر در دوران نوجوانی را پیش‌بینی می‌کنند؟ ۱۸۰
- ۳-۴- دلایل اصلی مرگ و میر در بین کودکان و نوجوانان چیست؟ ۱۸۵
- فصل پنجم: ۱۹۱
- رشد ادراکی ۱۹۱
- ۱-۵- سه روش مطالعاتی مهارت‌های ادراکی نوزادان چیست؟ ۱۹۳
- ۲-۵- نقطه نظرات فطری‌نگران و تجربه‌نگران در مورد رشد ادراکی چیست؟ ۱۹۴
- ۳-۵- چگونه مهارت‌های دیداری کودک در طول یک ماه اول زندگی تغییر می‌کند؟ ۱۹۷
- ۴-۵- حس شنوایی، بویایی، چشایی، لامسه و حرکت در میان نوزادان، در مقایسه بزرگسالان چه تفاوت‌هایی دارد؟ ۱۹۹
- ۵-۵- ادراک بینایی طی ماه‌ها و سال‌های نخست زندگی چه تغییراتی پیدا می‌کند؟ ۲۰۱
- ۶-۵- نوزادان چگونه محرک‌های گفتاری و سایر محرک‌های شنیداری را درک می‌کنند؟ ۲۰۷
- ۷-۵- ادراک چند وجهی چیست و چه موقع تکامل می‌یابد؟ ۲۱۰
- ۸-۵- ثابت ادراکی چیست و فراگیری آن‌ها چه زمانی اهمیت دارد؟ ۲۱۲
- ۹-۵- نوزادان چه قواعدی را جهت درک اشیاء به کار می‌برند؟ ۲۱۳
- ۱۰-۵- پایداری شیء چیست و چگونه رشد می‌یابد؟ ۲۱۷

- ۱۱-۵- چگونه نوزادان از لحاظ توانایی درک عاطفی طی سال‌های اول زندگی تغییر می‌کنند؟..... ۲۱۹
- ۱۲-۵- چه تفاوت‌های فرهنگی در ارتباط با ابراز هیجانات مورد توجه قرار گرفته است؟..... ۲۲۱
- فصل ششم:..... ۲۲۷
- رشد شناختی ۱- ساختار و مراحل..... ۲۲۷
- ۱-۶- نقش طرحواره‌ها در رشد شناختی چیست؟..... ۲۲۹
- ۲-۶- چگونه فرایندهای درون‌سازی، پرونسازی و تعادل طرحواره‌ها را تغییر می‌دهند؟..... ۲۳۱
- ۳-۶- دلایل رشد در چهار مرحله رشد شناختی پیازه چیست؟..... ۲۳۴
- ۴-۶- چگونه پیازه رشد شناختی را در دو سال اول زندگی شرح می‌دهد؟..... ۲۳۶
- ۵-۶- دانشمندان چه چیزی را در رابطه با توانایی نوزادان در یادآوری و تقلید رفتارهای دیگران، کشف کرده‌اند؟..... ۲۳۸
- ۶-۶- مشخصات تفکر پیازه در طول مرحله پیش عملیاتی چگونه است؟..... ۲۴۳
- ۷-۶- چگونه تحقیقات اخیر، نظر پیازه را در مورد این مرحله به چالش کشیده‌اند؟..... ۲۴۵
- ۸-۶- نظریه ذهن چیست و چگونه رشد می‌یابد؟..... ۲۴۸
- ۹-۶- تحقیقات چه سری در ارتباط با همبستگی بین فرهنگ و نظریه ذهن ارائه داده‌اند؟..... ۲۵۰
- ۱۰-۶- چگونه نظریه‌های پیازه و ویگوتسکی رشد شناختی را توضیح می‌دهند؟..... ۲۵۱
- ۱۱-۶- عملیات عینی چیست؟ چگونه نظریه‌های اولیه را می‌سازد؟..... ۲۵۶
- ۱۲-۶- تحقیقات سیگلر چه چیزی در مورد تفکر عملیات عینی ارائه می‌دهند؟..... ۲۵۸
