

یادگیری موبایلی **پارادایم جدیدی در یادگیری مجازی**

مؤلفین:

دکتر اباصلت خراسانی

(عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی)

پژمان کنعانی نیری

خراسانی، اباصلت، ۱۳۵۳

یادگیری موبایلی پارادایم جدیدی در یادگیری مجازی مولف اباصلت خراسانی، پژمان کنگان نیری
تهران، مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران، ۱۳۹۵.

۳۰۴ ص، مصور، جدول، نمودار.

978-600-173-144-0

فبیا

کتابنامه.

سیستم های سیار مخابرات و آموزش و پرورش

Mobile communication systems in education

کنعنی نویسنده، پژمان، ۱۳۹۵

مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران

۸۴/۸۳/۱۰۴۲

۳۷۱/۳۳۵

۴۵۶۲۹۳۹

۱۳۹۵

انتشارات مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران



یادگیری موبایلی

پارادایم جدیدی در یادگیری مجازی

• مؤلفین: اباصلت خراسانی - پژمان کنگان نیری

• تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

• سال چاپ: ۱۳۹۵

• نوبت چاپ: اول

• لیتوگرافی: نقش سبز

• چاپ و صحافی: سپیدار

• قیمت: ۱۴۰۰۰۰ ریال

ISBN : 978-600-173-144-0

• شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۱۷۳-۱۴۴-۰

• پخش :

انتشارات مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران

تهران- خیابان ایرانشهر شمالی - شماره ۲۳۳

تلفن: ۸۸۳۰۰۹۷۳ و ۸۸۳۱۰۱۱۳-۲۲ نمابر: ۸۸۳۰۱۲۶۵

حق چاپ محفوظ و مخصوص ناشر است.

فهرست مطالب

فصل اول: آموزش و یادگیری	۱۱
فصل دوم: یادگیری الکترونیکی	۲۷
فصل سوم: یادگیری موبایلی	۶۱
فصل چهارم: تاریخچه یادگیری موبایلی	۷۱
فصل پنجم: معادلات و ویژگی های یادگیری موبایلی	۸۱
فصل ششم: عناصر و ویژگی های اساسی یادگیری موبایلی	۹۱
فصل هفتم: نقاط تفاوت یادگیری موبایلی از یادگیری الکترونیکی	۱۰۳
فصل هشتم: وسایل فنی مورد استفاده در یادگیری موبایلی	۱۱۷
فصل نهم: چارچوب یادگیری موبایلی	۱۲۳
فصل دهم: کارکردهای یادگیری موبایلی	۱۳۷
فصل یازدهم: یادگیری موبایلی به عنوان یادگیری مادام ال عمر	۱۵۱
فصل دوازدهم: کاربردها، مزایا و چالش های بالقوه یادگیری موبایلی	۱۵۹
فصل سیزدهم: پیاده سازی یادگیری موبایلی	۱۷۵
منابع	۱۸۹

مقدمه ناشر

در طی سالیان اخیر، پیشرفت‌های قابل توجهی در فناوری‌های ارتباطی و اطلاعاتی بوجود آمده است. با افزایش استفاده از فناوری‌های مدرن ارتباطی، واژه‌های جدیدی چون یادگیری الکترونیکی متولد شد. یادگیری الکترونیکی، بهره‌گیری از فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی مانند اینترنت و نظام‌های چندرسانه‌ای برای بهبود کیفیت یادگیری از طریق تسهیل دسترسی به منابع و خدمات آموزشی و فراهم کردن ساز و کارهایی چون تعامل و مشارکت از راه دور است.

قابلیت یادگیری در هر زمان و هر مکان که از خصوصیات یادگیری الکترونیکی است، با پیشرفت فناوری بی‌سبب یادگیری بسیار به واقعیت پیوست. که در حقیقت مدلی از یادگیری الکترونیکی است که از طریق فناوری‌های سیاری چون تلفن همراه، playerهای صوتی، کتاب الکترونیکی و غیره صورت می‌گیرد. این بخش یادگیری بسیار نیازمند توجه به رویکردها و نظریه‌های مرتبط می‌باشد. بهره‌گیری از این رویکردها، نظریه‌ها به فعالیت‌های یادگیری در فرآیند یادگیری بسیار جهت داده و به تربیت نیروی انسانی متناسب با عصر دانش و اطلاعات می‌انجامد.

پیشرفت سریع در امکانات فناوری‌های وبایلی، کاربران را قادر ساخته است که تنوع وسیعی از تکالیف را توسط این ابزار انجام دهند، کاهش فاصله و وسایل موبایلی نیز اثرات مثبتی را در این زمینه داشته است، و به جهت ارتباط آن با آموزش، مربیان تعلیم و تربیت می‌بایستی در مورد استراتژی‌های آموزشی موجود تجدیدنظر نمایند. بدون شک تربیت مدیران پارادایم برای یادگیرندگان افزایش برون‌دادهای پیشرفت در یادگیری بوده و به مراکز آموزش کمک می‌کند که به وسیله خروجی‌های آموزشی متفاوت، در حالت رقابتی بمانند.

