

مشکلات رفتاری کودکان

(علائم و راهبردهای درمانی)

از تولد تا ۱۲ سالگی

مؤلفان:

بهروز جلیلی

نازلی مکی

فاطمه حسین دوست

سر شناسه	: جلیلی، بهروز، ۱۳۵۰-
عنوان و نام پدیدآور	: مشکلات رفتاری کودکان (علائم و راهبردهای درمانی) از تولد تا ۱۲ سالگی / مؤلفان: بهروز جلیلی، نازلی مکی، فاطمه حسین دوست.
مشخصات نشر	: تبریز: اختر، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۲۷۲ ص.
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۵۱۷-۷۹۴-۰
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: اختلالات رفتاری در کودکان
موضوع	: Behavior disorders in children
موضوع	: والدین و کودک
موضوع	: Parent and child
موضوع	: کودکان -- روان شناسی
موضوع	: Child psychology
شناسه افزوده	: مکی، نازلی، ۱۳۶۴ -
شناسه افزوده	: حسین دوست، فاطمه، ۱۳۵۳ -
رده بندی کنگره	: ۹۵: ج۸۲/۲۵ الف/ RJ۶۰۵
رده بندی دیویی	: ۶۰۸/۲۸۹
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۳۰۱۰۰



نشر اختر

مشکلات رفتاری کودکان

(علائم و راهبردهای درمانی) از تولد تا ۱۲ سالگی

مؤلفان: بهروز جلیلی، نازلی مکی، فاطمه حسین دوست

ناشر: نشر اختر / چاپ سبز / صحافی امین

چاپ اول ۱۳۹۵ / ۲۷۲ صفحه وزیری / ۱۰۰۰ جلد

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۱۷-۷۹۴-۰

مرکز فروش: تبریز- اول خیابان طالقانی، روبروی مصلی، نشر اختر

تلفن: ۰۴۱-۳۵۵۵۵۳۹۳

(مؤلف ۰۹۱۴۸۴۱۰۸۵۰)

قیمت: ۱۸۵۰۰ تومان

فهرست

فصل اول: رشد کودک

- ۱..... رشد نوزاد (تولد تا یک سالگی)
- ۲..... دلبستگی
- ۲..... خلق و خو
- ۳..... رشد نوباوگان (۱ تا ۲ سالگی)
- ۳..... استقلال
- ۴..... رشد پیش دبستانی ها (۲ تا ۶ سالگی)
- ۴..... رشد زبانی
- ۵..... خودتنظیمی
- ۶..... رشد دبستانی ها (۷ تا ۱۲ سالگی)
- ۷..... رشد مهارت شناختی
- ۷..... ایجاد عزت نفس و خودپنداره
- ۸..... برقراری رابطه با همسالان
- ۸..... روابط درون خانواده
- ۹..... آسیب پذیر و انعطاف پذیر بودن کودکان
- ۱۰..... نقش عوامل خطر و عوامل محافظ در رشد کودک
- ۱۰..... شیوه های رفتار والدین با فرزندان
- ۱۱..... تنبیه بدنی کودک
- ۱۲..... شیوه های پدر و مادری کردن بهینه
- ۱۳..... نقش مهد کودک در رشد کودکان

فصل دوم: جو عاطفی خانواده

- ۱۵..... محیط خانه
- ۱۵..... جو عاطفی خانواده
- ۱۶..... جو عاطفی استبدادی
- ۱۷..... جو عاطفی آزادی بدون قید و شرط (سهل گیر)

۱۷.....	جو عاطفی آزادمنشانه (دموکراسی).....
۱۸.....	محبت والدین.....
۲۱.....	نقش اساسی محبت مادر.....
۲۲.....	تأثیر اعمال قدرت سالم.....

فصل سوم: دوران شیرخوارگی

۲۵.....	دوران شیرخوارگی.....
۲۵.....	رشد اجتماع در شیرخوارگی.....
۲۶.....	احساس ایمنی.....
۲۷.....	برتری شیر مادر.....
۲۷.....	از شیر گرفتن کودک.....

