



از سری کتابهای گروه مؤلفین اندیشمند

مطابق با آخرین تغییرات کتاب درسی

کتاب یار اندیشمند

علوم پنج می ها

قابل استفاده‌ی دانش‌آموزان پایه‌ی پنجم ابتدایی

شامل :

درس‌نامه‌های هر فصل و سؤالات متنوع در سطوح مختلف یادگیری

+ آزمون‌های دوره‌ای

مؤلف : مصطفی فلیل زاده

ناشر: تندیس نقره‌ای اندیشمند

سرشناسه	: خلیلزاده، مصطفی، ۱۳۴۶ -
عنوان و نام پدیدآور	: کتابیار علوم پنج می ها قابل استفاده دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی شامل درسنامه های هر فصل...
مشخصات نشر	: تهران: تندیس نقره ای اندیشمند، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۴ ص.: مصور، جدول.؛ ۲۲ × ۲۹ سم.
فروست	: ... سری کتابهای گروه مولفین اندیشمند.
شابک	: 978-600-7121-51-1
وضعیت فهرست نویسی	: فبیای مختصر
یادداشت	: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۳۱۸۱۲۴



ناشر	: تندیس نقره ای اندیشمند (۲۵ - ۸۸۷۴۰ - ۰۲۱)
نام کتاب	: کتابیار اندیشمند علوم پنج می ها
مؤلف	: مصطفی خلیل زاده
طرح جلد	: مجید دهباشی
تایپ، صفحه آرایی	: اندیشمند
نوبت چاپ	: اول
تیراژ	: ۶۰۰۰ جلد
سال چاپ	: ۱۳۹۵
مدیر تولید	: محمد علی کیانی
مدیر فنی	: مجتبی پیری
ناظر چاپ	: محسن پیری
پشتیبانی تولید	: علیرضا محمدزاده
همراهنگی اداری	: نسترن محمدزاده
لیتوگرافی چاپ و صحافی	: تندیس نقره ای

قیمت: ۱۱/۵۰۰ تومان

دفتر مرکزی: تهران خیابان دکتر فاطمی، ضلع شرقی سازمان آب، نبش خیابان شهیددائی،
شماره ۱۷۸، طبقه ۶ آموزشگاه علمی اندیشمند
کدپستی: ۱۴۱۵۶۶۴۹۹۱ تلفن: ۸۸۹۷۶۰۷۷-۸

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است.

نظارت علمی آموزشگاه اندیشمند

به نام خداوند جان و فرد

«کتاب‌یار» مجموعه‌ای است کم نظیر که به شیوه‌ای روان، عمیق و مؤثر، تمامی نیازهای آموزشی دانش‌آموزان عزیز را در هر پایه‌ی تحصیلی تحت پوشش قرار می‌دهد و از آنجا که مطالعه‌ی دقیق کتاب‌یار به فهم کتاب درسی کمک می‌کند، بنابراین کتاب‌یار، یار کتاب درسی محسوب می‌شود. با این هدف، گروه مؤلفین اندیشمند با بهره‌گیری از روش‌های نوین آموزشی و مطابق با محتوای کتب درسی، کتاب‌یار را طراحی نموده‌اند.

آنچه این مجموعه را از سایر کتاب‌های مشابه متمایز می‌سازد، شیوه‌ی ارائه مطالب، درس‌نامه‌ها، سؤالات متعدد و متنوعی است که بر اساس آن‌ها آزمون‌های دوره‌ای برگزار می‌شود. این روش موجب گردیده تا دانش‌آموزان عزیز بتوانند در هر آزمون رشد توانایی‌های علمی خود را به محک گذارده و با مشخص شدن نقاط قوت و ضعف خود، مسیر یادگیری مناسب‌تری را در پیش گیرند.

امید است کتاب حاضر چون یاری‌مهربان، شما را تا سرمد را با خود همراهی نماید.

سر بلند باشید.

مقدمه مؤلف

معلمین و والدین گرامی:

« علم فقط مجموعه‌ای از معلومات نیست. بلکه روندی است مبتنی بر تحقیق و پژوهش که در تمامی مواقع باید بر رفتار ما حاکم باشد.»

برای حصول مطلب فوق در آموزش علوم می‌بایست اهداف زیر را دنبال کنیم.

۱- یادگیری مفاهیم بجای از بُر کردن آنها

۲- آشنا شدن با روند حل مسئله.

۳- کسب مهارت و تخصص در حل مشکلات و تفکر خلاق و انتقادی.

۴- پرورش رفتارهای مطلوب از قبیل مهارت‌های علمی، نگرش‌ها و علائق.

محتوای درس علوم به گونه‌ای است که می‌تواند ماحل فوق را در کلاس ایجاد نمود و کلاسی با نشاط و پویا را برای دانش‌آموزان ایجاد نمود.

آنچه در دست شماست مجموعه‌ای است شامل درس‌های تکمیلی کتاب درسی به همراه انواع پرسش‌های هدفمند در سطوح مختلف (دانش، کاربرد و تجربه) تحلیل و مطالب جالب و خواندنی با آزمون‌هایی جهت خود ارزیابی دانش آموز که امید است مورد توجه آموزگاران، والدین و دانش‌آموزان گرامی قرار گیرد.

با توجه به این‌که در تدوین این مجموعه از نظرات همکاران ارجمند استفاده شده ولی خارج از اشکال و عیب نیست. لذا تقاضامندم در صورت بروز مشکل اینجانب را مطلع سازید.

با تشکر

مصطفی خلیل‌زاده

فصل اول (کاوشگری هدایت شده): ۷

فصل دوم (ماده تغییر می کند): ۱۰

فصل سوم (رنگین کمان): ۲۰

فصل چهارم (برگی از تاریخ زمین): ۲۸

فصل پنجم (حرکت بدن): ۳۹

آزمون نوبت اول ۴۹

فصل ششم (چه خبر ۱): ۵۲

فصل هفتم (چه خبر ۲): ۶۰

فصل هشتم (کارها آسان می شود (۱)): ۶۷

فصل نهم (کارها آسان می شود (۲)): ۷۳

فصل دهم (خاک با ارزش): ۸۱

فصل یازدهم (بکارید، بخورید و ...): ۹۰

فصل دوازدهم (از ریشه تا برگ): ۹۵

آزمون نوبت دوم ۱۰۲