

از سری کتاب‌های گروه مؤلفین اندیشمند

علوم تجربی چهارم ابتدایی

تیزهوشان

قابل استفاده داوطلبان پایه چهارم ورود به مراکز
استعدادهای درخشان و دیگر مدارس نمونه کشور

شامل : درس‌نامه‌ی فصول + ۴۳۰ سوال چهارگزینه‌ای

مؤلف: مصطفی فلیل‌زاده

ناشر: تندیس نقره‌ای اندیشمند

با نظارت علمی آموزشگاه اندیشمند

سرشناسه	: خلیلزاده، مصطفی، ۱۳۴۶ -
عنوان و نام پدیدآور	: علوم تجربی پایه چهارم ابتدایی تیزهوشان: قابل استفاده داوطلبان پایه چهارم ورود...
مشخصات نشر	: تهران: تندیس نقره ای اندیشمند، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۱۶۰ ص؛ ۲۹×۲۲سم.
فروست	: ... سری کتابهای گروه مولفین اندیشمند.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۲۱-۵۵-۹
وضعیت فهرست نویسی	: فیپای مختصر
یادداشت	: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nliai.ir قابل دسترسی است



ناشر	: تندیس نقره ای اندیشمند (۸۸۷۴۰۹۲۵-۰۲۱)
نام کتاب	: علوم تجربی پایه چهارم ابتدایی تیزهوشان
مؤلف	: مصطفی خلیلزاده
نوبت چاپ	: اول
تیراژ	: ۵۰۰۰ جلد
سال چاپ	: ۱۳۹۵
طراح جلد	: مجید دهباشی
تایپ و صفحه آرایی	: اندیشمند
مدیر تولید	: محمد علی کیانی
مدیر فنی	: مجتبی پیری
ناظر چاپ	: محسن پیری
پشتیبانی تولید	: علیرضا محمدزاده
همراهنگی اداری	: نسترن محمدزاده
لیتوگرافی چاپ و صحافی	: تندیس نقره ای

قیمت: ۱۴/۵۰۰ تومان

دفتر مرکزی: تهران خیابان دکتر فاطمی، ضلع شرقی سازمان آب، نبش خیابان شهیددائمی، شماره ۱۷۸، طبقه ۶، آموزشگاه علمی اندیشمند
کدپستی: ۱۴۱۵۶۶۴۹۹۱ تلفن: ۸۸۹۷۶۰۷۷

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است.

نظارت علمی آموزشگاه اندیشمند

«دنیای در حال تغییر»

اکنون در دنیایی زندگی می‌کنیم که هر لحظه در حال تغییر جدی است. این تغییرات به پیشرفت علم و فناوری وابسته است. سواد علمی (درک علم و فن‌آوری) نیاز به پرورش دارد این امر هدف اساسی برنامه‌های آموزش علوم محسوب می‌شود.

فراگیری علوم به کودکان کمک می‌کند تا روش‌های شناخت دنیای اطراف خود را بهبود بخشند برای این منظور آن‌ها باید مفاهیمی را کسب کنند که به آن‌ها کمک کند تا تجارب خود را با یک‌دیگر مرتبط سازند. آن‌ها باید روش‌های کسب اطلاعات، سازماندهی، کاربرد و آزمایش کردن را بیاموزند. این فعالیت‌ها توانایی آن‌ها را در درک دنیای اطراف تقویت می‌کند و آنان را برای تصمیم‌گیری هوشمندانه و دید نقدانه به مسایل زندگی و کودکی پرشگوار آماده می‌سازد.

لذا هدف نهایی آموزش علوم این است که مهارت‌های تحقیق در فضای آموزش کاوشگرانه به همه کودکان و نیز تحریک علایق آن‌ها و از همه مهم‌تر پرورش شهروندان با سواد علمی و فن‌آورانه را محقق سازد.

اهداف آموزش علوم را در سه حیطه‌ی کسب دانستگی، پرورش، کسب مهارت‌های ضروری و کسب نگرش‌های ضروری می‌توان خلاصه نمود.

برای دستیابی به هدف فوق باید کودکان روش‌های علمی جهت دستیابی به دانستگی‌ها و مهارت‌ها و نگرش‌ها را بیاموزند و در برخورد با مسائل گوناگون به کار گیرند.

کتاب حاضر با ارائه درس‌نامه‌ی کامل هر فصل علوم پایه چهارم و تست‌های متنوع و طبقه‌بندی موضوعی سعی دارد تا در کسب مهارت‌ها، دانستگی‌ها و نگرش‌ها در تمامی سطوح یادگیری به کودکان کمک نماید.

لذا از خوانندگان این کتاب (دانش‌آموزان، والدین، معلمان) تقاضا می‌نمایم با توجه به تمام سعی که داشتیم تا این کتاب مفاهیم علمی را درست بیان کند در صورت هرگونه مشکل یا اشتباه خواهشمندم مرا مطلع و یاری نمائید.

با تشکر

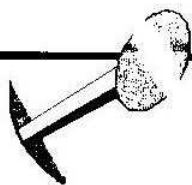
مصطفی خلیل‌زاده

فهرست مطالب

صفحه

عنوان مطلب

۷	درس ۱: زنگ علوم
۱۰	سؤالات چهارگزینه‌ای
۱۳	درس ۲: مخلوط‌ها در زندگی
۱۸	سؤالات چهارگزینه‌ای
۲۳	درس ۳: انرژی، نیازها، روز
۲۸	سؤالات چهارگزینه‌ای
۳۱	درس ۴: انرژی الکتریکی
۳۷	سؤالات چهارگزینه‌ای
۴۱	درس ۵: گرما و ماده
۴۴	سؤالات چهارگزینه‌ای
۴۷	درس ۶: سنگ‌ها
۵۲	سؤالات چهارگزینه‌ای
۵۷	درس ۷: آهن‌ربا در زندگی
۶۳	سؤالات چهارگزینه‌ای
۶۷	درس ۸: آسمان در شب
۷۶	سؤالات چهارگزینه‌ای
۸۱	درس ۹: بدن ما (۱)
۸۸	سؤالات چهارگزینه‌ای
۹۱	درس ۱۰: بدن ما (۲)
۱۰۰	سؤالات چهارگزینه‌ای
۱۰۵	درس ۱۱: بی‌مهره‌ها
۱۱۳	سؤالات چهارگزینه‌ای



درس ۱۲: گوناگونی گیاهان ۱۱۷

سوالات چهارگزینه‌ای ۱۲۱

درس ۱۳: زیستگاه ۱۲۴

سوالات چهارگزینه‌ای ۱۲۸

پاسخنامه کلیدی ۱۳۱

پاسخنامه تشریحی ۱۳۷

www.ketab.ir