فصل چهارم: شیوه رزندداری موفقیت آمیز و تعامل والدین با کودکان

۲۹.....	احترام گذاشتن به کودک.....
۳۱.....	دادن حق انتخاب به کودک.....
۳۱.....	مشخص کردن پیامدهای رفتار کودک.....
۳۲.....	داشتن همسانی در تعامل با کودک.....
۳۳.....	شفقت (دلسوزی).....
۳۴.....	آموزش و رشد منش و ارزشها در کودک.....
۳۵.....	داشتن ثبات عاطفی در تعامل با کودک.....
۳۵.....	قبول نتایج اعمال.....
۳۶.....	تعیین اصول و مقررات در زندگی کودک.....
۳۷.....	برقراری ارتباط با کودک.....
۳۷.....	حمایت مثبت از کودک.....
۳۸.....	تحسین توصیفی.....
۳۸.....	انتقاد سازنده.....
۳۹.....	درک ارتباط کلامی (اثرات پیام های والدین).....
۴۰.....	درک و قدرت ارتباط غیرکلامی.....
۴۰.....	ارتباط رفتاری.....

۴۰	مشکل در خواندن
۴۱	مهارت گوش فرا دادن
۴۲	آموزش مهارت ابراز خود
۴۴	آموزش مهارت‌های اجتماعی
۴۵	الگوسازی
۴۶	تقویت رفتار
۴۷	کمک به کودک برای برخورد با خشم، پرخاشگری و خصومت
۵۰	نتایج فعال‌سازی میان والدین و کودک
۵۰	تصور نادرست از یک رابطه
۵۱	انکار مشکل در کودک
۵۱	فرایند یادگیری
۵۲	توانایی و ظرفیت عمل کردن در کودک
۵۲	درک لغات و اصطلاحات برای کودک
۵۲	نسبت دادن عواطف به دیگر
۵۳	نیاز به همانندسازی با همسالان
۵۳	نیاز به آزمودن مقررات و ارزش‌ها
۵۴	روشن ساختن دستورالعملها، قواعد و شرایط برای کودک
۵۴	احترام به قلمرو و حریم شخصی کودک در محیط خانه
۵۵	تعیین برنامه‌ی روزانه برای کودک
۵۵	داشتن رفتار مناسب در یک موقعیت
۵۶	اداره و مدیریت رفتار
۵۶	تربیت در برابر تنبیه
۵۷	استفاده از یک رفتار برای تأثیر گذاشتن بر رفتار دیگر
۵۷	نقش تأیید والدین در رشد کودک
۵۸	شیوه‌های نامناسب کسب تأیید
۵۸	استفاده از تقویت مثبت

۵۹	تقویت رفتار مطلوب
۶۱	بین پیامدها و رفتارها، ارتباط برقرار کنید
۶۱	نیاز کودک به حفظ آبرو
۶۱	بی‌فایده‌گی سوال «چرا»
۶۲	راهنمای استفاده از رفتارهای مناسب برای کودک
۶۲	استفاده از روش امتیاز (تقویت) مشروط
۶۳	ویژگی‌ها و برنا درین پیامدها (تقویت‌کننده‌ها)
۶۴	تنظیم قرارداد مشروط با کودک
۶۴	استفاده از سیستم ژتونی
۶۵	استفاده از روش‌های زمان محرم
۶۵	پیگیری تا پایان
۶۶	تعذیل کردن انتظار، هنگام لزوم
۶۷	تشویق موفقیت و انجام کار
۶۷	استفاده از موبایل برای بچه‌ها خوب است یا نه؟