- ۱۳-۶- عناصر کلیدی تفکر صورتی چیست؟..... ۲۶۲
- ۱۴-۶- تحقیقات نو- پیازه‌ای در رابطه با این مرحله چه می‌گویند؟..... ۲۶۴
- ۱۵-۶- چگونه ظرفیت و کارآمدی پردازش به هم پیوسته است؟..... ۲۷۰
- ۱۶-۶- چه نوع بهبودی در یکازگیری راهبردها در دوران کودکی و نوجوانی صورت می‌گیرد؟..... ۲۷۳
- ۱۷-۶- فرا حافظه و فرا شناخت چه هستند و اهمیت آن‌ها در رشد شناختی چیست؟..... ۲۷۷
- ۱۸-۶- چگونه خبرگی بر عملکرد حافظه تأثیر می‌گذارد؟..... ۲۷۹
- فصل هفتم:..... ۲۸۷
- رشد شناختی ۲- تفاوت‌های فردی توانایی‌های شناختی..... ۲۸۷
- ۱-۷- رویکردهای پینه و ترمن در اندازه‌گیری هوش چه بودند؟..... ۲۸۹
- ۲-۷- چه آزمون‌های هوشی امروزه به کار می‌روند و چگونه از آزمون‌های اولیه متمایز می‌شوند؟..... ۲۹۲
- ۳-۷- چه اندازه نمرات هوش بهر در دوران بچگی و نوجوانی پایدار و با ثبات هستند؟..... ۲۹۶
- ۴-۷- نمرات هوش بهر چه چیزی را پیش‌بینی می‌کنند؟..... ۲۹۸
- ۵-۷- مطالعات انجام شده روی کودکان دوقلو و فرزندخوانده‌ها درباره‌ی اثرات توارث چه پیشنهادی داده‌اند؟..... ۳۰۰
- ۶-۷- چگونه ویژگی و مشخصات خانوادگی در نمرات هوش بهر تأثیر گذار است؟..... ۳۰۲
- ۷-۷- به چه طریقی آیا مداخلات اولیه بر نمرات هوش بهر و عملکرد مدرسه فرد تأثیر می‌گذارد؟..... ۳۰۸
- ۸-۷- وراثت و محیط چگونه در تعامل با یکدیگر روی نمره‌های هوش بهر تأثیر می‌گذارند؟..... ۳۱۰
- ۹-۷- نظریه پردازان چه عقاید و نظراتی را در خصوص اختلاف گروه‌های قومیتی در نمرات هوش بهر ارائه داده‌اند؟..... ۳۱۱
- ۱۰-۷- چه عواملی در تفاوت‌های بین فرهنگی نمرات هوش بهر و آزمون‌های پیشرفت دخیل هستند؟..... ۳۱۶
- ۱۱-۷- آیا جنس مذکر و مؤنث از جنبه‌های مختلف هوش بهر و عملکرد در آزمون پیشرفت با هم متفاوت هستند؟..... ۳۱۸
- ۱۲-۷- چگونه نظریه پردازان اطلاعات تفاوت‌های فردی را در نمرات هوش بهر تبیین می‌کنند؟..... ۳۲۱
- ۱۳-۷- نظریه‌ی سه گانه‌ی هوش چیست؟..... ۳۲۴

۲۲۶	۱۴-۷ - انواع هوشی که توسط گاردنر مطرح شده‌اند چه هستند؟
۲۲۷	۱۵-۷ - نظریه پردازان چگونه خلاقیت را تبیین می‌کنند؟
۲۲۲	فصل هشتم:
۲۲۲	رشد زبان:
۲۲۵	۱-۸ - مشخصه‌های خان و خون کردن و گفتن کلمات بی معنی چیست؟
۲۲۸	۲-۸ - پژوهشگران چه چیزهایی درباره مهارت‌های زبان دریافتی کودکان آموخته‌اند؟
۲۲۹	۳-۸ - روند یادگیری کلمات در ۲ سال اول زندگی چیست؟
