

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

از سری کتاب‌های گروه مؤلفین اندیشمند

مطابق با آخرین تغییرات کتاب درسی

کتاب‌یار اندیشمند

علوم دومی‌ها

قابل استفاده‌ی دانش‌آموزان پایه‌ی دوم ابتدایی

شامل :

مفاهیم و نکات آموزشی، تمرین‌ها و سؤالات تکمیلی،

نکته‌ها و سؤال‌های فراتر از کتاب درسی

به همراه ۱۴ مرحله آزمون و ۷ زنگ آزمون و پژوهش آموزی

مؤلف : مهسا ابوالحسنی فروغی

ناشر: تندیس نقره‌ای اندیشمند

سرشناسه	ابوالحسنی فروغی، مهسا، ۱۳۴۸-
عنوان و نام پدیدآور	کتابیار اندیشمند علوم دومی‌ها قابل استفاده‌ی دانش‌آموزان پایه‌ی دوم ابتدایی شامل مفاهیم و نکات آموزشی، تمرین‌ها و سوالات سه‌گزینه‌ای نکته‌ها و سوال‌های فراتر از کتاب درسی...
مشخصات نشر	تهران: تندیس نقره ای اندیشمند، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	۱۲۴ص.: مصور، جدول، نمودار؛ ۲۹×۲۲ سم.
شابک	978-600-7121-44-3
وضعیت فهرست نویسی	فیبای مختصر
یادداشت	فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است
یادداشت	چاپ هشتم.
شماره کتابشناسی ملی	۴۳۱۵۷۹۳



ناشر	تندیس نقره‌ای اندیش (۱۳۹۵-۸۸۶۱-۰۲۱)
نام کتاب	کتاب‌یار اندیشمند علوم دومی‌ها
مؤلف	مهسا ابوالحسنی فروغی
طرح جلد	مجید دهباشی
تایپ، صفحه‌آرایی	محمدی، آقابابایی
تصویرگر	شیرین رستگار مقدم
نوبت چاپ	اول
تیراژ	۵۰۰۰ جلد
سال چاپ	۱۳۹۵
مدیر تولید	محمد علی کیانی
مدیر فنی	مجتبی پیری
ناظر چاپ	محسن پیوی
پشتیبانی تولید	علیرضا محمدزاده
هماهنگی اداری	نسترن محمدزاده

قیمت: ۱۳/۰۰۰ تومان

دفتر مرکزی: تهران خیابان دکتر فاطمی، ضلع شرقی سازمان آب، نبش خیابان شهیددائمی،
شماره ۱۷۸، طبقه اول آموزشگاه علمی اندیشمند
کدپستی: ۱۴۱۵۶۶۴۹۹۱ تلفن: ۸۸۹۷۶۰۷۷

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است.

نظارت علمی آموزشگاه اندیشمند

به نام خداوند جان و خرد

«کتاب یار» مجموعه‌ای است کم نظیر که به شیوه‌ای روان، عمیق و مؤثر، تمامی نیازهای آموزشی دانش‌آموزان عزیز را در هر پایه‌ی تحصیلی تحت پوشش قرار می‌دهد و از آن‌جا که مطالعه‌ی دقیق کتاب یار به فهم کتاب درسی کمک می‌کند، بنابراین کتاب یار، یار کتاب درسی محسوب می‌شود. با این هدف، گروه مؤلفین اندیشمند با بهره‌گیری از روش‌های نوین آموزشی و مطابق با محتوای کتب درسی، کتاب یار را طراحی نموده‌اند.

آن‌چه این مجموعه را از سایر کتاب‌های مشابه متمایز می‌سازد، شیوه‌ی ارائه مطالب، درس‌نامه‌ها، سؤالات متعدد و متنوعی است که بر اساس آن‌ها آزمون‌های دوره‌ای برگزار می‌شود. این روش موجب گردیده تا دانش‌آموزان عزیز بتوانند در هر آزمون رشد توانایی‌های علمی خود را به محک گذارده و با مشخص شدن نقاط قوت و ضعف خود، مسیر یادگیری مناسب‌تری را در پیش گیرند.

امید است کتاب حاضر چون یاری‌مهربان، شما را تا حرم‌الصلوات تقصود همراهی نماید.

سر بلند باشید.

