



مجموعه کتاب‌های گفتگو محور

انتشارات مشاوران آموزش

۱۴۵۵۹۹۶

مطالعات اجتماعی

هفتم

دوره اول متوسطه

میراث‌زن و حید تمنا

خریده سلیمان

فاطمه شاه‌رخ بیگی

۱۴۵۵۹۹۶

سرشناسه : تمنا، وحید، ۱۳۴۷-
 عنوان و نام پدیدآور : مطالعات اجتماعی هفتم دوره اول متوسطه
 مشخصات نشر : تهران: مشاوران آموزش، ۱۳۹۴.
 مشخصات ظاهری : ۱۶۸ ص: مصور (رنگی)، جدول؛ ۲۲ × ۲۹ س.م.
 فروست : مجموعه کتاب‌های گفتگو محور
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۲۱۸۰-۲۲-۳
 وضعیت فهرست نویسی : فیبای مختصر
 یادداشت : فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی <http://opac.nlai.ir>
 قابل دسترسی است.
 شناسه افزوده : سلیمان، فریده، ۱۳۵۷-
 شناسه افزوده : شاهرخ بیگی، فاطمه، ۱۳۷۳-
 شماره کتابشناسی ملی : ۳۹۵۶۳۸۰

دفتر انتشارات : تهران، خیابان انقلاب، خیابان منیری جاوید، نبش وحید نظری، پلاک ۵۳
 تلفن: ۶۶۹۵۳۲۰۵ - ۶۶۴۷۸۳۷۴

پایگاه اینترنتی: www.7-8-9.ir
 سرویس پیام کوتاه: ۳۰۰۰۴۱۳۲۴۱۴۱۴۱



انتشارات مشاوران آموزش

عنوان	مطالعات اجتماعی هفتم دوره اول متوسطه)
مؤلفین	وحید تمنا - فریده سلیمان - فاطمه شاهرخ بیگی
ناشر	مشاوران آموزش
طراحی مفهومی مجموعه کتاب‌های گفتگو محور	وحید تمنا
ویراستار ادبی	مصطفی علیزاده نائینی
ویراستار علمی	وحید تمنا
نمونه خوانی	مصطفی علیزاده نائینی
مشاور آموزشی	وحید تمنا
مشاور روان شناختی	شبنم جلیلی منجیلی
مسئولیت علمی کتاب	واحد مطالعات مشاوران آموزش - اتاق دروس زبانی
تصویرسازی و طرح جلد	آرش فکری
صفحه آرا	گروه گرافیکی ارشیا
لیتوگرافی، چاپ و صحافی	سایان گرافیک، آیین چاپ، سیمی ساز
شمارگان	۲۰۰۰ نسخه
قطع	رحلی
نوبت چاپ	اول - ۱۳۹۵
قیمت	۱۵۰۰۰ تومان
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۲۱۸۰-۲۲-۳

این اثر مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است، هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا پخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

سخن ناشر

«من مهم‌ترین شخص جهانم!»

همه و همه، نوجوانان را با بی‌می‌دانند که قرار است خنثی شود. در واقع تو را شبیه یک بمب می‌دانند و می‌خواهند که اثرات مخربی نداشته باشی. آیا تو بمب هستی و منفجر می‌شوی و خودت و آدم‌های پیرامونت را آزار می‌دهی؟

من اعتقاد دارم که مهم‌ترین بخشی در نوجوانی همین «بمب» بودن است. اعتقاد دارم که اگر روزی موفق شویم که این ویژگی تو را، یعنی «بمب» بودن را از بین ببریم وقتی بزرگ‌تر شدی، خواهی توانست که از مرزهای رد بشوی که دیگران رد نشده‌اند، می‌توانی به آرزوی خودت که همه، آرزوی تو را دارند. این‌ها که گفتم یعنی چه؟ توضیح خواهیم داد.

همه کسانی که نگاه کنترلی به دوره نوجوانی دارند همان زمانی نوجوان بوده‌اند، و وقتی بزرگ‌تر شده‌اند و جوان و میانسال و سالخورده شدند، یادشان می‌رود که در دوره نوجوانی چگونه بودند. یادشان می‌رود که چه خلاقیت‌هایی داشتند، یادشان می‌رود که چه سرنترسی داشتند، یادشان می‌رود که چه آرزوهای محالی داشتند. اما امیدوارم تو یادت نرود، یادت نرود که اگر آرزوی بزرگی در سر داری، آن آرزو را به خاطر حرف‌های دیگران فراموش نکنی. نوجوانی دنیایی است که هیچ‌کس حق ندارد، آن را مهار کنند و تنها حقی که بزرگسالان دارند، یاری رساندن به نوجوانان است برای این که به آرزوهایشان برسند.

یک مفهوم دیگر هم بگویم و حرف را تمام کنم:

تو نه کودک هستی که از کمک دیگران لذت ببری و نه بزرگسال هستی که اعتباری داشته باشی و حرفت را به کرسی بنشانی. مغز تو، شبیه یک بزرگسال می‌تواند کار کند اما دلت همانند یک بزرگسال کوچک نشده است. ترکیب مغز فعال و دل هیجانی، ترکیبی است که برای رشد و دگرگونی لازم است و امیدوارم همیشه نوجوان باقی بمانی و بدانی که مهم‌ترین شخص جهان، همان تو هستی که این متن را می‌خوانی.

مقدمه مؤلف

دبیران عزیز و دانش آموزان پر تلاش سلام

یک سال تحصیلی دیگه آغاز شده و مسلماً همه شما عزیزان اشتیاق دارید مطالب کتاب‌هایی رو که برای دوره جدید نوشته شده ببینید و از محتوایشون باخبر بشید.

