

به نام خداوند جان و خرد

مطالعات اجتماعی هشتم

رعنا اندرز حبیبی

آموزش به روش نقشه مفهومی

توضیح تشریحی متون کتاب درسی، نقشه‌ها و ...

پیش‌های خلاق به حل

تطابق با پیش‌های درسی

با پاسخ تشریحی

پیش‌های مفهومی

با پاسخ تشریحی

پیش‌های کار

جای خالی

درست و نادرست

چهارگزینه‌ای

۱۴۹۰۷۹۵



TAK RAGHAMIHA
PUBLICATIONS

هشتم

پایه هفتم و نهم



ناشر



عنوان کتاب: مطالعات اجتماعی هشتم

مؤلف: رعنا اندرز حبیبی

ویراست: ار: محبوبه خانی‌زاده

صفحه: ه آرا: سروین نوری

طراح جلد: د: اصغر خوش خلق

لمراح: متن: فزنوش فرح‌خواه

زیت چاپ: اول - ۹۵

شماره: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۱۳۵۰۰ تومان

سرشناسه: رعنا اندرز حبیبی

عنوان و نام پدیدآور: مطالعات اجتماعی هشتم

مشخصات نشر: تهران: انتشارات تک‌رقمه‌ها، ۱۳۹۵

مشخصات ظاهری: ۱۵۴ × ۲۴ × ۲۹ سانتی‌متر

شابک: ۹۶۱۲۳-۵-۲-۶۰۰-۰۰۸

وضعیت فهرست‌نویسی: فنیای مختص

یادداشت: فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی <http://ojs.nlai.ir> قابل دسترسی است.

شماره کتابشناسی ملی: ۴۳۸۶۷۵۱

آدرس: تهران، ضلع شمال‌غربی پل سیدخندان

ابتدای خیابان پیشداد، پلاک ۱

کد پستی: ۱۵۴۱۹۳۳۱۱۵

صندوق پستی: ۱۶۳۱۵/۴۹۶

تلفن: ۲۲۸۸۸۰۵۵

فکس: ۲۲۸۸۸۰۶۵

توجه: کلیه حقوق این اثر برای
انتشارات تک‌رقمه‌ها محفوظ است.



Takraghamihapub



Telegram.me/mazinanipubs

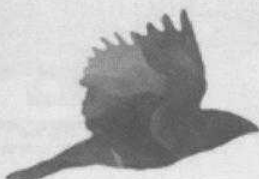


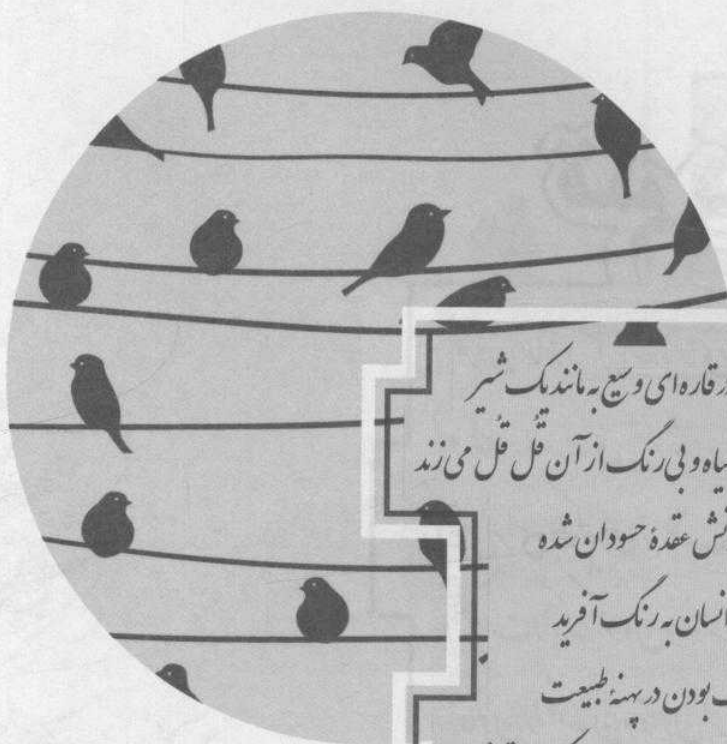
Takraghamiha.ir



قلم حاکم

شمردن نقاط وصل شده برای رسیدن به اجتماع
و نگاه جامعه برای جمع شدن و منفعت بردن
و آگاهی برای جلوگیری از عقب ماندن و دور تناسل
و اقییت را درک کردن و خواسته را تطبیق دادن
قانون را فهمیدن و قانون گریزی را نخط زدن
تسلیم عدالت برای فرار از بی عدالتی
حذف کردن حرامی کذب و واقعیت را فریاد زدن
جوشیدن دانه در سحرای بی چشمه برای بودن
و جاری شدن آن بر دریا، حیات انسان
فرهنگ را بالا کشیدن از پس کتاب بی نام است
و ساختن تمدنی که مشق شب شرق و غرب است
حمله جبهه طلبان دشمنان برای تصاحب خاک و مال
و اسارت روح و روانشان در بندیک ملت
و پیروزی اصالت بر بی اصالتی به جبر خرد





