



مجموعه کتاب‌های گفتگو محور

انتشارات مشاوران آموزش

۱۴۵۵۶۸۹

عربی

نهم

دوره اول متوسطه

مؤلف: محمد حسین سرخوش

www.ketab.ir

سرشناسه : سرخوش، محمدحسین،
 عنوان و نام پدیدآور : عربی نهم: دوره اول متوسطه
 مشخصات نشر : تهران: مشاوران آموزش، ۱۳۹۵.
 مشخصات ظاهری : ۱۴۸ ص.: مصور (رنگی).؛ ۲۹×۲۲ س.م.
 فروست : مجموعه کتاب‌های گفتگو محور.
 شابک : 9786002180247
 وضعیت فهرست نویسی : فیبای مختصر
 یادداشت : فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir>
 قابل دسترسی است.
 شماره کتابشناسی ملی : ۴۳۰۵۷۰۳

دفتر انتشارات : تهران، خیابان انقلاب، خیابان منیری جاوید، نبش وحید نظری، پلاک ۵۳
 تلفن: ۶۶۹۵۳۲۰۵ - ۶۶۴۷۸۳۷۴

پایگاه اینترنتی: www.7-8-9.ir
 سرویس پیام کوتاه: ۳۰۰۰۴۱۳۲۴۱۴۱۴۱



انتشارات مشاوران آموزش

عربی نهم (دره اول متوسطه)	عنوان
محمدحسین سرخوش	مؤلف
مشاوران آموزش	ناشر
وحید تمنا	طراحی مفهومی مجموعه کتابهای گفتگو محور
رضا سرخوش	ویراستار
مصطفی عزیززاده نائینی	نمونه خوانی
وحید تمنا	مشاور آموزشی
شبنم جلیلی منجیلی	مشاور روان شناختی
واحد مطالعات مشاوران آموزش - اتاق دروس زبانی	مسئولیت علمی کتاب
آرش فکری	طرح جلد
مشاوران آموزش	صفحه آرا
سایان گرافیک، آیین چاپ، سیمی ساز	لیتوگرافی، چاپ و صحافی
۳۵۰۰ نسخه	شمارگان
رحلی	قطع
اول - ۱۳۹۵	نوبت چاپ
۱۵۰۰۰ تومان	قیمت

این اثر مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است، هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا پخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

سخ

تو هم باز می‌گردد وقتی گوشه‌ای است، نگاه می‌کنی و یاد عزیزی می‌افتی که اکنون نیست. این هم باز گشت است. و یا آن‌گاه که «نداعی - باران» می‌شوی و خاطره همیشه از آن سوی و آن سوی، یقعات را می‌گیرد و بر سر میز گذشته، تو را می‌نشانده که: بشین و ببین!

اما این‌ها همه‌ی بازگشت نیست. بازگشت مفهومی عمیق‌تر هم دارد مفهومی عمیق، که مرا که جامعه‌شناسی خوانده‌ام بر سر درس روان‌شناسی و کتاب روان‌شناسی بارها، بارها نشانده است. به تعبیر من روان‌شناسی علم بازگشت است.

اما در مورد کتاب حاضر بگویم: خانم شبنم جلیلی که تحصیلش در حوزه روان‌شناسی است و از سال ۸۱ که کتاب درسی عوض شد کتاب‌های آموزشی روان‌شناسی را برای این انتشارات نوشت، دو ویژگی بارز دارند: اول این که کتابی نوشته‌اند به معنای دقیق کلمه جامع! کتابی که فقط یک کتاب نیست چندین کتاب در یک کتاب است: درسنامه دارد، پرکاری تستی دارد، آزمون دارد و جمع‌بندی و در نهایت مشاوره‌ی درسی. و ویژگی دوم این که با دقت علمی فراوان و مراجعه به منابع گوناگون دانشگاهی این کتاب را تدوین کرده‌اند که شما به مورد خطایی در این کتاب برخورد نکنید. تست‌های درسی روان‌شناسی وقتی مفهومی می‌شوند امکان این که طراح سؤال در ساختن گزینه‌ها اشتباه کند بسیار است و این دقت علمی مؤلف خیال ما را راحت کرده است که شما با گزینه‌های دقیق برخورد خواهید کرد.