ما هم مثل شما با کلی ذوق این کتاب‌ها رو خونديم. ما و شما يه جورایی با هم دوستيم. خب دوستا، تو يه چیزایی وجه اشتراك دارن، یعنی يه چیزایی هست که به صورت مشترک چند نفرو به هم وصل می‌کنه. وجه اشتراك ما و شما هم همین کتابه که دارید می‌خونيدش!

هدف ما که این کتاب رو نوشتيم و همین طور دبیرای عزیز، پدر و مادرا و دانش آموزا، همه و همه اینه که سال تحصیلی پیش رو به موفقیت و نمره‌های بالا و یادگرفتن کلی مطالب جدید سپری بشه.

دانش آموزای عزیز و دانش‌آموزان، برای رسیدن به این هدف باید بیشترین سعی رو بکنن. البته ما و دبیرای بزرگوار هم خیلی خیلی بهشون کمک می‌کنيم.

درسته که ما، که این کتاب رو نوشتيم، بزرگ شده‌ايم، اما هنوز دوست داریم مثل بچه‌ها پشت نیمکت کلاس بشینيم و چیزای تازه یاد بگیريم.

توی این کتاب از جدول، عکس و نمودار استفاده شده. تا اینکه مطالب کتاب درسی دسته‌بندی و مرتب‌تر بشه و بچه‌های عزیز راحت‌تر مطالب کتابشون رو یاد بگیرن و کار سخت دبیرای مهربون هم کمی راحت‌تر بشه. در این کتاب سعی شده همه مطالب کتاب درسی آورده بشه و از فست‌فاکت، کاربرگ‌ها و نقشه‌ها هم سؤال طرح شده تا کارمون خیلی جامع و کامل باشه!!!

همچنین از انواع سوال‌های چهارگزینه‌ای، جای خالی، درست و نادرست و ... استفاده شده تا دانش آموزان عزیز بتونند با هر نوع سوالی که راجع به مطالب کتاب درسیشون ازش میشه به راحتی جواب بدن. آخرش هم چند تا سوال امتحانی برای نمونه طرح کرديم.

حرف امتحان شد! بچه‌ها امتحان اصلاً ترس نداره. بهتون قول میدم اگه مطالب این کتاب رو با دقت بخونيد و به همه سؤالاتش جواب بدید، امتحان براتون عین آب خوردن میشه.

دبیران بزرگوار، اگر شما هم از بچه‌ها بخواید این کتاب رو با دقت بخونن و سؤالاتش رو جواب بدن، تو فهم بهتر مطالبی که تو کلاس می‌فرمایید، خیلی بهشون کمک می‌کنه. خودتون می‌دونید که درسایی مثل تاریخ، جغرافی و مدنی، هر قدر بیشتر تکرار بشن توی ذهن می‌مونن. ما هم سعی کرديم انواع سؤالات رو با تعداد زیاد بیاريم تا باعث تکرار مطالب و ماندگاری بیشتری توی ذهن بچه‌های عزیزمون بشه.

آخرین مطلب هم این که، هم از شما دبیرای زحمتکش و هم از بچه‌های درس خون می‌خواهيم که هر نقص و کاستی توی این کتاب مشاهده کردید حتماً به ما منتقل کنید و مطمئن باشید که تو کتابایی که بعداً می‌نویسیم، نظرات سازنده شما رو به کار خواهیم برد.

فهرست مطالب

بخش اول: مدنی

فصل اول

درس اول: درس اول: من حق دارم ۹

درس دوم: من مسئول هستم ۱۵

فصل دوم

درس سوم: چرابه ضررات و قوانین نیاز داریم؟ ۲۱

درس چهارم: قانون گذارن ۲۴

فصل سوم

درس پنجم: همدلی و همیاری در حوادث ۳۱

درس ششم: بیمه و مقابله با حوادث ۳۷

فصل چهارم

درس هفتم: تولید و توزیع ۴۱

درس هشتم: مصرف ۴۷

بخش دوم: جغرافیا

فصل پنجم

درس نهم: من کجا زندگی می کنم؟ ۵۳

درس دهم: ایران، خانه ما ۵۹

فصل ششم

درس یازدهم: تنوع آب و هوای ایران ۶۷

درس دوازدهم: حفاظت از زیستگاه های ایران ۷۵

فهرست مطالب

فصل هفتم

- درس سیزدهم: جمعیت ایران ۸۱
- درس چهاردهم: منابع آب و خاک ۸۶

فصل هشتم

- درس پانزدهم: گردشگری چیست؟ ۹۵
- درس شانزدهم: جاذبه های گردشگری ایران ۹۸

بخش سوم: تاریخ

فصل نهم

- درس هفدهم: میراث فرهنگی و تاریخ ۱۰۷
- درس هجدهم: قدیمی ترین سکونت گاه های ایران ۱۱۱

فصل دهم

- درس نوزدهم: آریایی ها و تشکیل حکومت های قدرتمند در ایران ۱۲۱
- درس بیستم: امپراتوری های قدرتمند چگونه کشور را اداره می کردند ۱۲۷

فصل یازدهم

- درس بیست و یکم: اوضاع اجتماعی ایران باستان ۱۳۵
- درس بیست و دوم: اوضاع اقتصادی در ایران باستان ۱۴۰

فصل بیستم

- درس بیست و سوم: عقاید و سبک زندگی مردم در ایران باستان ۱۳۶
- درس بیست و چهارم: دانش و هنر در ایران باستان ۱۵۲