

به نام خدا

مجموعه آزمون های
مداد کاغذی
پیشرفت تحصیلی
پنجم دبستان

ارزشیابی های ورودی

ارزشیابی های نیمسال اول تحصیلی

ارزشیابی های پایان ماه

ارزشیابی های نیمسال دوم تحصیلی

گروه مؤلفین

زهرا محبوب، سید جواد تزرقی
زهرا فیله کش، طاهره باقری

انتشارات سلام کتاب

www.salamPUB.com

سامانه پیامکی: ۰۰۰۰۰۴۶۴۶



گروه آموزشی سلام

عنوان و نام پدیدآور: کتاب آزمون (مجموعه آزمون های مدادکاغذی پیشرفت تحصیلی پایه پنجم دبستان)

مشخصات نشر: تهران: سلام کتاب، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری: ۱۲۴ ص:؛ ۲۹×۲۲ س م.

شابک: ۹۶۸۳۹-۴-۹-۶۰۰-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیهای مختصر

یادداشت: فهرستنویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.

یادداشت: مؤلفان: زهرا محبوب، سید جواد تزرقی، زهرا فیله کش، طاهره باقری

شناسه افزوده: محبوب، زهرا، ۱۳۵۴.

شماره کتابشناسی ملی: ۴۴۴۱۹۸۷

گروه آموزشی سلام کتاب

انتشارات سلام کتاب



عنوان: کتاب آزمون (مجموعه آزمون های مدادکاغذی پیشرفت تحصیلی پایه پنجم دبستان)

مؤلفان: زهرا محبوب، سید جواد تزرقی، زهرا فیله کش، طاهره باقری

صفحه آرا: محبوبه جعفری

ناشر: انتشارات سلام کتاب

نوبت چاپ: اول

تیراژ: ۱۰۰۰

قیمت: ۹۰۰۰ تومان

شابک: ۹۶۸۳۹-۴-۹-۶۰۰-۹۷۸

دفتر مرکزی: تهران، میدان انقلاب، خیابان شهدای ژاندارمری، بین ۱۲ فروردین و اردیبهشت، پلاک ۱۳۴، طبقه ی دوم

آدرس سایت: www.salamPUB.com

سامانه پیامکی: ۱۰۰۰۰۴۶۴۶

چاپ و تکثیر تمام یا بخشی از این مجموعه بدون اجازه کتبی ناشر از لحاظ قانونی و شرعی مجاز نمی باشد.

فهرست

ارزشیابی های پیشرفت تحصیلی پایه پنجم دبستان

۱۰-۱	ارزشیابی های ورودی
۲۰-۱۱	ارزشیابی های مهرماه
۳۰-۲۱	ارزشیابی های آبان ماه
۴۰-۳۱	ارزشیابی های آذرماه
۵۰-۴۱	ارزشیابی های دی ماه
۶۰-۵۱	ارزشیابی های نیمسال اول تحصیلی
۷۰-۶۱	ارزشیابی های بهمن ماه
۸۰-۷۱	ارزشیابی های اسفند ماه
۹۰-۸۱	ارزشیابی های نوروزی
۱۰۰-۹۱	ارزشیابی های فروردین ماه
۱۱۰-۱۰۱	ارزشیابی های اردیبهشت ماه
۱۲۰-۱۱۱	ارزشیابی های نیمسال دوم تحصیلی

مقدمه

در توسعه آموزش و پرورش ملاکها و فاکتورهای متعددی نقش ایفا می کنند که یکی از مهمترین این فاکتورها ارزشیابی در آموزش، می باشد. در آموزش و پرورش سنتی ارزشیابی به عنوان آخرین حلقه ی فرآیند یاددهی-یادگیری تلقی می شود که در پایان دوره ی آموزشی یا در ثلث ثلث هر دوره برگزار می گردید در صورتی که امروزه ما ارزشیابی را بخش لاینفک و جدایی ناپذیر فرآیند یاددهی-یادگیری می دانیم که همواره همراه با آموزش بوده و در ارتباط تنگاتنگ با آن، به گونه ای مستمر انجام می گیرد و بجای طبق بندی و دسته بندی دانش آموزان و مقایسه آنها با یکدیگر، هدایت یادگیری آنان را کانون توجه خود قرار می دهد.

نکته ی اساسی که همواره باید آنرا مدنظر داشته باشیم این است که ارزشیابی را به عنوان نقطه ی پایانی آموزش در نظر نگیریم بلکه همانطور که گفته شد بخش مهمی از آموزش است.

ارزشیابی های پیشرفت تحصیلی عبارت از سنجش عملکرد دانش آموزان و مقایسه ی نتایج حاصل با هدفهای آموزشی از پیش تعیین شده است که در هر مرحله از آموزش به اشکال مختلف انجام گرفته و موجب می گردد نظم دانش آموز و هم آموزگار به این مهم دست یابند که آیا به نتایج مطلوب و اهداف مورد نظر رسیده اند یا خیر!

مجموعه ای که پیش روی شما است شامل ارزشیابی های مختلفی است که در پایان هر ماه انجام می گیرد. کلیه ارزشیابی های این کتاب دارای ساختار منسجم و هماهنگ بوده و تنوع سؤالات و فعالیت های موجود باعث خواهد گردید که ضمن در نظر گرفتن تفاوت های فردی دانش آموزان به بهترین شیوه ای بتوان مشخص نمود که تا چه حد به اهداف از پیش تعیین شده ی هر درس نزدیک شده است.