

به نام خدا

کارپوشه

زبان انگلیسی (پایه هفتم)

لطفاً روح فشرده رایگان را از فروشنده دریافت نمایید.

خط سبز
گروه آموزشی زبان‌های خارجی

حسین فراهانی

رضا زینل لنگرودی

سرشناسه : فراهانی، حسین، ۱۳۵۴ -
 عنوان و نام پدیدآور : کارپوشه (پایه هفتم)
 مشخصات نشر : خط سفید، ۱۳۹۵ .
 مشخصات ظاهری : ۷۲ ص.: مصور (رنگی). ۲۲×۲۹ س م.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۳۶۱-۸۹-۴
 وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر
 یادداشت : فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است
 شناسه افزوده : زینل لنگرودی، رضا، ۱۳۵۳
 شماره کتابشناسی ملی : ۴۲۱۴۳۳۴

کارپوشه زبان انگلیسی (پایه هفتم)

مولفان: حسین فراهانی و رضا زینل لنگرودی
 ویراستاران: علیرضا عباس پناه، نمد و کیلی
 صفحه آرا: مریم رباط سرپوشی
 طراح جلد: سمانه خسروجردی
 ناشر: انتشارات خط سفید
 نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۵
 شمارگان: ۱۰۰۰۰
 قیمت (به همراه لوح فشرده): ۸۵۰۰ تومان
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۳۶۱-۸۹-۴

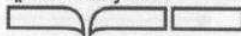
دفتر مرکزی: تهران، میدان انقلاب، خیابان شهدای ژاندارمری، بین ۱۲ فروردین و اردیبهشت، پلاک ۱۳۴، ۰۲۱-۶۶۴۱۷۶۹۴
 ۰۲۱-۶۶۴۱۷۶۳۸
 مرکز پخش: مشهد، خیابان دانشگاه، بازار کتاب ناشران گلستان، فروشگاه کتاب خط سفید ۰۵۱-۳۸۴۰۵۸۶۱
 تماس مستقیم با ما: ۰۹۱۰۵۰۰۸۴۲۴ / سامانه پیام کوتاه: ۱۰۰۰۰۴۴۵

Khatesefid



هر گونه کپی برداری کلی و جزئی از این مجموعه شرعاً و قانوناً ممنوع است

انتشارات خط سفید



www.khatesefid.com

به نام ایزد منان

مقدمه

در روش جدید آموزش زبان انگلیسی که بر پایهٔ رویکرد آموزش زبان به شیوه ارتباطی (Communicative Language Teaching) است، معلم، گوینده و دانش آموز، صرفاً شنونده نیستند بلکه فرایند تدریس در محیط کلاس، فرایندی کاملاً پویا، فعال و دوطرفه است؛ فرایندی که در آن، دانش آموزان در تمامی مراحل آموزشی، درگیر فعالیت های یادگیری هستند. در این روش، معلم بیشتر نقش هدایت کننده و ناظر دارد؛ همچنین تأکید زیادی بر نقش دانش آموز و فعالیت های گروهی و دسته جمعی شده است؛ به گونه ای که اتکای صرف به معلم و مطالب ارائه شده در کلاس کاهش یافته و دانش آموزان بخش قابل توجهی از مطالب را در خارج از محیط آموزشی و بدون حضور معلم و یا در گروه های جمعی فراخواهند گرفت. پرفراژ داشتن تمامی صفحات کتاب و قابلیت جدا شدن آنها، سه تکنیک آموزشی کاربردی را در اختیار معلمان قرار داده است که این عزیزان بنا به شرایط و صلاحدید خود می توانند از هر تکنیک در موقعیت های زمانی متنوع استفاده نمایند؛ همچنین ذکر این نکته ضروری است که تکنیک های ارائه شده در این بخش کاملاً پیشنهادی هستند.

۱. تکنیک یادگیری گروهی: در این تکنیک، بخشهایی از کتاب که مورد نظر معلم است، برای دانش آموزان معین می گردد و دانش آموزان پس از اتمام تمرین ها در خارج از محیط آموزشی، صفحات حل شده را از محل پرفراژ جدا نموده و در جلسه بعد، به کلاس درس می آورند. معلم با تشکیل گروه های دانش آموزی و انتخاب یکی از دانش آموزان به عنوان سرگروه، از دانش آموزان می خواهد تا پاسخ های خود را با یکدیگر به اشتراک بگذارند و از سرگروه می خواهد تا نسبت به رفع اشکال هم گروهی هایش اقدام نماید. در پایان، مفاهیم آموزش داده شده توسط معلم، پس از حل تمرین ها در محیط خارج از کلاس، تمرین و تکرار گروهی در کلاس، در ذهن دانش آموزان تثبیت خواهد شد. در این تکنیک، وقت کلاس کمتر صرف تمرین خواهد شد و زمان بیشتری برای تدریس در اختیار معلم قرار خواهد گرفت؛ همچنین، روحیه کار گروهی و حس رقابت مثبت در بین دانش آموزان تقویت خواهد شد.

