

مجموعه تکالیف عملکردی

ابزاری برای رویکرد ارزشیابی فرایند محور

دوم دبستان

پدید آورندگان

محرم نقی زاده / صالح و دبیر

مهین دخت برازش / مسئول دیپارتمان فارسی

خسرو داودی / مسئول دیپارتمان ریاضی

طاهره رستگار / مسئول دیپارتمان علوم تجربی

دستیاران علمی

فاطمه اصل سلیمانی / ملیحه رضی پور / فاطمه محرمی

عنوان و نام پدیدآور :	بسته مدیریت کلاسی، مجموعه تکالیف عملکردی دوم دبستان (همراه با کیف ابزار)
مشخصات نشر :	تهران: مرآت، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری :	۱۶۴ ص: مصور، جدول.
شابک :	۹۷۸-۶۰۰-۸۵۸۵-۰۰-۸
وضعیت فهرست‌نویسی :	فیا
موضوع :	آموزش ابتدایی - آزمون‌ها و تمرین‌ها
یادداشت :	فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شماره کتابشناسی ملی :	۴۲۵۲۱۱۴

مجموعه تکالیف عملکردی دوم دبستان (همراه با کیف ابزار)

بسته مدیریت کلاسی

ناشر :	مرآت
دبیر و طراح مجسمه :	محرم تقی‌زاده
مؤلفان :	مهرین دخت برآزش، خسرو داودی، طاهره رستگار
مسئول اجرایی تولید محتوا :	سارا نوری
دستیاران علمی :	فاطمه اصم، سلیمانی، ملیحه رضی‌پور، فاطمه محرمی
صفحه‌آرایی :	مهناز یزدی
تصویرسازی و طراحی جلد :	مریم نوریان
ناظر چاپ :	علی مسبوق
لیتوگرافی :	اندیشه برتر
چاپ و صحافی :	اندیشه برتر
نوبت چاپ :	اول، ۱۳۹۵
تیراژ :	۵۰۰۰
قیمت همراه با کیف ابزار :	۲۷۵,۰۰۰ ریال

نشانی: تهران، کریمخان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان شماره ۸۰

پایگاه اینترنتی: www.meraat.ir

پیامک: ۰۲۱۸۵۶۷۰

تلفن: ۰۲۱ - ۸۵۶۷۰

دفتر مرکزی مرآت

نشانی: میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، ساختمان تجاری ناشران، پلاک‌های ۲۷۵ و ۲۷۷

تلفن: ۰۲۱ - ۶۶۴۷۵۱۰۷

نمایشگاه مرآت

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری یا نقل مطالب بدون اجازه کتبی ناشر پیگرد قانونی دارد.

۵	مقدمه ناشر
۶	درباره ارزشیابی کیفی توصیفی
۱۸	ابزار عملکردی، ابزاری برای یادگیری و ارزشیابی دانش آموز
۲۵	تکلیف عملکردی ۱
۳۵	تکلیف عملکردی ۲
۴۹	تکلیف عملکردی ۳
۶۱	تکلیف عملکردی ۴
۷۵	تکلیف عملکردی ۵
۸۹	تکلیف عملکردی ۶
۱۰۱	راهنمای تصحیح تکلیف عملکردی
۱۱۳	راهنمای تصحیح تکلیف عملکردی ۲
۱۲۷	راهنمای تصحیح تکلیف عملکردی ۳
۱۳۵	راهنمای تصحیح تکلیف عملکردی ۴
۱۴۷	راهنمای تصحیح تکلیف عملکردی ۵
۱۵۷	راهنمای تصحیح تکلیف عملکردی ۶

جهانی فکر کردن و منطقه‌ای عمل کردن یا کلان فکر کردن و جزئی عمل کردن، عبارتی است که اغلب می‌شنویم. تفکر به اطلاعات نیاز دارد و فکر کردن بدون اطلاعات همان‌قدر ناصواب است که اطلاعات بدون فکر. برای جهانی فکر کردن، به اطلاعات جامع‌تر جهانی و مهارت‌های تجزیه و تحلیل و نتیجه‌گیری تازه نیاز داریم. در راستای تفکر راهبردی، داشتن تصویری از کل بسیار اهمیت دارد. کسانی می‌توانند به طور راهبردی بیندیشند، برنامه‌ریزی کنند و وارد عمل شوند که تصویر مناسبی از کل داشته باشند. هر جزئی باید بتواند خود را در کل بازتعریف کند و بنابراین، کسب مهارت ادراکی برای معلمان، مدیران و تصمیم‌سازان به‌منظور دستیابی به تصویری شفاف از کل، اجتناب‌ناپذیر به نظر می‌رسد.

مرکز نوآوری‌های آموزشی مراتب در راستای چشم‌انداز «پشتیبانی از مدارس کشور» و انجام رسالت «ارائه‌ی راهکارهای عملیاتی به منظور بهبود مستمر کیفیت آموزش و ارتقاء بهره‌وری مدارس در راستای تحقق اهداف آموزشی کشور و ایجاد بستر جامعه‌ی آموزشی یادگیرنده»، به منظور دانش‌افزایی برای معلمان و افزایش مهارت ادراکی و آمد و شد از حوزه‌ی نظریه و رویکرد به حوزه‌ی روش و تکنیک، اقدام به انتشار این مجموعه به منظور حمایت از معلمان در ارزشیابی توصیفی کرده است. ضمن سپاسگزاری از مؤلفان محترم این مجموعه که افکار همکاری با ایشان باعث غنای ویژه‌ی این مجموعه شده است، امیدواریم این فعالیت مورد توجه معلمان مدارس و دست‌اندرکاران امور آموزشی قرار گیرد و معلمان کشور را در عملیاتی‌سازی ارزشیابی فرایندمحور یاری رساند.

در پایان، شایسته است دو راهکار از سند تحول بنیادین را به‌طور توجیهی به اسناد بالادستی در تولید این مجموعه یادآوری کنیم:

راهکار ۲-۱۹: طراحی و اجرای نظام ارزشیابی نتیجه‌محور بر اساس استانداردهای ملی برای گذر از دوره‌های تحصیلی و رویکرد ارزشیابی فرایندمحور در ارتقاء پایه‌های تحصیلی دوره‌ی ابتدایی و رویکرد تلفیقی یاددهی و یادگیری (نتیجه‌محور) در سایر پایه‌های تحصیلی.

راهکار ۷-۱۱: توسعه‌ی زمینه‌ی پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت‌های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره‌های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیت‌های پژوهشی معلمان.

به منظور ارتباط با معلمان و اولیا، بستر دوسویه، غیرمکتوب و مجازی در قالب یک سایت طراحی شده است تا معلمان و اولیا به وسیله‌ی آن با مؤلفان مجموعه در ارتباط باشند، بر آن بیفزایند، بازخورد دهند و از پیوست‌های دیداری- شنیداری آن بهره‌مند گردند. برای استفاده از این خدمت به آدرس www.performancework.yadgirandeh.com مراجعه کنید و در ادامه‌ی تألیف این مجموعه مشارکت کنید.