باتوجه به سرعت فزاینده تولید دانش جدید و توسعه فن‌آوری‌های ارتباطی نظیر تلفن همراه که منابع و داده‌های مرتبط با هر موضوع را بدون محدودیت زمانی و مکانی در اختیار فراگیران قرار می‌دهد همچنین با توجه به جنبه‌های مثبت فراوان کاربرد آن و ضرورت سازگاری با تغییرات و بهره‌گیری صحیح از این فناوری جدید، کتاب حاضر که حاصل تلاش و تجارب فراوان نویسندگان آن می‌باشد، تالیف و در اختیار مخاطبان محترم قرار گرفته است.

در پایان ضمن تشکر از مولفین محترم کتاب آقایان دکتر اباصلت خراسانی و پژمان کنعانی نیری،

مطالعه اثر حاضر را به کلیه مدیران، کارشناسان، دست اندرکاران حوزه آموزش، دانشجویان و دانش پژوهان، همگان، این آموزش‌های مجازی و موسسات آموزشی توصیه می‌نماید. همچنین از کارشناسان و صاحب نظران تقاضا دارد که نظرها و پیشنهادهای اصلاحی خود را با ما در میان بگذارند تا نسبت به اصلاحات لازم تکمیل مباحث مبادرت گردد.

سعید نبوی

مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران

مقدمه مولفین

از جمله عرصه‌هایی که در چند سال اخیر دستخوش هجوم فناوری اطلاعات با هدف تحولات بنیادین شده است، عرصه‌ی آموزش و یادگیری است. هدف از نامگذاری دهه‌ی آخر قرن بیستم، به نام دهه اطلاعات و دهه‌ی اول قرن بیست و یکم به عنوان دوران آگاهی؛ توسعه‌ی همه جانبه دانش و آگاهی بشری است. یادگیری هدف است و آموزش یکی از وسایل یا روش‌های رسیدن به این هدف می‌باشد. امروزه روش‌های سنتی و قدیمی آموزش و یادگیری، با ظهور فناوری‌ها و روش‌های نوین، کارآیی خود را از دست می‌دهد. فراگیران برای همگام شدن با محیط دائماً در حال تغییر اطراف خود باید به دنبال شیوه‌ها و رویه‌های جدیدی برای انتقال دانش و افزایش یادگیری باشند. عصر جدید، جهت افزایش دانش افراد جامعه، به ابزاری قدرتمند نیاز دارد که به موقع، کم هزینه، سریع و مطمئن باشد. تکنولوژی موبایل یکی از این نموده‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات است، که مانند سایر تکنولوژی‌های ارتباطی به حوزه آموزش راه یافته و به عنوان یادگیری موبایلی شرح شده است. این وسیله ارتباطی توانسته شیوه‌های سنتی آموزش حضوری را تغییر داده و از آن‌ها یادگیری تعریف تازه‌ای ارائه نماید، همچنین از لحاظ زمانی و مکانی زمینه یادگیری فراگیران را در منزل، محل کار، مسافرت هموار کرده و بسیاری از محدودیت‌ها و ناکارآمدی‌ها را برطرف ساخته است.

مجموعه‌ای که شما خواننده گرامی تحت عنوان "یادگیری موبایلی: پارادایم جدیدی در یادگیری مجازی" پیش رو دارید، حاصل تلاشی است که مولفین در راستای ادای وظیفه‌ای که در خود نسبت به نظام آموزشی کشور و بالاخص نظام آموزش مجازی حساس می‌نمایند، تالیف شده است. در این کتاب سعی شده است تا مباحثی را که در راستای پژوهش و پیاده سازی نظام یادگیری موبایلی برای خوانندگان مورد نیاز است، تا حد امکان به زبان ساده و مشروح گنجانده شود.

مولفین اذعان دارند که تالیف این مجموعه به همه خواسته‌ها و نیازمندی‌های خوانندگان در زمینه یادگیری موبایلی نمی‌تواند جامه عمل بپوشاند. ضروری است توجه خوانندگان ارجمند کتاب را به این نکته معطوف داریم که با توجه به حجم گسترده و تنوعی از مطالعات که در حال حاضر در

زمینه یادگیری موبایلی انجام می‌گیرد، اثر پیش رو امکان تجمع همه نقطه نظرات و مطالعات را در این کتاب نداشته است. لذا هدف مولفین از نگارش این کتاب، برداشتن قدم مثبت در راستای کمک به همه گیر شدن نظام یادگیری موبایلی در ایران است و همچنین به وسیله این مطالعات بایستی بتوانیم شکاف‌های موجود در پژوهش‌ها را پر کنیم و کمک کنیم مبنایی را برای آینده پژوهشی در یادگیری موبایلی بسازیم.

در خاتمه مایه خرمی است که خوانندگان گرامی کتاب، از طریق آدرس پست الکترونیکی¹، مولفین را از نقده نظرات خود آگاه نمایند.

توفیق از اوست
دکتر اباصلت خراسانی
پژمان کنعانی نیروی