مقدمه مؤلف

به نام خداوند جان و خرد

خداوند متعال را شاکریم که بار دیگر توفیق عطا فرمود تا در راه ترویج زبان گران‌بهای قرآن و تبیین روش‌های آموزشی آن گامی هرچند ناچیز برداریم.

یکی از راهبردهای مهم در یادگیری، انجام تمرین‌های متناسب با اصول یادگیری و تکرار آن است. این امر اگر همراه با گسترش مفاهیم و بر مبنای اصول یادگیری باشد، به یادگیری عمیق و پایدار خواهد انجامید و از طرفی چنانچه تمرین‌های مناسب، هم به صورت ساده و هم به صورت متوسط و همراه با اصول یاددهی، طراحی و انجام شود، معتقدیم که می‌تواند موجب استحکام بخشیدن در یادگیری دانش آموزان شود. دانش آموزان باید همواره کتاب درسی را با قالب‌های ساده و برای آمادگی بیشتر و یادگیری بهتر و انجام تکالیف از این کتاب استفاده نمایند. امید است این کتاب به عنوان ابزاری مناسب و کاربردی در فرآیند آموزش برای همکارانم و همچنین دانش آموزان مورد استفاده قرار گیرد.

ویژگی‌های این کتاب:

- این کتاب همچون کتاب پایه هفتم و هشتم متن محور بوده و بر ترجمه، درک و فهم و واژه‌شناسی تأکید دارد.
- کاربرد واژگان پرکاربرد در قالب تمرین
- ترجمه متن هر درس در قالب سؤال «ترجمه ناقص را کامل کنید»، که با این تمرین دیگر نیازی به ترجمه کامل معلم نیست و با این تمرین یادگیری واژه‌ها محک می‌خورند.
- درسنامه مطابق با کتاب درسی برای ایجاد سهولت در یادگیری قواعد هر درس.
- سؤالات گفت و گویی (دیالوگ دانش آموزان با معلم یا مؤلف) برای برطرف کردن ابهاماتی که ممکن است در ذهن دانش آموزان خطور کند.
- تمرین‌های پرتکرار و متعدد در زمینه قواعد و ترجمه
- مرور هر درس در تمرین درس بعدی به شکل طبقه‌بندی شده
- طرح سؤالات تستی به منظور تطبیق قواعد و ترجمه و کاربرد آنها در تست‌ها
- طرح آزمون‌های میان نوبت، نوبت اول و نوبت پایانی به منظور ارزشیابی دانش آموزان

در انتها از همدلی و همراهی عزیزانی که در به ثمر رساندن این مجموعه سهیم بودند تشکر می‌نمایم:

از جناب آقای وحید تمنا مدیریت محترم انتشارات مشاوران آموزش که امکان چاپ و تولید کتاب را فراهم نمودند تشکر می‌کنم. و تشکر ویژه از پدرم، جناب آقای رضا سرخوش دارم که تجربه‌های چندین ساله تألیف و تدریس خود را در اختیار بنده گذاشتند و نظارت علمی این کتاب را بر عهده گرفتند و زحمات بسیاری را در این مسیر متحمل شدند.

در پایان از شما همکاران و صاحب نظران عزیز تقاضا دارم که اگر ایده‌ای و یا اصلاحی از این کتاب مد نظر شما بود آن را به سامانه زیر ارسال نمایید.

با تشکر

محمدحسین سرخوش

gmail.com@Mohammad.h.sarkhosh74

فهرست مطالب

۷	• الدرس الأول: مُراجعةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ و الثَّامِنِ
۲۶	• الدرسُ الثَّانِي: قَوَانِينُ السَّرُورِ
۳۸	• الدرسُ الثَّالِثُ: جِسْرُ الصَّدَاقَةِ
۵۳	• الدرسُ الرَّابِعُ: الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ
۶۵	• الدرسُ الْخَامِسُ: الرَّجَاءُ
۸۱	• الدرسُ السَّادِسُ: تَغْيِيرُ الْحَيَاةِ
۹۳	• الدرسُ السَّابِعُ: ثَمَرَةُ الْجِدِّ
۱۰۶	• الدرسُ الثَّامِنُ: حِوَارُ بَيْنَ الزَّائِرِ وَ سَائِقِ سَيَّارَةِ الْأُجْرَةِ
۱۲۲	• الدرسُ التَّاسِعُ: نُصُوصُ حَوَّلِ الصَّحَّةِ
۱۳۵	• الدرسُ الْعَاشِرُ: الْأَمَانَةُ