

مجموعه تکالیف عملی

ابزاری برای رویکرد ارزشیابی فرایند محور

چهارم دبستان

پسداورندگان

محرم نفی زاده / طراح و دبیر

مهین دخت برازش / مسئول دپارتمان فارسی

خسرو داودی / مسئول دپارتمان ریاضی

طاهره رستگار / مسئول دپارتمان علوم تجربی

دستیاران علمی

فاطمه اصل سلیمانی / ملیحه رضی پور / فاطمه محرمی

عنوان و نام پدیدآور	:	بسته مدیریت کلاسی، مجموعه تکالیف عملکردی چهارم دبستان / مهین دخت برازش، خسرو داودی، طاهره رستگار
مشخصات نشر	:	تهران: مرآت، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	:	۱۴۰ ص؛ مصور، جدول.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۸۵۸۵-۰۲-۲
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فیبا
موضوع	:	آموزش ابتدایی - آزمون‌ها و تمرین‌ها
یادداشت	:	فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شماره کتابشناسی ملی	:	۴۲۵۲۱۱۳

مجموعه تکالیف عملکردی چهارم دبستان

بسته مدیریت کلاسی

ناشر	:	مرآت
دبیر و طراح مجموعه	:	محرم تقی‌زاده
مؤلفان	:	مهین دخت برازش، خسرو داودی، طاهره رستگار
مسئول اجرایی تولید محتوا	:	سحر نور
دستیاران علمی	:	فاطمه اصل سلیمان، ملیحه رضی‌پور، فاطمه محرمی
صفحه‌آرایی	:	مهدی امیدنگار
تصویرسازی و طراحی جلد	:	مریم گوماریان
ناظر چاپ	:	علی مسبوق
لبتوگرافی	:	اندیشه برتر
چاپ و صحافی	:	اندیشه برتر
نوبت چاپ	:	اول، ۱۳۹۵
تیراژ	:	۵۰۰۰
قیمت	:	۲۰۰,۰۰۰ ریال

نشانی: تهران، کریمخان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان شماره ۸۰

تلفن: ۰۲۱ - ۸۵۶۷۰ پيامک: ۰۲۱۸۵۶۷۰ پایگاه اینترنتی: www.meraat.ir

دفتر مرکزی مرآت

نشانی: میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، ساختمان تجاری ناشران، پلاک‌های ۲۷۵ و ۲۷۷

تلفن: ۸ - ۶۶۴۷۵۱۰۷

نمایشگاه مرآت

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری یا نقل مطالب بدون اجازه کتبی ناشر پیگرد قانونی دارد.

۵	مقدمه ناشر
۱۷	تکلیف عملکردی ۱
۳۱	تکلیف عملکردی ۲
۴۵	تکلیف عملکردی ۳
۶۳	تکلیف عملکردی ۴
۸۱	راهنمای تصحیح تکلیف عملکردی ۱
۹۷	راهنمای تصحیح تکلیف عملکردی ۲
۱۰۹	راهنمای تصحیح تکلیف عملکردی ۳
۱۲۵	راهنمای تصحیح تکلیف عملکردی ۴

جهانی فکر کردن و منطقه‌ای عمل کردن یا کلان فکر کردن و جزئی عمل کردن، عبارتی است که اغلب می‌شنویم. تفکر به اطلاعات نیاز دارد و فکر کردن بدون اطلاعات همان قدر ناصواب است که اطلاعات بدون فکر. برای جهانی فکر کردن، به اطلاعات جامع‌تر جهانی و مهارت‌های تجزیه و تحلیل و نتیجه‌گیری تازه نیاز داریم. در راستای تفکر راهبردی، داشتن تصویری از کل بسیار اهمیت دارد. کسانی می‌توانند به طور راهبردی بیندیشند، برنامه‌ریزی کنند و وارد عمل شوند که تصویر مناسبی از کل داشته باشند. هر جزئی باید بتواند خود را در کل بازتعریف کند و بنابراین، کسب مهارت ادراکی برای معلمان، مدیران و تصمیم‌سازان به‌منظور دستیابی به تصویری شفاف از کل، اجتناب‌ناپذیر به نظر می‌رسد.

مرکز نوآوری‌های آموزشی وزارت در راستای چشم‌انداز «پشتیبانی از مدارس کشور» و انجام رسالت «ارائه‌ی راهکارهای عملیاتی به منظور بهبود مستمر کیفیت آموزش و ارتقاء بهره‌وری مدارس در راستای تحقق اهداف آموزشی کشور و ایجاد بستر جامع‌هی آموزشی یادگیرنده»، به منظور دانش‌افزایی و توانمندسازی معلمان و افزایش مهارت ادراکی و آمد و شد از حوزه‌ی نظریه و رویکرد به حوزه‌ی روش و تکنیک، اقدام به انتشار این مجموعه به منظور حمایت از معلمان در ارزشیابی توصیفی کرده است. ضمن سپاسگزاری از مؤلفان محترم این مجموعه که با افتخار همکاری با ایشان باعث غنای ویژه‌ی این مجموعه شده است، امیدواریم این فعالیت مورد توجه معلمان مدارس و دست‌اندرکاران امور آموزشی قرار گیرد و معلمان کشور را در عملیاتی‌سازی ارزشیابی فرایندمحور یاری رساند.

در پایان، شایسته است دو راهکار از سند تحول بنیادین را به منظور تهیه اسناد بالادستی در تولید این مجموعه یادآوری کنیم:

راهکار ۲-۱۹: طراحی و اجرای نظام ارزشیابی نتیجه‌محور بر اساس استانداردهای ملی برای گذر از دوره‌های تحصیلی و رویکرد ارزشیابی فرایندمحور در ارتقاء پایه‌های تحصیلی دوره‌ی ابتدایی و رویکرد تلفیقی فرایندمحور و نتیجه‌محور در سایر پایه‌های تحصیلی.

راهکار ۷-۱۱: توسعه‌ی زمینه‌ی پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت‌های بازآموزی مستمر علمی، تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره‌های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیت‌های پژوهشی معلمان.

به منظور ارتباط با معلمان و اولیا، بستر دوسویه، غیرمکتوب و مجازی در قالب یک سایت طراحی شده است تا معلمان و اولیا به وسیله‌ی آن با مؤلفان مجموعه در ارتباط باشند، بر آن بیفزایند، بازخورد دهند و از پیوست‌های دیداری- شنیداری آن بهره‌مند گردند. برای استفاده از این خدمت به آدرس www.performancework.yadgirandeh.com مراجعه کنید و در ادامه‌ی تألیف این مجموعه مشارکت کنید.

