

مجموعه تکالیف عملکردی

ابزاری برای رویکرد ارزشیابی فرایند محور

اول دبستان

پدید آورندگان

محرم نقی زاده / روح و دبیر

مهین دخت برازش / مسئول دبیرستان فارسی

خسرو داوودی / مسئول دبیرستان ریاضی

طاہرہ رستگار / مسئول دبیرستان علوم تجربی

دستیاران علم

فاطمه اصل سلیمانی / ملیحه رضی پور / فاطمه محرمی

عنوان و نام پدیدآور	:	بسته مدیریت کلاسی، مجموعه تکالیف عملکردی اول دبستان / مهین دخت برازش، خسرو داودی، طاهره رستگار
مشخصات نشر	:	تهران: مرآت، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	:	۱۶۸ ص: مصور، جدول، نمودار
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۷۹۷۷-۹۳-۴
وضعیت فهرست نویسی	:	فیفا
موضوع	:	آموزش ابتدایی - - آزمون ها و تمرین ها
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۵ ۷۳۶ / آ ۲۲ / LB۳۰۶۰
رده بندی دیویی	:	۳۷۲/۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۲۵۲۱۱۰

بسته مدیریت کلاسی	مجموعه تکالیف عملکردی اول دبستان
ناشر	: مرآت
دبیر و طراح مجموعه	: محرم نقی زاده
مؤلفان	: مهین دخت برازش، خسرو داودی، طاهره رستگار
مسئول اجرایی تولید محتوا	: مرآت
دستیاران علمی	: فاطمه اصل، سلیمان، ملیحه رضی پور، فاطمه محرمی
تایپ و صفحه آرایی	: رقیه احمدی، مرآت
تصویرسازی و طراحی جلد	: سمانه عظیم، مرآت
ناظر چاپ	: علی مسبوق
لیتوگرافی	: اندیشه برتر
چاپ و صحافی	: اندیشه برتر
نوبت چاپ	: اول، ۱۳۹۵
تیراژ	: ۵۰۰۰
قیمت همراه با کیف ابزار	: ۲۷۵,۰۰۰ ریال

دفتر مرکزی مرآت	آدرس: تهران، خیابان کریمخان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان شماره ۸۰
تلفن: ۰۲۱ - ۸۵۶۷۰	پیامک: ۰۲۱۸۵۶۷۰
	پایگاه اینترنتی: www.meraat.ir

نمایشگاه مرآت	آدرس: میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، ساختمان تجاری ناشران، پلاک های ۲۷۵ و ۲۷۷
	تلفن: ۸ - ۶۶۴۷۵۱۰۷

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هر گونه کپی برداری یا نقل مطالب بدون اجازه کتبی ناشر پیگرد قانونی دارد.

۵	مقدمه ناشر
۶	درباره ارزشیابی کیفی توصیفی
۱۸	ابزار عملکردی، ابزار برای یادگیری و ارزشیابی دانش آموز
۲۵	تکلیف عملکردی ۱
۳۹	تکلیف عملکردی ۲
۵۵	تکلیف عملکردی ۳
۶۵	تکلیف عملکردی ۴
۸۱	تکلیف عملکردی ۵
۹۹	تکلیف عملکردی ۶
۱۰۹	راهنمای تصحیح تکلیف عملکردی ۱
۱۲۱	راهنمای تصحیح تکلیف عملکردی ۲
۱۳۱	راهنمای تصحیح تکلیف عملکردی ۳
۱۳۹	راهنمای تصحیح تکلیف عملکردی ۴
۱۴۹	راهنمای تصحیح تکلیف عملکردی ۵
۱۶۳	راهنمای تصحیح تکلیف عملکردی ۶

مرکز نوآوری‌های آموزشی مرآت در راستای چشم‌انداز «پشتیبانی از مدارس کشور» و انجام رسالت «ارائه‌ی راهکارهای عملیاتی به منظور بهبود مستمر کیفیت آموزش و ارتقاء بهره‌وری مدارس در راستای تحقق اهداف آموزشی کشور و ایجاد بستر جامعه‌ی آموزشی یادگیرنده»، به منظور دانش‌افزایی، نیروی انسانی مدارس و افزایش مهارت ادراکی و آمد و شد از حوزه‌ی نظریه و رویکرد به حوزه‌ی روش و تکنیک، اقدام به انتشار این مجموعه به منظور حمایت از معلمان در ارزشیابی توصیفی کرده است.

ضمن سپاسگزاری از مؤلفان محترم این مجموعه که افتخار همکاری با ایشان باعث غنای ویژه‌ی این مجموعه شده است، امیدواریم این فعالیت مورد توجه معلمان مدارس و دست‌اندرکاران امور آموزشی قرار گیرد و معلمان کشور را در عملیاتی‌سازی ارزشیابی فرایندمحور یاری رساند.

در پایان، شایسته است دو راهکار از سند تحول بنیادین را به منظور توجه به اسناد بالادستی در تولید این مجموعه یادآوری کنیم.

راهکار ۲-۱۹: طراحی و اجرای نظام ارزشیابی نتیجه‌ساز بر اساس استانداردهای ملی برای گذر از دوره‌های تحصیلی و رویکرد ارزشیابی فرایندمحور در ارتقاء پایه‌های تحصیلی دوره ابتدایی و رویکرد تلفیقی (فرایندمحور و نتیجه‌محور) در سایر پایه‌های تحصیلی.

راهکار ۷-۱۱: توسعه‌ی زمینه‌ی پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های معلمان به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت‌های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره‌های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیتهای پژوهشی معلمان.

به منظور ارتباط با معلمان و اولیا، بستر دوسویه، غیرمکتوب و مجازی در قالب یک سایت طراحی شده است تا معلمان و اولیا به وسیله‌ی آن با مؤلفان مجموعه در ارتباط باشند، بر آن بیفزایند، بازخورد دهند و از پیوست‌های دیداری- شنیداری آن بهره‌مند گردند. برای استفاده از این خدمت به آدرس www.performancework.yadgirandeh.com مراجعه کنید و در ادامه‌ی تالیف این مجموعه مشارکت کنید.