فصل پنجم: مکانسیم‌های دفاعی، ناکامی، تعارض و فشار روانی

۶۹	علت پرخاشگری کودکان
۷۱	علت برگشت بعضی افراد به دوران کودکی
۷۲	واپس روی به هنگام تولد کودک دیگر
۷۲	درون‌فکنی کودکان
۷۳	برون‌فکنی کودکان
۷۴	والایش لذت دهانی مربوط به دوران کودکی
۷۴	والایش لذت‌های مرحله‌ی مقعدی
۷۴	مکانسیم تبدیل
۷۵	چشیدن طعم ناکامی
۷۶	نتایج تعارض‌های حل نشده در کودک
۷۶	شاگردان زرنگ مدرسه

۷۷	ایجاد شخصیت کودک
----	------------------

فصل ششم: اصل نوازش

۷۹	اصل نوازش
۸۰	نوازش مثبت نامشروط
۸۱	نوازش‌های مثبت - از نوع مشروط (اگر فلان کار را بکنی نوازشات می‌کنم)
۸۲	نوازش‌های منفی
۸۳	تأثیرات اولیه عقاب‌دمان بر ما - مفهوم مواضع زندگی
۸۳	مواضع زندگی
۸۶	تصمیمات دو، آن کودک
۸۷	دقیقت دیدن دیگران
۸۷	گوشه‌گیری
۸۸	بازی‌ها
۸۸	بازی

فصل هفتم: مشکلات خوردن کودکان

۸۹	مشکلات غذا خوردن کودکان
۹۱	قولنج شدن نوزادان
۹۱	هرزه‌خواری در نوزادان
۹۲	مشکل نشخوار کردن در نوزادان
۹۲	اختلال خوب رشد نکردن کودکان
۹۳	کوتاه قد بودن کودک یا کوتولگی
۹۳	چاقی کودکان
۹۵	مشکلات غذا نخوردن کودکان

فصل هشتم: آموزش توالت رفتن و درمان شب ادراری

۹۹	آموزش توالت رفتن به کودکان
۱۰۳	مشکل شب‌ادراری در کودکان

فصل نهم: عادات و تیک‌ها

۱۰۹	.....	بروز عادات و تیک‌ها در کودکان
۱۱۰	.....	عادت دهانی شست مکیدن
۱۱۱	.....	مشکل ناخن جویدن در کودکان
۱۱۱	.....	عادت دهانی دندان قروچه
۱۱۲	.....	سایر عادات دهانی
۱۱۲	.....	عادت وسواس موکتی
۱۱۴	.....	نفس تنگی
۱۱۴	.....	شعائر، یکجور و کمال گرایی
۱۱۴	.....	تیک‌ها
۱۱۵	.....	اختلال تیک گذرا
۱۱۵	.....	اختلال تیک حرکتی یا صوتی
۱۱۷	.....	اختلال توره
۱۱۸	.....	درمان کلی عادات و تیک‌ها
۱۱۸	.....	وارونگی عادت
۱۱۹	.....	آگاهی آموزی با زیر نظر گرفتن خود
۱۱۹	.....	آموزش پاسخ رقیب
۱۲۰	.....	آرمیدگی آموزی
۱۲۰	.....	مدیریت وابستگی
۱۲۱	.....	تعمیم آموزی
۱۲۱	.....	تمرین منفی وابستگی

فصل دهم: حالات خواب و اختلالات خواب

۱۲۳	.....	خواب
۱۲۳	.....	حالات و مراحل خواب
۱۲۶	.....	انواع اختلالات خواب
۱۲۶	.....	مشکل خواب‌آلودگی کودکان
۱۲۷	.....	اختلال حمله‌ی خواب
۱۲۷	.....	اختلال وقفه‌ی تنفسی انسدادی در خواب

اختلالات برنامه‌ی خواب - بیداری	۱۲۸
شروع کردن و ادامه دادن خواب	۱۲۹
از خواب پریدن‌ها	۱۳۰
کابوس‌ها	۱۳۰
تکان خوردن و سرکوبیدن در خواب	۱۳۲
دندان‌قروچه در خواب	۱۳۳
فلج شدن در خواب	۱۳۳
بیدار - مای - نص	۱۳۳
خواب‌گرزی	۱۳۴
وحشت‌زدگی (خواب	۱۳۴
حرف زدن در خواب	۱۳۵
کلنجار رفتن بر سر خواب	۱۳۵
شب بیدار شدن	۱۳۵

