

کلیدهای طلایی در آزمون اعزام به خارج معلمان تجربه‌های یک معلم موفق

بهروز آیرملوی



نشر نهج

سرشناسه	: ایرملوی، بهروز، ۱۳۴۸ -
عنوان و نام پدیدآور	: کلیدهای طلایی در آزمون اعزام به خارج معلمان: تجربه‌های یک معلم موفق/ بهروز ایرملوی؛ ویراستار لیلا کربلایی حاجی.
شخصیات نشر	: تهران: موسسه بین‌المللی مطالعاتی نهج البلاغه، انتشارات نهج، ۱۳۹۵.
شخصیات ظاهری	: ۲۷۰ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۷۹۵-۱۰-۱ ریال ۲۲۰۰۰۰
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: معلمان -- ایران -- آزمون‌ها
موضوع	: Teachers -- Iran -- Examinations
موضوع	: آزمون‌ها -- ایران -- راهنمای مطالعه
موضوع	: Examinations -- Iran -- Study guides
ده بندی کنگره	: ۱۷۶۵LB الف/ ۱۳۹۵۹ ۱۹
ده بندی دیویی	: ۳۷۰/۷۱ ۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۵۲۴۱

کلیدهای طلایی در آزمون اعزام به خارج معلمان (تجربه‌های یک معلم موفق)

مؤلف: بهروز ایرملوی

ویراستار: لیلا کربلایی حاجی

طرح جلد: نهج

ناشر: نهج

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۷۹۵-۱۰-۱

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۵

تیراژ: ۵۰۰

چاپ و صحافی: دیجیتال آبنوس

قیمت: ۲۲۰۰۰۰ ریال

تلفن: ۸۷۱۸۸۶۵ فکس ۸۷۰۳۶۱۸ همراه ۰۹۱۲۸۱۸۰۹۰۳

Url: www.nbiri.com

e-mail: nahj.iri@gmail.com

حقوق چاپ و انتشار برای ناشر محفوظ است.

بخش توزیع نشر نهج: ۰۹۳۸۲۶۰۰۴۰۶ (قائم مقام) @Kghaemmagham تلگرام

بخش توزیع سایت آموزشی کارا فکر: ۰۹۱۴۹۱۸۳ ۳۶۳

حقوق نشر برای ناشر محفوظ است.

فهرست مطالب

۸	مقدمه مؤلف
۱۰	فصل ۱: راهبردها و راهکارهای اساسی برای قبولی در آزمون
۱۹	فصل ۲: راهبرد ۵۰ و راهکارهایی برای پذیرفته شدگان!
۲۴	فصل ۳: دانستن های حاسی (خلاصه مباحث مربوط به آزمون)
۲۵	منجش و ارزشیابی
۳۲	یادداشتهای از روشها و رن تدریس (دکتر حسن شعبانی)
۳۳	روش تدریس
۴۴	معارف اسلامی (۲ و ۱)
۵۳	تاریخ تحلیلی اسلام (سید جعفر شهیدی)
۵۷	اخلاق اسلامی و تربیت اسلامی
۶۴	تاریخ معاصر
۶۹	روانشناسی رشد (۱ و ۲)
۷۵	رویکردها در آموزش و روش تدریس زبان فارسی اول
۸۱	تدریس کلاسهای چند پایه:
۸۳	روش تدریس قرآن:
۸۶	روش تدریس ریاضیات دوره ابتدایی:
۹۳	روش تدریس علوم تجربی:
۹۴	دانشتیبایی برای معلم:
۹۶	مطالبی برای تدریس علوم:
۹۸	روش تدریس علوم اجتماعی:
۹۹	روش تدریس زبان فارسی در دوره دبستان: (کتاب دکتر بهمن زندی)
۱۰۳	خلاصه تدریس بخوانیم در پایهی اول:
۱۰۸	یادداشت برداری از زبان و نگارش فارسی اصول و نگارش
۱۱۴	محتوای کتب علوم تجربی
۱۱۸	محتوای کتب ریاضی
۱۲۲	آیین نامه اجرایی مدارس
۱۲۵	چند مطالب مختلف اما مهم
۱۳۰	فصل ۴: نمونه سؤالات آزمون های اعزام به خارج معلمان طی سال های گذشته
۱۳۱	زبان و ادبیات فارسی
۱۳۴	تعلیم و تربیت اسلامی