۲۴۲	۴-۸ - چگونه یادگیری کلمات در اوایل یا اواسط دوران کودکی ادامه می‌یابد؟
۲۴۴	۵-۸ - چارچوب‌هایی که در یادگیری کلمات پیشنهاد می‌شوند چه هستند؟
۲۴۵	۶-۸ - اولین جملات کودکان چگونه از شبه جملات متمایز می‌شوند؟
۲۴۷	۷-۸ - اهمیت که پرونرزی دستور زبان دارد چیست؟
۲۵۱	۸-۸ - کودکان در دوران پیش‌دستانی، دبستان، و سال‌های اول نوجوانی چه مهارت‌های گرامری را می‌آموزند؟
۲۵۲	۹-۸ - طعنه رشد کاربردی زبان چیست؟
۲۵۴	۸-۸ - چگونه نظریه‌های محیطی رشد زبان را تبیین می‌کنند؟
۲۵۷	۱۱-۸ - چه شیوه‌های نظریه‌های فطری‌نگری حمایت می‌کنند؟
۲۵۸	۱۲-۸ - چگونه نظریه‌های ساختارگرایی از دیگر رویکردها متمایز می‌شوند؟
۲۵۹	۱۳-۸ - آیا اختلال در رشد زبان با اندازه‌گیری‌های بعدی کارایی و مهارت ارتباط دارد؟
۲۶۱	۱۴-۸ - به چه طریقی زبان در توسعه‌های فرهنگی تغییر می‌کند؟
۲۶۳	۱۵-۸ - نقش آگاهی واج شناختی، یادگاری و آموختن چیست؟
۲۶۵	۱۶-۸ - راه کارهایی که آموزگاران برای کمک به کودکان در یادگیری چگونه خواندن بکار می‌گیرند، چیست؟
۲۶۹	۱-۸ - راه کارهای آموزشی که آموزگاران برای کمک به یادگیری زبان انگلیسی بکار می‌برند چیست؟
۲۷۹	فصل نهم:
۲۷۹	رشد شخصیت: دیدگاه‌های جایگزین:
۲۸۱	۱-۹ - بیشتر روانشناسان بر چه ابعادی از خلق و خو توافق دارند؟
۲۸۵	۲-۹ - طرفداران رویکرد پنج بزرگ چگونه شخصیت را تعریف می‌کنند؟
۲۹۰	۳-۹ - رویکرد زیست‌شناختی شخصیت بر چه چیزی تمرکز دارد؟
۲۹۵	۴-۹ - مهم‌ترین انتقادات وارد بر رویکرد زیست‌شناختی چیست؟
۲۹۶	۵-۹ - گزاره‌های اصلی تبیین‌های یادگیری از شخصیت چیست؟
۲۹۸	۶-۹ - انتقادات وارد بر رویکرد یادگیری چیست؟
۳۰۳	۷-۹ - مهم‌ترین نکات رویکرد روان‌تحلیلی درباره شخصیت چیست؟
۳۰۵	۸-۹ - نظریه فروید چگونه رشد شخصیت را تبیین می‌کند؟
۳۰۷	۹-۹ - نظریه اریکسون چگونه رشد شخصیت را تبیین می‌کند؟
۳۱۰	۱۰-۹ - چه شواهدی در حمایت از رویکرد روان‌تحلیلی درباره شخصیت وجود دارد؟
۳۱۲	۱۱-۹ - چه انتقاداتی بر نظریه‌های روان‌تحلیلی وارد است؟
۳۱۳	۱۲-۹ - عناصر مربوط به رویکردهای روان‌تحلیلی، یادگیری و زیستی چگونه می‌توانند با هم ترکیب شوند؟
۳۲۱	فصل دهم:
۳۲۱	مفاهیم خود، جنسیت، و نقش‌های جنسی:

۴۲۳.....	۱-۱- خود فاعلی چیست؟
۴۲۴.....	۲-۱- اکتساب خود معمولی توسط نوزاد چه چیزی به خود انگاره می افزاید؟