فصل یازدهم: هوش کودکان - خلاقیت و آفرینندگی

مفهوم هوش	۱۳۹
رشد هوش کودکان	۱۴۰
ویژگی‌های افراد سرآمد	۱۴۲
خلاقیت یا آفرینندگی	۱۴۳
ماهیت کنجکاری	۱۴۴
هوش هیجانی یا عاطفی	۱۴۵

فصل دوازدهم: ترس‌ها و اضطراب‌ها

ترس‌ها و اضطراب‌ها	۱۴۷
ترس	۱۴۸
اضطراب	۱۴۸
نگرانی	۱۴۹
سیر پیدایش ترس‌ها	۱۵۱
سیر پیدایش نگرانی‌ها	۱۵۱
منشاء ترس‌ها، نگرانی‌ها و رویاهای ترسناک	۱۵۱

اختلال اضطراب جدایی	۱۵۴
اختلال اضطراب تعمیم یافته	۱۵۵
هراس اجتماعی	۱۵۶
هراس خاص	۱۵۶
امتناع از مدرسه رفتن	۱۵۷
عوامل ایجاد اختلالات اضطرابی	۱۶۰
سنجش ترس‌ها و اضطراب‌های کودکان	۱۶۰
فنون درمان اختلالات اضطرابی	۱۶۲
حساسیت‌زدایی مخم	۱۶۲
مواجهه‌ی طولانی	۱۶۴
الگوبرداری	۱۶۵
رویکردهای شناختی - رفتاری	۱۶۵
توقف فکر	۱۶۶
نقش والدین در درمان اختلالات اضطرابی	۱۶۶
نقش محیط در اختلالات اضطرابی	۱۶۷
مدیریت وابستگی (تغییر پیامدهای رفتار)	۱۶۸

فصل سیزدهم: افسردگی کودکان

افسردگی	۱۶۹
وجه تمایز اضطراب و افسردگی	۱۷۱
سیر رشدی	۱۷۱
ویژگی‌های ضمیمه‌ی کودکان افسرده	۱۷۱
علل افسردگی کودکان	۱۷۲
درمان افسردگی دوران کودکی	۱۷۴

فصل چهاردهم: رفتار مُخل

رفتار مُخل	۱۷۷
اختلال نافرمانی تقابلی	۱۷۷
اختلال سلوک	۱۷۸

۱۷۹	ماندگاری رفتار مغل
۱۸۲	علل رفتارهای مغل
۱۸۴	سیر پیدایش رفتار مغل
۱۸۴	حرف‌شنوی کودکان
۱۸۵	پرخاشگری
۱۸۶	فرایند رشدی
۱۸۶	درمان رفتار مغل
۱۸۸	بازی کودک
۱۹۱	خصوصیات درمان خوب
۱۹۲	روش محروم کردن کودک با حرف‌شنوی
۱۹۴	اداره کردن رفتار دزدی و سرافرازهای مخفیانه‌ی کودک
۱۹۵	دروغگویی کودکان

فصل پانزدهم: اختلال کمبود توجه / بیش‌فعالی

۱۹۷	اختلال کمبود توجه / بیش‌فعالی
۱۹۷	ملاک‌های تشخیصی اختلال کمبود توجه / بیش‌فعالی
۱۹۸	نشانه‌های عدم توجه
۱۹۸	نشانه‌های بیش‌فعالی
۱۹۹	نشانه‌های اصلی اختلال کمبود توجه / بیش‌فعالی
۲۰۰	همزمانی اختلالات دیگر با اختلال کمبود توجه / بیش‌فعالی
۲۰۱	علل اختلال کمبود توجه / بیش‌فعالی
۲۰۲	سیر رشدی اختلال کمبود توجه / بیش‌فعالی
۲۰۲	نوزادی (از تولد تا ۲۴ ماهگی)
۲۰۲	مقطع پیش‌دبستانی (۳ تا ۶ سالگی)
۲۰۳	مقطع دبستان (۷ تا ۱۲ سالگی)
۲۰۴	درمان اختلال کمبود توجه / بیش‌فعالی
۲۰۵	داروهای مورد استفاده برای درمان اختلال کمبود توجه / بیش‌فعالی