۱۳۵	روش تدریس
۱۳۸	سنجش و اندازه گیری
۱۴۰	آیین نامه امتحانات
۱۴۱	معارف اسلامی
۱۴۳	عربی
۱۴۵	زبان انگلیسی
۱۴۷	روایات
۱۴۹	پاسخنامه‌ی آزمون ۱۳۸۲
۱۵۰	معارف اسلامی
۱۵۴	اجتماعی - سیاسی - هنری
۱۵۶	کلیات روشها و فنون تدریس
۱۶۳	تاریخ
۱۶۵	زبان انگلیسی
۱۶۸	عربی
۱۷۵	پاسخنامه‌ی آزمون ۱۳۷۶
۱۷۶	زبان و ادبیات فارسی
۱۷۸	تعلیم و تربیت اسلامی
۱۸۰	روش تدریس
۱۸۲	آیین نامه امتحانات
۱۸۴	معارف اسلامی
۱۸۶	زبان عربی
۱۸۸	زبان انگلیسی
۱۹۰	روایات
۱۹۲	پاسخ نامه آزمون ۱۳۸۱
۱۹۳	زبان و نگارش فارسی
۱۹۶	اخلاق و تربیت اسلامی
۱۹۷	روشها و فنون تدریس
۱۹۸	سنجش و اندازه گیری
۲۰۰	آیین نامه امتحانات
۲۰۲	معارف اسلامی
۲۰۴	زبان عربی
۲۰۶	زبان انگلیسی
۲۰۹	روایات
۲۱۰	معارف اسلامی
۲۱۲	ادبیات فارسی
۲۱۳	کلیات روشها و فنون تدریس
۲۱۵	سنجش و اندازه گیری

۲۱۷		عربی
۲۱۹		زبان انگلیسی
۲۲۰		اطلاعات عمومی پیرامون مسائل سیاسی و اجتماعی ایران
۲۲۲		روش‌ها و فنون تدریس
۲۵۴		پاسخنامه ورزشها و فنون تدریس
۲۶۴		سوالات تاریخ آزمون اعزام به خارج فرهنگیان ۱۳۹۱
۲۶۶		سوالات اخلاق و تربیت اسلامی آزمون اعزام به خارج فرهنگیان ۱۳۹۱
۲۶۷		نمونه‌ی آزمون آیین نامه‌ی اجرایی مدارس ۹۱
۲۶۹		فارسی عمومی ۹۱

www.ketab.ir

به نام خالق زیبایی!

مقدمه مؤلف

بسیاری از معلمان دوست دارند تدریس را در خارج از کشور نیز تجربه نمایند زیرا گذشته از هیجان و تنوع، تجربه‌ی ارزشمندی را نیز به همراه دارد و همچنین از نظر مالی، برای معلمان می‌تواند کم و بیش مفید باشد. نگارنده شاهد بود که معلمان بسیاری سال‌ها، در آزمون‌های علمی و در مصاحبه‌های تخصصی تلاش نموده، اما قبول نمی‌شوند. بیشتر مشکلات مربوط به مصاحبه‌های تخصصی است و اغلب معلمان در این زمینه نمی‌توانند امتیازهای لازم را برای قبولی و کسب رتبه به دست آورند. از این رو در این مسیر معلمان دواطلب با مشکلاتی روبرو هستند. اگر از قبل آنها را بشناسند می‌توانند با مدیریت صحیح، به موفقیت دست یابند.

تجربیات نگارنده به عنوان معلمی که از سال ۱۴۲۰ هزار شرکت کننده در ایران با رتبه‌ی ۲۱ قبول شده و در طول ۲ دوره شرکت در نهایت در دوره‌ی دوم با رتبه‌ی ممتاز پذیرفته شده است تجربیات بسیار ارزشمندی را در مسیر پیموده شده به دست آورده است. این تجربیات، بالاخره در دوره‌ی سوم به نگارنده کمک فراوانی کرد تا با بکارگیری آن‌ها به رتبه‌ی عالی دست یابد و اکنون بسیار علاقمند است که این تجربیات را در اختیار همکاران و معلمان دواطلب قرار دهد.

این را به یقین می‌دانم که شما معلم عزیز با آگاهی از این مشکلات و صرف سال‌ها وقت و انرژی و هزینه‌های زیاد، به کمک راهکارهای ارائه شده و نیز با همت و کوشش، در نهایت موفق خواهید شد و می‌توانید در زندگی حرفه‌ای معلمی، سفر به کشورهای خارجی و تدریس، همراه با گردش سیاحت و تفریح را تجربه نمایید. تجربه‌ای که نگارنده با گذشت سه سال از اتمام آن، هنوز طعم شیرین فعالیت فرهنگی در خارج از کشور، همراه با همکاران را همراه خود دارد. بی شک چنین تجربه شیرین، ارزشمند و تحول آفرینی، هرگز فراموش نخواهد شد.

بهروز آبرملوی