«به نام خداوند هستی بخش»

سند چشم انداز ۲۰ ساله و آرمان های متعالی نظام، اهداف وسیع و والایی را برای نظام آموزشی کشور و پرورش انسان هایی در شأن و تراز جمهوری اسلامی ایران ترسیم کرده است. علوم تجربی بر اساس تلاش انسان برای درک و واقعیت خلقت تعریف می شود که ما در پی آموزش و پرورش فرزندانی متفکر، آگاه و توانمند و مسئولیت پذیر و خلاق و مفید برای جامعه هستیم. بچه ها، علوم را در تمام عرصه های زندگی می آموزند و مهارت کسب می کنند. مدرسه و والدین باید بتوانند از فرصت های یادگیری به خوبی استفاده کرده و شاهد عملکرد و رفتار آن ها باشند. این مسأله نقش اینجانب را به عنوان معلم نمونه کشور و معلم پژوهنده کشور، دارنده رتبه های برگزیده و در جشنواره ها و مقالات مختلف آموزش و... نسبت به تعلیم و تعلم سنگین تر می نماید. بنابراین بر آن شدم تا بهره گیری از سال ها تجربه در طراحی و تألیف کتاب های کمک آموزشی جهت دستیابی به اهداف، در راستای پرورش انسان هایی توانمند و شایسته بکوشم و اهتمام به تهیه کتاب بار علوم نمایم.

مجموعه ای که پیش روی شماست شامل مندرجات ذیل می باشد.

- ۱- مفاهیم اصلی درس، گام به گام با توجه به محتوای درس های کتاب علوم دانش آموزان می باشد.
- ۲- سوالات و تمرینات متنوعی که زمینه را برای درک عمیق تر مفاهیم فراهم می سازد.
- ۳- ایجاد موقعیت برای درک درست مطالب از طریق حل مسأله فراهم می باشد.
- ۴- انجام فعالیت های متعدد توسط فراگیران، آموختن ایده ها و رسیدن به پاسخ های درست، موجب افزایش اعتماد به نفس در آنان می گردد.
- ۵- فعالیت ها ایجاد زمینه برای شناخت بیشتر محیط زندگی روزمره را مهیا می سازد.
- ۶- با رویکرد شدن با مسأله ها و پرسش ها توانایی خود را در تشخیص آن ها درک کرده و تثبیت یادگیری در فراگیران اتفاق می افتد.
- ۷- ارتباط معنی دار درس علوم با درس دیگر را درک کرده و قدرت تعمیم در فراگیران ایجاد می شود و خلاقیت و استعداد آنان بروز می کند.
- ۸- بخش پژوهش آموزی در ۱۴ قدم با انجام یک موسسه پژوهشی در هر درس و در طی سال سبب می شود تا دانش آموزان پژوهنده باریابند و روش پژوهش را به صورت علمی و صحیح بیاموزند و هنگام برخورد با انجام یک پژوهش احساس ناتوانی ننمایند.

والدین گرامی:

با فراهم کردن موقعیت ها و وسایل و همراهی بچه ها در زندگی روزمره در یادگیری علوم سهیم بوده و نقش مهمی ایفا می کنند. بچه ها در محیطی شاد و دلپذیر به خوبی می آموزند و با دیدن، پرسش، آزمایش، نتیجه گیری، پژوهش و حل مسأله تجربه کسب می کنند تا در زندگی آموخته های خود را به کار ببرند.

بخش «نگاهی به درس» به مطالب اضافه گردید تا دانش آموزان پیش از پاسخگویی به سوالات، از خلاصه مطالب و مفاهیم فصل مورد نظر آگاه گردند.

بخش «دقیق تر بخوان و عمیق تر یاد بگیر» به گونه ای تنظیم گردید که مفاهیم مهم و کلیدی همراه با اطلاعات مورد نظر و فراتر از سطح کتاب درسی در اختیار دانش آموز قرار گیرد. (البته لازم به ذکر است که دانستن مفاهیم مهم است، نه حفظ کردن مطالب)

۱۴ آزمون تستی سه گزینه ای هر کدام در پایان هر فصل از درس علوم جهت ارزشیابی از مفاهیم و آشنایی دانش آموزان با سوالات تستی در نظر گرفته شد.