۲. تکنیک کلاس آزاد: در این تکنیک، صفحات مورد نظر معلم به دانش آموزان معرفی می گردد و از آنان خواسته میشود که این بخش ها را در خارج از محیط کلاس انجام داده و برای جلسه بعدی، آن صفحات را از قسمت پرفراژ جدا نمایند و به وی تحویل دهند. معلم اوراق را جمع نموده و آنها را خارج از محیط کلاس، تصحیح و ارزیابی می نماید. در این تکنیک، وقت کلاس به طور کامل در اختیار معلم قرار می گیرد و تدریس مفاهیم آموزشی به شیوه ای گسترده تر، امکان پذیر خواهد شد و در کنار آن، دانش آموزان به گونه ای منظم تر مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهند گرفت؛ همچنین با توجه به اینکه بخش اعظم تمرین در محیط خارج از کلاس اتفاق می افتد، دانش آموزان نیز به خوبی در جریان فرایند آموزشی فرزند خود قرار می گیرند. مهمترین نکته این تکنیک آموزشی این است که دانش آموزان در فاصله زمانی بین دو کلاس بدون فعالیت آموزشی رها نمی شوند.

۳. تکنیک کار در کلاس: این تکنیک آموزشی، فرصت مناسبی را در اختیار معلمان محترم قرار می دهد تا بلافاصله پس از تدریس مطالب جدید، از تمرین های مختلف ارائه شده در این کتاب به عنوان Quiz و یا آزمون های مروری استفاده نمایند و دانش آموزان را مکلف کنند تا صفحه مورد نظر معلم را از قسمت پرفراژ جدا نموده و به سوالات در مدت زمان مشخص، پاسخ دهند. پس از اتمام زمان، معلم می تواند برگه ها را جمع نموده و جهت تصحیح به خارج از محیط کلاس ببرد؛ همچنین، معلم می تواند به صورت تعاملی و رفع اشکال، تمرینهای مهم تر را برای دانش آموزان، در کلاس حل نماید. با این روش، دانش زبانی فراگیران به طور منظم، سنجش و ارزیابی خواهد شد. همچنین، استفاده از این تکنیک در تثبیت مطالب در ذهن دانش آموزان نقش مهمی ایفا خواهد نمود.

کتاب پیش رو، با هدف جهت دهی به فعالیت های دانش آموزان برای یادگیری خودباورانه و فعال زبان و همچنین افزایش توان تفکر خلاقانه و حل مسئله در بین آنان نگاشته شده است؛ افزون بر این، محتوا و طراحی کتاب به گونه ای آماده شده است که بخش اعظمی از آموزش می تواند در خارج از محیط کلاس اتفاق افتد (Flipped Classroom) که این امر، مشکل کمبود زمان تدریس زبان انگلیسی در مدارس را تا حد زیادی برطرف می نماید.

کتاب پیش رو، شامل بخش های زیر است:

Let's Write: هدف این قسمت ارتقای مهارت های خواندن و نوشتن دانش آموزان است. این بخش با تمرین نوشتن کلمه آغاز شده و سپس به تکمیل جمله با استفاده از الگوهای ارائه شده می رسد و با نوشتن متن های کوتاه پایان می پذیرد. در واقع در این بخش، مطابق با رویکرد دفتر تألیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش، فرایند آموزش با توجه به تسلط بر موارد قبلی از Form آغاز میگردد، به Meaning می رسد و در نهایت با رسیدن به توانایی نسبی در Use خاتمه مییابد.

Let's Speak: در این قسمت تمرین هایی همراه با تصاویر مرتبط، جهت گفتگو طراحی شده است و هدف این بخش ارتقای مهارت مکالمه در بین دانش آموزان است.

Let's Listen: در این بخش، تمرین های متنوع شنیداری با هدف ارتقای مهارت شنیداری دانش آموزان ارائه گردیده است.

Quiz: در پایان هر درس، یک آزمون کوتاه و مرتبط با مطالب همان درس در اختیار دانش آموزان قرار گرفته است. **Test:** در این بخش نیز آزمون های استاندارد میان ترم و پایان ترم متنوعی منطبق با بارم بندی دفتر تألیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش، برای استفاده دانش آموزان محترم گنجانده شده است. در پایان هر خود لازم می دانیم، از حمایت تمامی همکاران عزیز و ارجمند که در تهیه این مجموعه راهنما و یاریگرمان بوده اند، صمیمانه تشکر و قدردانی می کنیم. منت پذیر نظرات و پیشنهادهای سازنده کلیه دبیران و دانش آموزان محترم در سراسر کشور عزیزمان هستیم.

گروه مولفان