۴۲۷.....	۳-۱- توانایی تنظیم هیجانات چگونه به عملکردهای اجتماعی مربوط می شود؟
۴۲۹.....	۴-۱- بچه های مدرسه ای خودشان را چگونه توصیف می کنند؟
۴۳۱.....	۵-۱- نظریه های مارسیا و اریکسون، رشد هویت نوجوانان را چگونه توضیح می دهند؟
۴۳۷.....	۶-۱- طبق نظر فینی، فرایند رشد هویت قومیتی چیست؟
۴۴۲.....	۷-۱- عزت نفس چگونه رشد می یابد؟
۴۴۵.....	۸-۱- در طول دوران کودکی و نوجوانی عزت نفس تا چه میزان ثابت باقی می ماند؟
۴۴۶.....	۹-۱- باورهای مربوط به جنسیت و نقش های جنسیتی چگونه در طول دوره کودکی تغییر می کنند؟
۴۵۰.....	۱۰-۱- چه ارتباطی بین کلیشه های جنسیتی و رفتارهای مربوط به هر جنسیت وجود دارد؟
۴۵۶.....	۱۱-۱- نظریه های یادگیری اجتماعی، رشد شناختی، و طرحواره جنسیتی چگونه رشد نقش جنسیتی را تبیین می کنند؟
۴۶۱.....	۱۲-۱- هورمون ها چه تا قی ممکن است رفتارهای مرتبط با جنسیت را تحت تاثیر قرار دهند؟
۴۶۷.....	فصل یازدهم:
۴۶۷.....	رشد روابط اجتماعی
۴۶۹.....	۱-۱۱- بالبی و اینزورث چه پیوندهای عاطفی، دلبستگی ها، و مدل های کارکرد درونی را توصیف می کنند؟
۴۷۰.....	۲-۱۱- چه عواملی پیوند والدین نسبت به کودک را تحت تاثیر قرار می دهند؟
۴۷۲.....	۳-۱۱- دلبستگی کودکان به والدین، دل نوری، کودکی، و اواسط کودکی چگونه تغییر می کند؟
۴۷۷.....	۴-۱۱- خصوصیات روابط والد-کودک در دوران نوجوانی چیست؟
۴۸۰.....	۵-۱۱- چه تفاوتی بین رفتار دلبستگی ایمن و نا ایمن نوزادان وجود دارد؟
۴۸۴.....	۶-۱۱- خلق و خو نوزادان چگونه بر فرایند دلبستگی تاثیر می گذارد؟
۴۸۵.....	۷-۱۱- طبقات دلبستگی تا چه اندازه ثابت هستند، و پیوندی بلند مدت آنها چیست؟
۴۸۹.....	۸-۱۱- تعامل نوزادان و پیش دبستانی ها با همسالانشان دارای چه خصوصیتی است؟
۴۹۲.....	۱۰-۱۱- خصوصیات و پی آمدهای تنوع در موقعیت های اجتماعی چیست؟
۴۹۵.....	۱۱-۱۱- اهمیت گروه های همسال و روابط عاشقانه در نوجوانی چیست؟
۵۰۲.....	۱۲-۱۱- خصوصیات روابط همشیره ها چیست؟
۵۰۵.....	۱۳-۱۱- رفتار نوع دوستی چیست و چه زمانی ظاهر می شود؟
۵۱۰.....	۱۵-۱۱- پرخاشگری صفتی چیست، و چه تفاوتی با پرخاشگری مرتبط با سن دارد؟
۵۱۹.....	فصل دوازدهم:
۵۱۹.....	تفکر درباره روابط رشد اخلاقی و اجتماعی- شناختی
۵۲۱.....	۱-۱۲- اصول کلی رشد شناخت اجتماعی چه هستند؟
۵۲۲.....	۲-۱۲- توصیف کودکان در مورد دیگران در طول دوران کودکی و نوجوانی چه تغییراتی می کند؟