۷ آزمون تکمیلی تستی نیز تحت عنوان «زنگ آزمون» از کل مطالب آموخته شده مرتبط از چند درس جهت تمرین و تثبیت یادگیری طراحی شده است.

پژوهش آموزی در ۱۴ قدم و در ۳ مرحله شامل: مرحله اول (قدم ۱ تا ۱۰) مشخص کردن موضوع و مسئله تا تجزیه و تحلیل و نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد، مرحله دوم (قدم ۱۱ تا ۱۳) گزارش نویسی و مرحله سوم (قدم ۱۴) ارائه گزارش پژوهش، تنظیم گردید.

امیدوار هستم که با همدلی و همراهی شما همکاران گرامی و اولیا محترم با دانش آموزان گامی مثبت در جهت پیشرفت اهداف آموزشی و پرورش فرزندان این مرز و بوم برداشته باشم.

این مجموعه را به تمام استادان و عزیزانم تقدیم می کنم که دوستان دارم.

فهرست مطالب

عنوان مطلب

صفحه

۱- درس اول: زنگ علوم	۷
۲- آزمون شماره‌ی ۱	۱۱
۳- پژوهش، قدم اول	۱۲
۴- درس دوم: هوای سالم، آب سالم	۱۳
۵- آزمایش کن	۱۷
۶- آزمون شماره‌ی ۲	۱۹
۷- پژوهش، قدم دوم	۲۰
۸- زنگ آزمون ۱	۲۱
۹- درس سوم: زندگی ما و گردش زمین - ۱	۲۲
۱۰- آزمون شماره‌ی ۳	۲۷
۱۱- پژوهش، قدم سوم	۲۸
۱۲- درس چهارم: زندگی ما و گردش زمین - ۲	۲۹
۱۳- آزمون شماره‌ی ۴	۳۷
۱۴- پژوهش، قدم چهارم	۳۸
۱۵- زنگ آزمون ۲	۳۹
۱۶- درس پنجم: پیام رمز را پیدا کن (۱)	۴۰
۱۷- آزمون شماره‌ی ۵	۴۶
۱۸- پژوهش، قدم پنجم	۴۷
۱۹- درس ششم: پیام رمز را پیدا کن (۲)	۴۸
۲۰- آزمون شماره‌ی ۶	۵۶
۲۱- پژوهش، قدم ششم	۵۷
۲۲- زنگ آزمون ۳	۵۸
۲۳- درس هفتم: اگر تمام شود ...	۵۹
۲۴- آزمون شماره‌ی ۷	۶۵
۲۵- پژوهش، قدم هفتم	۶۶

۶۷	۲۶- درس هشتم: بسازیم و لذت ببریم!
۷۰	۲۷- آزمون شماره‌ی ۸
۷۱	۲۸- پژوهش، قدم هشتم
۷۲	۲۹- درس نهم: سرگذشت دانه‌ها
۸۰	۳۰- آزمون شماره‌ی ۹
۸۱	۳۱- پژوهش، قدم نهم
۸۲	۳۲- زنگ آزمون ۴
۸۳	۳۳- درس دهم: درون آشیانه‌ها
۸۸	۳۴- آزمون شماره‌ی ۱۰
۸۹	۳۵- پژوهش، قدم دهم
۹۰	۳۶- درس یازدهم: زن، رشد کرده‌ام
۹۶	۳۷- آزمون شماره‌ی ۱۱
۹۷	۳۸- پژوهش، قدم یازدهم
۹۸	۳۹- زنگ آزمون ۵
۹۹	۴۰- درس دوازدهم: برای جشن آماده شویم
۱۰۵	۴۱- آزمون شماره‌ی ۱۲
۱۰۶	۴۲- پژوهش، قدم دوازدهم
۱۰۷	۴۳- درس سیزدهم: بعد از جشن
۱۱۳	۴۴- آزمون شماره‌ی ۱۳
۱۱۴	۴۵- پژوهش، قدم سیزدهم
۱۱۵	۴۶- زنگ آزمون ۶
۱۱۶	۴۷- درس چهاردهم: از گذشته تا آینده (نان)
۱۲۱	۴۸- آزمون شماره‌ی ۱۴
۱۲۲	۴۹- پژوهش، قدم چهاردهم
۱۲۴	۵۰- زنگ آزمون ۷