فصل شانزدهم: روابط خواهر و برادرها

۲۰۷	روابط خواهر و برادرها
۲۰۷	سازگار شدن با تولد خواهر یا برادر جدید
۲۰۸	عوامل مؤثر بر سازگاری روابط خواهر و برادرها
۲۰۹	مداخلات / پیشگیریها
۲۱۱	کیفیت روابط خواهر و برادرها
۲۱۳	عوامل مؤثر، روابط خواهر و برادرها
۲۱۴	درمان رقابت خواهر و برادرها

فصل هفدهم: داغدیدگی کودکان

۲۱۷	داغدیدگی
۲۱۷	فهم کودکان از مرگ
۲۱۸	سازگاری کودکان با مرگ
۲۱۹	کودکی که بیماری مرگبار دارد
۲۱۹	پی بردن به بیماری و مرگ
۲۲۰	کمک کردن به کنار آمدن کودکان
۲۲۲	سنجش معضلات مربوط به مرگ
۲۲۲	درمان معضلات مرتبط با مرگ

فصل هجدهم: میل جنسی و مشکلات جنسی

۲۲۵	میل جنسی و مشکلات جنسی
۲۲۶	رفتار جنسی کودک
۲۲۸	تعلیم و تربیت جنسی
۲۳۱	بلوغ پیش از موعد و بلوغ دیر هنگام
۲۳۳	اختلال هویت جنسی
۲۳۴	رفتار بیش از حد جنسی و رفتار جنسی پرخاشگروانه
۲۳۵	سوءاستفاده کنندگان جنسی
۲۳۶	تأثیرات سوءاستفاده‌ی جنسی
۲۳۷	درمان سوءاستفاده‌ی جنسی

امروزه با ماشینی شدن و پیشرفت جوامع و پیچیدگی‌های رخ داده در زندگی و افزایش دغدغه و فشارهای زندگی بر والدین و نیز پیچیدگی عوامل تأثیرگذار بر رفتارهای کودکان، شناخت و مدیریت صحیح رفتارهای کودکان به موضوعی نگران‌کننده بدل شده است. هر روز شاهد سردرگمی والدین در مواجهه با مشکلات رفتاری کودکان هستیم تا جائیکه بعضاً چنان این مسأله برای زوجین به معضلی غیر قابل حل تبدیل گشته که عده‌ای از آنها حتی از فرزنددار شدن هم منصرف می‌شوند.

شناخت دقیق فرآیند روانی/عاطفی/هیجانی و شناختی می‌تواند باعث آگاهی از عوامل زمینه‌ساز، آشکارساز و نگهدارنده رفتارهای مخرب کودکان گشته و فرزنددار شدن را به فرآیندی لذت‌بخش در مسیر زندگی تبدیل نماید.

این کتاب با ارائه‌ی چارچوب‌های علمی - کاربردی مفید می‌تواند در جهت تحقق همین امر، والدین را راهنمایی نموده و مطالبی کامل این کتاب را جهت دستیابی به دانش کاربردی در مدیریت رفتارهای کودکان به تمام والدین عزیز پیشنهاد می‌نمایم.

