

اصول و مبانی مدیریت آموزشی

نویسنده و تألیف:
ابراهیم جعفری فر

انتشارات اندیشه ارشد

۱۳۹۶

سرشناسه	نجفی فر، ابراهیم، ۱۳۵۵ -
عنوان و نام پدیدآور	اصول و مبانی مدیریت آموزشی / گردآوری و تالیف ابراهیم نجفی فر.
مشخصات نشر	تهران: اندیشه ارشد، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	۱۲۱ ص.: مصور، جدول.
شابک	۵ - ۸۷۷۱ - ۰۰ - ۶۰۰ - ۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	فیفا:
موضوع	مدرسه‌ها - مدیریت و سازماندهی
موضوع	School management and organization:
موضوع	مدیریت:
موضوع	Management:
موضوع	رفتار سازمانی مدیریت
موضوع	Organizational behavior - Management:
رده‌بندی کنگره‌ای	۱۳۹۶ الف ۳ / ۱۱ - ۳ LB
رده‌بندی دیویی	۲۴ / ۷۱

انتشارات اندیشه ارشد

نام کتاب	اصول و مبانی مدیریت آموزشی
گردآوری و تألیف	ابراهیم نجفی فر
حروفچینی و صفحه‌آرایی	واحد تایپ و صفحه‌آرایی انتشارات اندیشه ارشد
نوبت چاپ	اول ۱۳۹۶
تیراژ	۱۰۰۰
قیمت	۱۵۰۰۰ تومان

شماره استاندارد بین‌المللی کتاب (شابک): ۵ - ۸۷۷۱ - ۰۰ - ۶۰۰ - ۹۷۸

International Standard Book Number: 978- 600- 8771-00- 5

مرکز پخش: میدان انقلاب - خیابان وحید نظری - بین دوازده فروردین و منیری جاوید

-پلاک ۱۳۰ - طبقه اول واحد ۲.

تلفن: ۶۶۹۷۹۲۲۷ - ۶۶۹۷۹۲۳۴

www.arshadbook.com

فهرست مطالب

فصل اول: مفاهیم سازمان و مدیریت

۱۱	تعریف سازمان
۱۲	سازمان رسمی و غیر رسمی
۱۳	تعریف مدیریت
۱۴	فراگرد مدیریت
۱۶	تمرکز و تمرکززدایی
۱۶	مهارت‌های سه گانه مدیریت
۱۷	کارایی و اثربخشی
۱۸	خلاصه فصل

فصل دوم: کارکردهای مدیریت

۲۳	تصمیم‌گیری
۲۶	تمرکز و تمرکززدایی ساختاری و اناری
۲۸	برنامه‌ریزی
۳۰	سازماندهی
۳۵	سازمان ماتریس
۳۵	ارتباط
۳۷	رهبری
۴۰	نظارت و کنترل
۴۱	ارزشیابی
۴۳	خلاصه فصل

فصل سوم: جایگاه نظریه در مدیریت آموزشی

۴۷	نظریه X و Y
۴۹	اجزای نظریه
۵۲	برنامه‌همیاری در مدیریت آموزشی
۵۵	خلاصه فصل

فصل چهارم: نظریه‌های سازمان و مدیریت

۵۹	نظریه مدیریت علمی
----	-------------------

۶۰	نظریه مدیریت اداری (نظریه کلاسیک سازمان)
۶۲	نظریه بوروکراسی
۶۵	نظریه روابط انسانی
۶۷	نظریه‌های رفتاری
۶۷	نظریه همکاری
۶۸	نظریه تصمیم‌گیری
۶۸	مدل گروه انسانی
۶۹	نظریه همسازی
۶۹	مکتب علم مدیریت
۶۹	مدیریت اقتضائی
۷۰	نظریه سیستم‌ها
۷۳	نظریه سیستم اجتماعی
۷۴	سازگاری و همسازی
۷۴	مفاهیم و نظریه‌های جدید
۷۶	مفهوم «هرم وارونه»
۷۶	مدیریت دانش
۷۷	سازمان یادگیرنده
۷۹	خلاصه فصل

فصل پنجم: مدیریت آموزش و پرورش

۸۴	زمینه فرهنگی - اجتماعی مدیریت آموزشی
۸۶	ویژگیهای بی‌همتای مدیریت آموزشی
۸۷	مفهوم سه بعدی مدیریت آموزشی
۸۸	وظایف مدیران آموزشی
۸۸	رهبری آموزشی
۸۹	مدیریت کیفیت فراگیر (مکف)
۹۰	مدیریت مدرسه محور
۹۱	نظام آموزش و پرورش در ایران
۹۳	خلاصه فصل

فصل ششم: مدیریت رفتار سازمانی

۹۸	ناهماهنگی شناختی
----	------------------

۱۰۰	.....	سلسله مراتب نیازها
۱۰۱	.....	تئوری رشدنیافتگی - رشدیافتگی
۱۰۲	.....	تئوری انگیزش - بهداشت
۱۰۴	.....	رفتار رهبر
۱۰۴	.....	مطالعات میشیگان
۱۰۵	.....	مطالعات دانشگاه آیالتی اهایو
۱۰۵	.....	شبکه مدیریت
۱۰۶	.....	مدل مشروط رهبری
۱۰۷	.....	اثربخشی کارآیی و رضایت
۱۱۰	.....	رهبری موقعیت‌آمیز و رهبری اثربخش
۱۱۲	.....	مدیریت مبتنی بر هدفها
۱۱۳	.....	تشخیص محیط رهبری
۱۱۴	.....	مدیریت برای اثربخشی سازمان
۱۱۵	.....	برنامه ریزی برای تغییر
۱۱۷	.....	مدل سیستم اجتماعی برای مدرسه
۱۱۹	.....	خلاصه فصل