



# مقدمه‌ی ناشر

سلام

همین چهل سال پیش بود که با خواندن نتایج آزمون پرلز در کشورمان جا خوردم، حسابی تعجب کردم و ناراحت شدم. آزمون بر پایه‌های چهل و هشت برگزار شده بود و ما با رتبه‌ی چهل و پنج کشور در جایگاه ضعیف و بدی قرار گرفته بود. آزمون بد دانش را اندازه نمی‌گیرد، فقط سواد خواندن و درک مطلب را می‌سنجد. نتیجه‌ی ضعیف در این آزمون به دانش‌آموزان کشورمان درست خواندن و خوب فهمیدن را یاد نمی‌گیرند.

بعد از این نتایج بود که توجه به بی‌استادگی کاران و از جمله برنامه‌ریزان کتاب‌های درسی به این مطلب جلب شد که برای رفع این اشکال باید کاری کرد.

در کتاب‌های فارسی دوره‌ی ابتدایی متن‌های با «روان‌خوانی» آمده است که سعی در بالا بردن سواد و توانایی خواندن دانش‌آموزان دارد. به نظر می‌آید این کارها کافی نیست، به ویژه که خیلی وقت‌ها از طرف معلم و دانش‌آموزان جدی گرفته نمی‌شوند.

برای کمک به حل مشکل بالا، به عنوان اولین قدم، «حمیم» گرفته. یک کتاب ویژه برای درک متن و برای افزایش این مهارت بنویسیم. کتابی که هم خواندنی و دوست‌داشتنی، و هم شامل سؤال‌هایی برای تمرین مهارت درک متن.

توی این کتاب کلی مؤلف خوب و با سابقه‌ی درخشان داریم که از معشایان نیلوفر، شکریم، امیدوارم با خواندن این کتاب حالتان خوب شود و لذت ببرید. برایمان در جردن بنویسید. ما که از نوشتن و چاپ این کتاب خیلی خوش‌حالیم!

شاد باشید!



# مقدمه‌ی مؤلف

خواننده محترم! مهم‌ترین مهارت‌های زبانی و ابزاری برای یادگیری همه‌ی دروس است؛ به همین دلیل آموزگاران وقت زیادی را صرف آموزش روخوانی می‌کنند. پژوهش‌ها نشان می‌دهد که بسیاری از دانش‌آموزان از مهارت روخوانی برخوردارند. متن روان، صحت می‌خوانند اما در بازیابی اطلاعات متن و تعبیر و تفسیر مطالب، عملکرد ضعیفی دارند. اهمیت مهارت در متن، بسیار شده است که مطالعه‌ی بین‌المللی پیشرفت سواد خواندن (پرلز) به ارزیابی توانایی خواندن کودکان در پایه‌ی چهارم ابتدایی، همی طور هشتم) پرداخته و به فاصله‌ی هر پنج سال برگزار گردد. نتایج آزمون پرلز ۲۰۰۱، ۲۰۰۶ و ۲۰۱۱ نشان می‌دهد که انگیزه نمرات جهانی در آزمون پرلز ۵۰۰ است و میانگین کل نمرات دانش‌آموزان ایرانی به طور معناداری کمتر از میانگین جهانی است. کتاب حاضر به منظور آموزش درک متن طراحی و تدوین شده است. در انتهای کتاب پرسش‌هایی قرار دارد و طراحی سوالات با توجه به سطوح درک آزمون پرلز انجام شده است.

نحوه‌ی استفاده از کتاب: ابتدا دانش‌آموز متن داستان را با صدای بلند می‌خواند (خواندن با حرکت چشم) کند سپس به سؤال‌های آن پاسخ دهد. مطالعه و پاسخ‌گویی به سؤال‌ها باید پشت سر هم و بدون فاصله در مکانی ساکت انجام شود که تقریباً ۴ تا ۵ دقیقه زمان می‌برد. هنگام مطالعه و پاسخ‌دادن، دانش‌آموز به تنها می‌خواند و پاسخ‌ها را می‌نویسد اما بعد از تمام‌شدن کار او، بهتر است والدین محترم از فرزندشان بخواهند داستان را برای آنها بازگویی کند، پاسخ‌های او را ببینند و به او بازخورد بدهند.