۵۲۶.....	۳-۱۲- تفاوت های فردی و مرتبط با سن کودکان در درک هیجانات دیگران چیست؟
۵۳۱.....	۴-۱۲- با بزرگ تر شدن کودکان، درک آنها از روابط دوستانه چگونه تغییر می کند؟
۵۳۳.....	۵-۱۲- در طول دوران دبستان، درک کودکان از قواعد و قصدمندی چه تغییری می کند؟
۵۳۵.....	۶-۱۲- در تبیین رشد اخلاقی، نظریه های روان تحلیلی، یادگیری و شناختی- رشدی چه تفاوتی با هم دارند؟
۵۳۹.....	۷-۱۲- در سطوح پیش حرفی، حرفی و پس حرفی کلامی، افراد از چه نوع استدلال های اخلاقی استفاده می کنند؟
۵۴۷.....	۸-۱۲- دلایل و پی آمدهای تغییرات مرتبط با سن در استدلال اخلاقی چه هستند؟

۱۲-۹- رویکردهای ایزنبرگ و گیلیگان در مورد رشد اخلاقی چه تفاوتی با دیدگاه کلبیرگ دارند؟.....	۵۴۹
فصل سیزدهم:.....	۵۵۷
بوم شناختی رشد- کودک در سیستم خانواده.....	۵۵۷
۱۲-۱- نظریه سیستم های خانواده چگونه تعاملات خانواده را تبیین می کند؟.....	۵۵۹
۱۳-۲- سیستم های گوناگون مدل پرونفن برنر چگونه جهت تاثیر بر رشد کودکان با یکدیگر تعامل دارند؟.....	۵۶۰
۱۳-۳- کدام یک از خصوصیات فردی والدین و کودکان در تعاملات خانوادگی مشارکت دارند؟.....	۵۶۴
۱۲-۴- گرمی هیجانات و پاسخدهی والدین چگونه بر روابط والد- کودک تاثیر می گذارند؟.....	۵۶۷
۱۳-۵- روش کنترل و ارتباط والدین چگونه بر رشد تاثیر می گذارد؟.....	۵۶۹
۱۳-۶- چهار سبک فرزند پروری که توسط مک کویی و مارتین پیشنهاد شده اند، چه هستند؟.....	۵۷۴
۱۳-۷- مطالعه اشتاین برگ و دورنباخ چه چیزی در مورد سبک های فرزند پروری روشن می سازند؟.....	۵۷۷
۱۳-۸- سبک های فرزند پروری در گروه های اقتصادی- اجتماعی و قومیتی چه تفاوت هایی با هم دارند؟.....	۵۷۹
۱۳-۹- ساختار خانواده چگونه به رشد مرتبط می شود؟.....	۵۸۱
۱۳-۱۰- طلاق چگونه رفتار کودکان را تحت تاثیر قرار می دهد؟.....	۵۸۷
۱۱-۱۱- شغل والدین چگونه می تواند بر رشد کودکان تاثیر بگذارد؟.....	۵۹۱
۱۳-۱۲- حمایت از..... چه اهمیتی برای سیستم خانواده دارد؟.....	۵۹۲
فصل چهاردهم.....	۵۹۹
فراتر از خانواده..... فرهنگ.....	۵۹۹
۱۴-۱- چرا مطالعه اثر مراقبت غیر والدین مشکل است؟.....	۶۰۱
۱۴-۲- مراقبت غیر والدینی..... چرا.....	۶۰۳
۱۴-۳- چگونه خود مراقبتی رشد کودکان دوسه..... را تحت تاثیر قرار می دهد؟.....	۶۰۷
۱۴-۴- رویکردهای مختلف در مورد آموزش و شکام کودکان چه تفاوتی با هم دارند، و چگونه بر رشد تاثیر می گذارد؟.....	۶۰۹