محمد مهدی اسماعیل زاده پوریا

کاندیدای دکترای تخصصی روانشناسی سلامت

عضو هیأت علمی دانشگاه

کودکان دوره‌های رشدی متعددی از قبیل؛ شیرخوارگی، خردسالی، کودکی و ... را پشت سر می‌گذارند و در هر دوره مشکلات رفتاری متفاوتی امکان بروز پیدا می‌کند. والدین در مواجهه با مشکلاتی نظیر شب‌اداری، لجبازی و لازم است مهارت‌هایی را کسب کنند تا بتوانند مشکلات رفتاری کودکان را کنترل کنند. تنبیه بدنی، تنبیه شدن در برابر کودک، رشوه دادن، تهدید کردن و روش‌هایی مانند اینها، روش‌های ناکارآمد می‌باشند که نه تنها باعث بهبود اوضاع نمی‌شوند بلکه آن را وخیم‌تر می‌کنند.

ارتباط برقرار کردن با والدین و نحوه‌ی رفتار با آنها در هر سنی، شیوه‌ی خاص خود را دارد و به کارگیری نحوه‌ی صحیح تربیتی و داشتن رابطه‌ای درست با کودک باعث رشد فکری و اجتماعی می‌شود. در این کتاب سعی شده است مراحل رشد و ویژگی‌ها و مشکلات مرتبط با هر دوره‌ی رشدی، بررسی و نحوه‌ی مناسب‌تر تعامل و رفتار والدین با کودکان با تکنیک‌های بر مبنای تحقیقات علمی ارائه گردد. مطالعه‌ی این کتاب به همه‌ی والدین عزیز و متولیان تربیت کودکان و نوجوانان و دست‌اندرکاران توسعه‌ی سلامت روانی و اجتماعی کودکان و نوجوانان توصیه می‌گردد.

فاطمه حسین دوست

کارشناس ارشد روانشناسی

کارشناس امور روانی بهزیستی تبریز

پیشگفتار

بزرگ کردن کودک، مسئولیت خیلی بزرگی است که بر عهده‌ی پدر و مادر می‌باشد. مسئولیت، یعنی پذیرفتن نقش تعلیم، راهنمایی و پرورش کودکان، تا زمانی که آنان به بزرگسالی برسند. در اینجا لازم است پدر و مادر در کارها، تصمیم‌گیری‌ها، مسائل اقتصادی و اجتماعی با یکدیگر همکاری نمایند. والدینی که به احترام متقابل، پای‌بند بوده و برای روابط زناشویی خود ارزش قائل باشند، دارای احساس خوبی از خود و یکدیگر می‌باشند و آنان، پرورش‌کردن را بعنوان یک فرصت خوب تلقی می‌کنند. یکی از مهمترین وظایف پدر و مادر، آموزش مهارت‌های اجتماعی، یعنی مهارت‌های چگونه زندگی کردن به کودک می‌باشد. تعلیم و تربیت کودکان، کار ساده‌ای نیست و شاید دشوارترین ولی در عین حال ستودنی‌ترین و شایسته‌ترین کار بر روی کره‌ی زمین، پدر و مادر بودن است. بزرگترین وظیفه‌ی تربیتی کودکان، بر عهده‌ی پدر و مادر است. آنان هستند که فرزندان خود را اندیشمند، متفکر و جوانمرد با دزدانسال و بی‌ایمان بار می‌آورند.

خانواده، اولین و اساسی‌ترین جامعه برای رشد و پرورش است، ارزش‌ها و معیارهای فکری کودک است و نقش مهمی در تعیین سرنوشت، سبک و روش زندگی آینده‌ی او دارد. از آنجا که خانواده یک واحد اجتماعی کوچک است در انتقال ارزش‌ها و معیارهای اجتماعی به کودک از اهمیت فراوانی برخوردار است. هر گونه اختلالی در خانواده باید آلودگی روحیه‌ی کودک تأثیر مخربی به جای می‌گذارد و موجب می‌شود تا کودک از قوانین و مقررات مورد پسند جامعه منحرف شود. پس خانواده می‌تواند ویژگی‌های مثبت و سازنده و یا منفی، مخرب در کودکان به وجود آورد. به همین خاطر تمامی حالات و رفتارهای دوران بلوغ، رفتارهای اجتماعی و چه رفتارهای ضداجتماعی، ریشه در تجربیات گذشته‌ی کودک در خانواده دارد.

