

English for Management

Nader Shakeri (Ph.D.)

Sadegh Ghaffari

Vahid Arzpey

Tanin Danesh Publication

سرشناسه	:	شاکری، نادر، ۱۳۳۵ - Shakeri, Nader
عنوان و نام پدیدآور	:	English for Management/ Nader Shakeri, Sadegh Ghaffari, Vahid Arzpeyma.
مشخصات نشر	:	تبریز: طنین دانش، ۱۳۹۵ - ۱۶ - ۲۰
مشخصات ظاهری	:	۶۶ ص: مصور، جدول
شابک	:	۳-۰۳۱۹-۸۳۱۹-۶۰۰-۹۷۸-۷۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	:	قیما
یادداشت	:	انگلیسی
آوانویسی غتر	:	اینگلیش فور منیجمنت
موضوع	:	زبان انگلیسی — کتابهای قرائت — مدیریت ورزشی
موضوع	:	English language — Readers — Sports administration
موضوع	:	زبان انگلیسی — کتابهای قرائت — تربیت بدنی
موضوع	:	English language — Readers — Physical education and training
موضوع	:	زبان انگلیسی — راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	:	English language — Study and teaching (Higher)
شناسه افزوده	:	شاکری، نادر، ۱۳۶۰ -
شناسه افزوده	:	Ghaffari, Sadegh
شناسه افزوده	:	عزیز، محمد، ۱۳۵۵ -
شناسه افزوده	:	Arzpeyma, Vahid
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۵ ق/م/۲۷ P
رده بندی دیویی	:	۳۲۸/۶۳
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۳۱۳۲-۷

English for Management

تویسندگان: نادر شاکری - صادق غفاری - وحید عرض پیمما

ناشر: انتشارات طنین دانش (ناشر تخصصی تربیت بدنی و علوم ورزشی)

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۳۱۹-۰۳-۰


نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۵

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۷۰۰۰ تومان

درس: تبریز - چهارراه شهید بهشتی (منصور سابق) - به طرف حافظ شمالی - برج ابریشم - طبقه همکف حیاط مترو - پلاک ۱۵

تلفن: ۰۴۱ - ۳۵۵۹۵۶۰۹ - خرید اینترنتی: www.TaninDanesh.ir



طنین دانش
ناشر تخصصی تربیت بدنی و علوم ورزشی

Table of Contents

Preface	4
Unit 2	
Organizational theory in perspective	13
Unit 3	
Scientific Management – F. W. Taylor	17
Unit 4	
Administrative Theory – H. Fayol	21
Unit 5	
Bureaucracy Model – M. Weber	25
Unit 6	
Organizing the organization	31
Unit 7	
Organizational structure	39
Unit 8	
Advantages and disadvantages of structures	45
Unit 9	
Matrix organization	49
Unit 10	
Control in the organization	57

Reading is a skill that enables students to acquire knowledge in their content area classes. Yet teachers are often frustrated when they try to meet their students' needs only to find their instructional plans impeded by their students' failure to comprehend their textbooks efficiently. Thus, a prime concern of educators today is how to help students become competent readers by using variety of passages to acquire knowledge in the various content areas.

The present book presents research-based practices related to reading and promotes the development of the reading skill in a variety of ways throughout one semester and enables learners to proceed smoothly from one lesson to another. The purpose of the book is to prepare students (esp. physical education) for ESP courses.

A needs analysis was run to select proper topics in terms of intended learners' interest, their proficiency level and the difficulty of the passages. As a result, texts allow the communicative aspects of learning to be fostered and linguistic competence to be developed. Further, the authentic and interesting nature of the reading passages stimulates the expression of ideas in both controlled and free discussions. The book consists of reading passages and a number of activities in all units, each of which has a central theme. Each reading passage is followed by reading comprehension activities. The grammar part of this book aims to cover the most important grammatical points essential for EFL students at this level of study. Each part consists of two stages: presentation and practice. At the presentation stage students have the opportunity to get familiar with a particular grammatical point and at the practice stage they have the chance of measuring their understanding by doing a sequence of tasks.