۱۴-۵- در سطح دبستان چه عواملی در موثر بودن..... دارند، و دبستان چگونه بر رشد کودکان تاثیر می گذارد؟.....	۶۱۶
۱۴-۶- اهداف پیشرفت کودکان در طول دوران انتقال..... کودکان به دوره راهنمایی چگونه تغییر می کنند؟.....	۶۱۹
۱۴-۷- پژوهشگران درباره دانش آموزان فعال و غیر فعال..... می دانند.....	۶۲۳
۱۴-۸- چرا برخی از والدین تعلیم در خانه را برای کودکان شان..... می کنند؟.....	۶۲۷
۱۴-۹- تلویزیون و بازی های ویدئویی چه تاثیری بر رشد کودکان می گذارند؟.....	۶۳۰
۱۴-۱۰- رایانه و چند کاره های الکترونیکی چه نقشی در رشد کودکان ایفا می کنند؟.....	۶۳۳
۱۴-۱۱- فقر چه تاثیری بر کودکان و خانواده می گذارد؟.....	۶۳۵
۱۴-۱۲- ارزش های فرهنگی آمریکاییان آفریقایی تبار، آمریکاییان اسپانیایی تبار، و آمریکاییان آسیایی تبار چه تفاوتی با هم دارند؟.....	۶۴۱
۱۴-۱۳- فرهنگ به عنوان یک کل چگونه بر رشد کودکان تاثیر می گذارد؟.....	۶۴۹
فصل پانزدهم:.....	۶۵۷
رشد نابهنجار.....	۶۵۷
۱۵-۱- چه نوع مشکلاتی در حوزه رشد غیرعادی قرار می گیرند؟.....	۶۵۹
۱۵-۲- چگونه رویکردهای زیست شناختی، روان بویایی، یادگیری و شناختی رشد غیرعادی را تبیین می کنند؟.....	۶۶۱
۱۵-۳- آسیب شناسی روانی رشدی چیست و چگونه رویکرد روان شناسان را درباره رشد غیرعادی تغییر داده است؟.....	۶۶۳
۱۵-۴- به کودکانی که دارای مشکلات توجه هستند چه برچسب های تشخیصی زده می شود؟.....	۶۶۵
۱۵-۵- چه رفتارهایی در ارتباط با اختلال نافرمانی مقابله ای است؟.....	۶۷۱

- ۶-۱۵- اختلالات سلوک با شروع در دوره کودکی و نوجوانی چه هستند و چگونه از بزهکاری تشخیص داده می‌شوند؟..... ۶۷۳
- ۷-۱۵- متخصصان رشد اختلالات خوردن را چگونه تعریف و تبیین می‌کنند؟..... ۶۷۶
- ۸-۱۵- چه عواملی زمینه‌ساز اختلال افسردگی اساسی برای نوجوانان هستند؟..... ۶۷۹
- ۹-۱۵- عوامل خطر مرتبط با خودکشی نوجوانان چیست؟..... ۶۸۳
- ۱۰-۱۵- خصوصیات کودکان عقب‌مانده ذهنی چیست؟..... ۶۸۷
- ۱۱-۱۵- چگونه ناتوانایی‌های یادگیری بر رشد کودکان اثر می‌گذرانند؟..... ۶۹۰
- ۱۲-۱۵- خصوصیات کودکان تیزهوش چیست؟..... ۶۹۲
- ۱۳-۱۵- کودکان مبتلا به اختلالات فراگیر رشدی، چه رفتارهایی از خود نشان می‌دهند؟..... ۶۹۴
- ۱۴-۱۵- محققان در مورد اثر بخشی آموزش فراگیر برای کودکان ناتوان چه چیزهایی آموخته‌اند؟..... ۶۹۷