هر کدام از اعضای خانواده که نیازهای کودک را برآورده می‌سازند کم‌کم مورد محبت کودک قرار گرفته و کودک او را به عنوان سرمشق برای خود انتخاب می‌کند. چنانچه کودک از خانواده محبت ببیند و به محبت بزرگترها اطمینان داشته باشد، همواره به عواملی که موجب می‌شود تا او احساس آسایش و امنیت کند، اعتماد کامل خواهد داشت وگرنه، این اعتماد از او گرفته می‌شود و به تبع آن، همه چیز برای او ناراحت‌کننده و خطرناک خواهد بود و او را از اضطراب سرشار خواهد ساخت. کودکانی که از محبت و مواظبت و عطف مادر محروم می‌مانند با دشواری‌های روانی، دست به گریبان خواهند شد.

اکثر کودکان در جریان بزرگ شدن، مشکلات هیجانی و رفتاری خاصی پیدا می‌کنند که معلول فشارهای رشد و انطباق با انتظارات خانواده و اجتماع است. رفتارهایی که در یک مقطع سنی، عادی هستند، می‌توانند در مقاطع سنی دیگر، یک مشکل جدی باشند. بسیاری از مشکلات دوران کودکی، در جریان رشد، دچار تغییرات کیفی و کمی می‌شوند.

کودکان در روند رشد بهنجار یا عادی، دارای تفاوت‌های میان‌فردی و درون‌فردی می‌باشند که بعضی از این تفاوت‌ها، محصول عوامل ژنتیکی هستند و بعضی دیگر محصول عوامل محیطی. البته هر کودک در نهایت به تعامل دو عامل کودک و محیط، بستگی دارد. برای مثال، هم از کودکان قبل از یک سالگی حرف زدن را شروع می‌کنند، در حالی که برخی دیگر از کودکان «تا سه سالگی زبان پرده‌مانه و فراگیر را یاد نمی‌گیرند.

اگر در سال‌های پیش از مدرسه رفتن، به مشکلات رشدی کودکان پی نبریم، مشکلات آنان در بدو ورود به دبستان، تشخیص داده می‌شوند مثلاً مشکلات یادگیری، اختلالات اضطرابی و غیره.

یکی از با ارزش‌ترین هدایایی که پدر و مادر می‌توانند به فرزندشان بدهند این است که او بتواند اشتباه خود را بپذیرد و بگوید: «من در اینجا اشتباه کردم.» یا «متأسفم». این کار بسیار مؤثر و مفید است. زیرا به کودک اجازه می‌دهد به اشتباه داشته باشد، عیب خود را بپذیرد و هنوز همه چیز مرتب باشد و خود را سرزنش نکند.

این کتاب را به تمام مادران و پدران مهربان، دلسوز و عاشق می‌خواهند فرزندان صالح و سالم تربیت کنند، تقدیم می‌کنیم. امیدواریم با این کار، تنش‌ها و کش‌ها را از خانه‌های پر مهر شما بزداییم و به جای آن آرامش و امنیت را جایگزین سازیم چون کودکان برای رشد و پیشرفت به خانه‌ای نیاز دارند که در آن آرامش و امنیت برقرار باشد.

کتاب حاضر به شما این شناخت و آگاهی را می‌دهد که با مدیریت و درایت بتوانید رفتارها و مشکلات فرزندان‌تان را ساماندهی نموده و موفقیت و شکوفایی آنها را تضمین نمایید.

در آخر از زحمات و تلاش‌های ارزشمند استاد گرامیم جناب آقای دکتر محمدمهدی اسماعیل‌زاده پوریا که با راهنمایی‌های مفید، اینجانب را در تدوین و تالیف این کتاب مورد لطف و عنایت خویش قرار دادند، نهایت سپاس و قدردانی را دارم.