

مجموعه فعالیت ها و تمرین های
خانه و مدرسه

علوم تجربی

پنجم ابتدایی

در مسیر یادگیری

گروه مؤلفان

شامل :

- ✓ مباحث توضیحی دانش بنیان
- ✓ فعالیت های علمی و جذاب
- ✓ تمرین ، سوالات تشریحی و سوالات چهار گزینه ای

اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان

معاونت آموزش ابتدایی

عنوان و نام پدیدآور: علوم تجربی پنجم ابتدایی در مسیر یادگیری شامل:
مباحث توضیحی دانش بنیان، فعالیت‌های علمی و جذاب، تمرین، سوالات تشریحی و سوالات چهار گزینه‌ای
مشخصات نشر: تهران: خانه آفتاب، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری: [۱۲۸] ص: مصور، جدول، نمودار.
فروست: مجموعه فعالیت‌ها و تمرین‌های خانه و مدرسه
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۹۶۳-۸۴-۰۰
وضعیت فهرست نویسی: فیبای مختصر
یادداشت: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nli.ir> قابل دسترسی است
یادداشت: مولفان ذبیح... الهی، مریم ترشابی، افسانه حسین خانی،
صدیقه دنیاداری، سیما سارانی، نجمه شکوهی نیا...
شناسه افزوده: الهی، ذبیح الله
شناسه افزوده: ایران. وزارت آموزش و پرورش. اداره کل آموزش و پرورش
استان سیستان و بلوچستان. معاونت آموزش ابتدایی
شماره کتابشناسی ملی: ۴۶۸۷۸۵۱

۱۵۰۷۲۵۵

۲۱۰



عنوان کتاب: مجموعه فعالیت‌ها و تمرین‌های خانه و مدرسه علوم تجربی پنجم ابتدایی در مسیر یادگیری

برنامه ریزی محتوا و نظارت بر تألیف: علیرضا نخعی، زهرا... رهی، محمد حیدری، غلامرضا پودینه، سمیه حیدری

مولفان: ذبیح... الهی، مریم ترشابی، افسانه حسین خانی، صدیقه دنیاداری، سیما سارانی، نجمه شکوهی نیا، طیبیه فلاحتی، سکینه کباری، فرحناز کردزایی

ناظرین علمی: ذبیح... الهی، حمیدرضا جنگی زهی، سمیه حیدری، سیدرضا غزنوی

تصویرگران: فاطمه عباس زاده قوی فکر

تأیید: ام البنین باغچمکی

طراحی و صفحه آرایی: مرتضی نارویی

طراح جلد: مرتضی نارویی

ناشر: خانه آفتاب

چاپخانه: چاپ فرهنگ

شابک: ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۵۹۶۳ - ۸۴ - ۰۰

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۶

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۱۵۰۰۰۰ ریال

« به نام خداوند متعال »

« تعلیم و تربیت » پیچیده ترین و ظریف ترین دانش و معرفت جامعه ی بشری است . مربیان بزرگ در طول تاریخ کوشیده اند تا ابعاد و زوایای پنهان آن را آشکار ساخته و راه های موثر برای تحقق آن را بیابند . در راس همه مکاتب بشری ، مکتب حیات بخش اسلام تربیت و تعلیم را محصول تفکر و تدبیر می داند و همین معنی زاویه بسیار مهمی را فرا روی ما در مسیر تعلیم و تربیت می گشاید . سفر پر ماجرای تعلیم و تعلّم از مسیر تفکر و اندیشیدن می گذرد و هیچ بدیلی هم برای آن وجود ندارد . در واقع یادگیری ماندگار فقط و فقط محصول تفکر است . در نظام تعلیم و تربیت هر اقدامی که فرصت تفکر را از دانش آموز بگیرد به یادگیری آسیب می رساند . درک این موضوع از جانب همه ی دست اندرکاران امر تعلیم و تربیت بسیار مهم است . متأسفانه برخی از اقدامات مادر کلاس درس که غالباً از سر دلسوزی هم انجام می شود مانع یادگیری موثر است . شیوه های تدریس یک سویه ، اقدامات معلم محور در کلاس درس ، تأکید بر حافظه محوری ، ارزشیابی های سطحی و همگرا و ... نه تنها کمکی به تعمیق یادگیری دانش آموزان نمی کند بلکه کاهنده خلاقیت و بهره وری ذهنی و در نتیجه مانع یادگیری پویا و ماندگار است .

