

۱۳۶۱۰۴۱

نظارت پژوهشی

مؤلف:
دکتر سیدین صفایی موحد
عضو هیأت علمی دانشگاه تهران



علم استلکان

تهران ۱۳۹۴

1301471

سرشناسه : صفایی موحد، سعید، ۱۳۵۶ -
 عنوان و نام پدیدآور: نظارت پژوهشی/صفایی موحد، سعید.
 مشخصات نشر : تهران: علم استادان، ۱۳۹۴.
 مشخصات ظاهری : ۲۲۲ص: جدول.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۶۲۹۶-۳۷-۱ :
 وضعیت فهرست‌نویسی: فیا
 یادداشت : فهرستنویسی کامل این اثر در نشانی
<http://opac.hlai.ir> قابل دسترسی است.
 شماره کتابشناسی ملی: ۳۸۰۴۴۲۷

این اثر مشمول قانون حمایت مؤان و مصنفان هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است. هرکس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (اثر) نشر یا پخش یا عرضه کند مورد پیگیری قانونی قرار خواهد گرفت.

نظارت پژوهشی تألیف سعید صفایی موحد

ناشر: علم استادان	نوبت چاپ: اول
صفحه آرای: پاییز گرافیک	سال چاپ: ۱۳۹۴
شمارگان: ۱۱۰۰	قیمت: ۱۳۰۰۰ ریال
تعداد صفحات: ۲۲۲ صفحه	لیتوگرافی: نقاش آفرین
چاپ و صحافی: کورش	شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۲۹۶-۳۷-۱

دفتر انتشارات: خیابان انقلاب- نبش خیابان ۱۲ فروردین- پلاک ۱۳۱۴- ساختمان ولیمصر- طبقه اول- واحد ۲

تلفن: ۶۶۹۷۹۸۷۳ - ۰۹۱۲۱۳۲۶۷۷۲

کتابخانه

۹۷۸ ۶۲۹۶

فهرست

۵	پیشگفتار
۹	بخش اول - تئوری
۱۱	فصل اول: کلیات
۱۶	ویژگی های یک نظارت پژوهشی موثر ۱۳ ۱- ارائه انتقادات سازنده ۱۶
	۲- اجرای برنامه منظم فاصله گرفتن از دانشجو ۱۶ ۳- تنظیم و اجرای
	یک قرارداد مفید روانشناختی ۱۶ ۴- کمک به پرورش دانشجویان به عنوان
	یک پژوهشگر ۱۷ ۵- آموزش فنون روش های تحقیق ۱۷
۱۹	فصل دوم: وظایف و مسئولیت های استاد راهنما
۲۱	الف- آغاز روند راهنمایی ۲۰ ب- راهنمایی دوم در مراحل میانی کار ۲۱
	ج- به سوی مراحل پایانی پژوهش ۲۲ چالش های نظارت پژوهشی ۲۴
۳۱	فصل سوم: معیارهای انتخاب استاد راهنما
۳۹	فصل چهارم: عوامل موثر بر فرایند نظارت پژوهشی
۵۳	فصل پنجم: سبک های نظارت پژوهشی
۶۹	فصل ششم: نقش های استاد راهنما و دانشجو
۷۵	فصل هفتم: رویکرد مدیریت دانش در نظارت پژوهشی
۷۸	مقدمه ۷۵ ب- مدیریت دانش چیست؟ ۷۶ سازمان یادگیرنده ۷۸
۸۴	مدیریت دانش و نظارت پژوهشی ۸۰ طرحی مفهومی و مدلی کاربردی ۸۴
	نتیجه گیری ۸۷

- فصل هشتم: کاربرد فاوا در نظارت پژوهشی ۸۹
- فاوا چیست و چه مزایایی برای جامعه دانش محور امروزی به همراه دارد؟ ۹۰
- کاربرد فاوا در نظارت پژوهشی ۹۰ سطوح تعاملات در نظارت پژوهشی ۹۳
- جمع بندی و نتیجه گیری ۹۵
- فصل نهم: کاربرد مدل های تصمیم گیری در انتخاب استاد راهنما ۹۷
- معیارهای انتخاب استاد راهنما ۹۸ فرآیند تحلیل سلسله مراتبی (AHP) چیست؟ ۱۰۰ نتیجه گیری ۱۰۵
- بخش دوم - ابزار ۱۰۷
- پرسشنامه پرسشنامه ۲۰۰۷ ۱۰۹
- پرسشنامه تجربه دانش در تحصیلات تکمیلی ۱۲۱
- پرسشنامه "ادراک دانشجو" از نظارت پژوهشی " (SPORS) ۱۲۹
- الگوی انسجام بخش استاد راهنما / دانشجو ۱۴۳
- مقیاس رتبه بندی انتظارات استاد راهنما و دانشجو ۱۵۷
- پیگیری نظارت پژوهشی در مقطع تحصیلات تکمیلی ۱۶۳
- پرسشنامه روابط استاد راهنما - دانشجو ۱۹۳
- انتظارات نظارت پژوهشی ۲۱۱
- منابع فارسی ۲۱۵
- منابع لاتین ۲۱۹



می‌توان نخستین کتابی دانست که منحصرأ به مبحث نظارت پژوهشی پرداخته و سعی کرده است حوزه مذکور را به عنوان یک موضوع پژوهشی و کاربردی در دانشگاه مدنظر قرار دهد. ضمن تشکر از تمامی اندیشمندانی که در طی چند سال گذشته به پژوهش در این حوزه مغفول پرداخته و آثار ارزشمندی را تولید کرده‌اند، امیدوارم که اثر حاضر بتواند به استادان راهنما برای هدایت بهتر پروژه‌های دانشجویی و به دانشجویان در جهت اجرای تحقیقاتی ارزشمند در این حوزه کمک نماید. از تمامی علاقه‌مندان دعوت می‌شود تا نظرات اصلاحی خویش را به نشانی پست الکترونیکی اینجانب (safaei.movahhed@ut.ac.ir) ارسال دارند.

با احترام

دکتر سعید صفایی موحد

عضو هیأت علمی دانشگاه تهران