پهنای ماندن ایران در قاره‌ای وسیع به مانند یک شیر
 منطقه‌ای که ثروت سیاه و بی رنگ از آن قل می زند
 و خلیجی که فارس بودنش عقده حسودان شده
 ساخت سپید و سیاه انسان به رنگ آفرید
 در این سه، سبک بودن در پهنه طبیعت
 آگاهی در مد زین های دور به فاصله یک اقیانوس
 همه این آموخته مادرین با سار هشتم
 برای من، برای تو، برای ما
 برای آنان که اندوخته علمشان در حال فزونی است
 برای آنانی که به ایرانشان می بالند
 دکتر عباس فرزینی





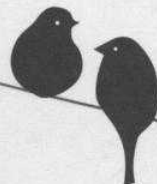
۷	درس ۱: تعاون (۱)
۱۲	درس ۲: تعاون (۲)
۱۵	درس ۳: ساختار و تشکیلات دولت
۲۰	درس ۴: وظایف دولت
۲۵	درس ۵: آسیب‌های اجتماعی و پیشگیری از آنها
۳۱	درس ۶: قوه قضائیه
۳۵	درس ۷: ارتباط و رسانه
۳۸	درس ۸: رسانه‌ها در زندگی ما
۴۱	درس ۹: ظهور اسلام در به جزیره عربستان
۴۹	درس ۱۰: از رحلت پیامبر تا قتل (بلا: نینوا)
۵۵	درس ۱۱: ورود اسلام به ایران
۶۰	درس ۱۲: عصر طلایی فرهنگ و تمدن اسلامی
۶۵	درس ۱۳: غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان
۶۹	درس ۱۴: میراث فرهنگی ایران در عصر سلجوقیان
۷۳	درس ۱۵: حمله چنگیز و تیمور به ایران
۷۹	درس ۱۶: پیروزی فرهنگ بر شمشیر
۸۶	درس ۱۷: ویژگی‌های طبیعی آسیا
۹۲	درس ۱۸: ویژگی‌های انسانی و اقتصادی آسیا
۹۶	درس ۱۹: ویژگی‌های منطقه جنوب غربی آسیا
۱۰۲	درس ۲۰: ایران و منطقه جنوب غربی آسیا
۱۰۶	درس ۲۱: ویژگی‌های طبیعی و انسانی اروپا
۱۱۱	درس ۲۲: ویژگی‌های طبیعی و انسانی آفریقا
۱۱۶	درس ۲۳: قاره آمریکا
۱۲۲	درس ۲۴: قاره استرالیا و اقیانوسیه
۱۲۷	پاسخنامه



FAK RUGHAMINA
PUBLISHERS

فکر و قلم

بافکر و قلم شوید



چرا

پرستش‌های خطا به خطای

این سبک جدید، گامی بلند از انتشارات تک‌رقمی‌ها در تألیف کتاب‌های آموزشی است. ما معتقدیم که متن کتاب درسی اهمیت بسیار دارد، ولی متأسفانه بعضی از دانش‌آموزان از خواندن دقیق آن سر باز می‌زنند و با نگاه ذره‌بینانه به آن توجه نمی‌کنند. ما برای فهم بهتر مطالب، خط به خط متن کتاب درسی^۱ را به صورت پرسش^۲ در آورديم. تا درک متن کتاب بری، شما عزیزان ملموس‌تر شود و در حافظه، بیش‌تر بماند. در ضمن پرسش‌های اه حائز، حتمی را با این پرسش‌ها تطبیق دادیم تا اهمیت هر پاراگراف، جمله و کلمه در کتاب بیش‌تر نمایان شود.



واحد مشاوره و برنامه‌ریزی درسی از تک‌رقمی‌ها

۱- منبع: مطالعات اجتماعی پایه هشتم، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی، آم. سی، تهران، ۱۳۹۵
۲- با توجه به این که رتبه‌های تکرریمی در کنکور در ابتدا سبک درسی را خط به خط خوب یاد می‌گیرند، لذا ما خواستیم با این روش دانش‌آموز را به سمت تکرریمی شدن هدایت نمائیم. برای استفاده بهتر از روش ابداعی ما یعنی پرسش‌های خط به خط روش^۱ را به استفاده کنید:

- الف) روش پرسش در کلاس توسط معلم‌های محترم:
- معلم‌های گرامی با این روش می‌توانند در مدت کوتاهی تعداد زیادی پرسش را از تعداد کمی دانش‌آموز در کلاس بپرسند.
- ب) روش پرسش در کلاس توسط هم‌کلاسی:
- معلم‌های گرامی با این روش دانش‌آموزان را در کار گروهی دو طرفه شرکت می‌دهند و دانش‌آموزان از پرسش می‌کنند.
- پ) روش پرسش در منزل توسط اعضای خانواده:
- اولیای محترم نیز می‌توانند از سطح علمی، میزان مطالعه و مفید بودن درس‌های خوانده شده، توسط دانش‌آموزان مطلع شوند.
- ت) روش پرسش دانش‌آموز از خودش:
- در این روش دانش‌آموز خود سطح علمی‌اش را می‌سنجد.



تک‌رقمی‌ها
PUBLISHERS

تک‌رقمی‌ها
PUBLISHERS