بخش مهمی از یادگیری ماندگار در خارج از کلاس و در جریان فعالیت های دانش آموزان و حتی در خلوت آنها صورت می پذیرد . اهتمام به فعالیت های دانش آموزان در خارج از کلاس و برنامه ریزی برای بهره گیری هر چه بیشتر از فرصت های خارج از کلاس و طراحی فعالیت های هدفمند ، موثر و تفکر محور کمک شایانی به امر یادگیری می کند . متأسفانه در غالب اوقات ، فرصت های ارزشمند خارج از کلاس توسط آموزش و پرورش مورد غفلت و یا اینکه مورد سوءاستفاده واقع می شود . کتاب هایی که با نام کمک آموزشی برای استفاده ر فرصت های خارج از کلاس در دسترس دانش آموزان قرار می گیرد ، اگر متناسب با اقتضائات شناختی و عاطفی دانش آموزان طراحی نشود ، می توانند مخلّ فرایند یادگیری باشند و زحمات معلمان را نیز بر باد دهند و بالعکس اگر این کتاب ها درست طراحی شوند و معلمان نیز در فرایند طراحی آن ها سهیم و در واقع مکمل برنامه درسی و محرّک تفکر و اندیشیدن باشند ، می توانند کمک شایانی به تحقق امر یادگیری بنمایند .

آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان با درک عمیق از اهمیت و حساسیت فرصت های خارج از کلاس و ضرورت دقت بیش از اندازه نسبت به کمّ و کیف فعالیت های مربوط به آن ، توجه به نابسامانی موجود در این حوزه به گونه ای که معرفی کتب کمک آموزشی به دانش آموزان معمولاً بدون توجه به اصول روشناختی یادگیری و سایر ملاحظات تربیتی صورت می گیرد ، با بهره گیری از ظرفیت بی نظیر سرگروه های آموزشی معلمان استان اقدام به طراحی فعالیت های مکمل یادگیری در خارج از کلاس در قالب کتاب های فعالیت دانش آموزی نموده است و سعی بر این بوده که همه ملاحظات یک کتاب آموزشی مکمل برنامه درسی دانش آموزان را دارا باشد و از ظرفیت اندیشیدن و تفکر در دانش آموزان به خوبی بهره گیری کند و در واقع زمینه ای باشد برای تحریک تفکر راجع به مفاهیم مختلف برنامه درسی . باید است این اقدام آغازین راه را برای توسعه علمی ، فکری و فرهنگی دانش آموزان مستعد این دیار باز کند و در آینده با نظارت کتب ، معلمان عزیز استانمان شاهد غنی شدن هر چه بیشتر این کتاب ها باشیم . ان شاء الله

علیرضا نخعی

مدیر کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان

والدین معزّز و مربیان گران قدر :

عرصه تعلیم و تربیت از مهم ترین زیر ساخت های تعالی همه جانبه و ابزار جدی برای ارتقای سرمایه انسانی شایسته کشور در زمینه های مختلف است . بدین منظور تربیت انسان های عالی ، متقی ، آزاده ، فکور ، پژوهنده و خلاق در مهم ترین دوره ی تحصیلی که همانا دوره ابتدایی است با برنامه ریزی و هدایت صحیح میسر و امکان پذیر می باشد . در این راستا برای اولین بار کمیته ی تولید محتوای کمک آموزشی استان با هدف بومی سازی محتوا متناسب با نیازهای دانش آموزان ، کتاب کار پیش رو را که مهم ترین و موثرترین نقش تأثیر گذار آن ، تقویت ، تعمیق و تثبیت آموخته ها خواهد بود ، تهیه و تدوین نموده است . امیدوارم با تلاش های دلسوزانه مربیان ارجمند و مشارکت والدین بزرگوار ، زمینه ی دستیابی به اهداف متعالی نظام تعلیم و تربیت در این خطه از میهن عزیز اسلامی مان فراهم گردد .

ومن الله التوفیق - زهرا برهان زهی

معاون آموزش ابتدایی

[فهرست]

۷

زنگ علوم



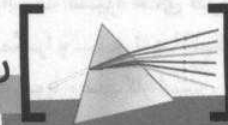
۱۵

ماده تغییر می کند



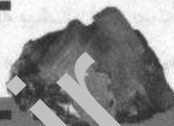
۲۵

رنگین کمان



۳۴

برگی از تاریخ زمین



۴۳

برکت بدن



۵۵

چه خبر (۱)



۶۶

چه خبر (۲)



۷۵

کارها آسان می شود (۱)



۸۸

کارها آسان می شود (۲)



۹۹

خاک با ارزش



۱۰۹

بکارید، بخورید، ...



۱۱۸

از ریشه تا برگ

