

مجموعه آزمون های
مداد کاغذی
پیشرفت تحصیلی
پنجم دبستان

ارزشیابی های ورودی

ارزشیابی های نیمسال اول تحصیلی

ارزشیابی های پایان ماه

ارزشیابی های نیمسال دوم تحصیلی

گروه مؤلفین

زهره محبوب، سید جواد تزرقی

زهره فیله کش، طاهره باقری

انتشارات امید مهر

www.omidemehr.ir

سامانه پیامکی: ۰۰۰۰۰۴۶۴۶



مجموعه کتاب های آموزشی

عنوان و نام پدیدآور: کتاب آزمون (مجموعه آزمون های مداد کاغذی پیشرفت تحصیلی پایه پنجم دبستان)

مشخصات نشر: مشهد: امید مهر، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری: ۱۲۴ ص. مصور؛ ۲۹×۲۲ س م.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۵۴-۳۰۰-۵

وضعیت فهرست نویسی: فیپای مختصر

یادداشت: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.

یادداشت: مؤلفان: زهرا محبوب، سید جواد تزرقی، زهرا فیله کش، طاهره باقری

شناسه افزوده: محبوب، زهرا، ۱۳۵۴.

شماره کتابشناسی ملی: ۴۳۲۰۳۰۸

مجموعه کتاب های آموزشی سلام
(انتشارات امید مهر)



مجموعه کتاب های آموزشی

عنوان: کتاب آزمون (مجموعه آزمون های مداد کاغذی پیشرفت تحصیلی پایه پنجم دبستان)

مؤلفان: زهرا محبوب، سید جواد تزرقی، زهرا فیله کش، طاهره باقری

صفحه آرا: محبوبه جعفری

ناشر: انتشارات امید مهر

نوبت چاپ: اول

تیراژ: ۵۰۰۰

قیمت: ۹۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۵۴-۳۰۰-۵

دفتر مرکزی: تهران، خیابان فاطمی، خیابان بابا طاهر، سه‌پل غربی، پلاک ۷، طبقه پنجم

آدرس سایت: www.omidemehr.ir

سامانه پیامکی: ۱۰۰۰۴۶۴۶

چاپ و تکثیر تمام یا بخشی از این مجموعه بدون اجازه کتبی ناشر از لحاظ قانونی و شرعی مجاز نمی باشد.

فهرست

ارزشیابی های پیشرفت تحصیلی پایه پنجم دبستان

۱۰-۱	ارزشیابی های ورودی
۲۰-۱۱	ارزشیابی های مهرماه
۳۰-۲۱	ارزشیابی های آبان ماه
۴۰-۳۱	ارزشیابی های آذرماه
۵۰-۴۱	ارزشیابی های دی ماه
۶۰-۵۱	ارزشیابی های نیمسال اول تحصیلی
۷۰-۶۱	ارزشیابی های بهمن ماه
۸۰-۷۱	ارزشیابی های اسفند ماه
۹۰-۸۱	ارزشیابی های نوروزی
۱۰۰-۹۱	ارزشیابی های فروردین ماه
۱۱۰-۱۰۱	ارزشیابی های اردیبهشت ماه
۱۲۰-۱۱۱	ارزشیابی های نیمسال دوم تحصیلی

مقدمه

در توسعه آموزش و پرورش ملاکها و فاکتورهای متعددی نقش ایفا می کنند که یکی از مهمترین این فاکتورها «ارزشیابی در آموزش» می باشد. در آموزش و پرورش سنتی ارزشیابی به عنوان آخرین حلقه ی فرآیند یاددهی-یادگیری تلقی می شود که در پایان دوره ی آموزشی و یا در ثلث ثلث هر دوره برگزار می گردید در صورتی که امروزه ما ارزشیابی را بخش لاینفک و جدایی ناپذیر فرآیند یاددهی-یادگیری می دانیم که همواره همراه با آموزش بوده و در ارتباط تنگاتنگ با آن، به گونه ای مستمر انجام می گیرد و بجای طبقه بندی دسته بندی دانش آموزان و مقایسه آنها با یکدیگر، هدایت یادگیری آنان را کانال توجه و قرار می دهد.

نکته ی اساسی که همواره باید در نظر داشته باشیم این است که ارزشیابی را به عنوان نقطه ی پایانی آموزش در نظر نگیریم بلکه همانطور که گفته شد بخش مهمی از آموزش است.

ارزشیابی های پیشرفت تحصیلی عبارت از سنجش عملکرد دانش آموزان و مقایسه ی نتایج حاصل با هدفهای آموزشی از پیش تعیین شده است که در هر مرحله از آموزش به اشکال مختلف انجام گرفته و موجب می گردد تا هم دانش آموز و هم آموزگار به این مهم دست یابند که آیا به نتایج مطلوب و اهداف مورد نظر رسیده اند یا خیر!

مجموعه ای که پیش روی شما است شامل ارزشیابی های مختلفی است که در پایان هر ماه انجام می گیرد. کلیه ارزشیابی های این کتاب دارای ساختار منسجم و هماهنگ بوده و تنوع سؤالات و فعالیت های موجود باعث خواهد گردید که ضمن در نظر گرفتن تفاوت های فردی دانش آموزان به بهترین شیوه ای بتوان مشخص نمود که تا چه حد به اهداف از پیش تعیین شده ی هر درس نزدیک شده است.