

به نام خداوند چنانچه خود

علوم نهم

دکتر عباس مزینانی

سارا عابدین

آتنا سیری

آموزش به روش نقشه مفهومی

آموزش تشریحی متن کتاب درسی، شکل ها و ...

نقش های خط به خط

تعلیق پرسش های امتحانی

با پاسخ تشریحی

پرسش های مفهومی

تعلیق بایسش های امتحانی

ویژه آزمون های ورودی و تیزهوشان

با پاسخ تشریحی

پرسش های چهارگزینه ای

ویژه آزمون های ورودی و تیزهوشان

با پاسخ تشریحی

۱۴۷۳۱۵۱



TAK RAGHAMIHA
PUBLICATIONS

نهم

باماتک رفقه شریعت



ناشر

عنوان کتاب: علوم نهم

مؤلفان: دکتر عباس مزینانی

سارا عابدین، آتنا سیری

ویراستار شیمی: ندا باتوانی

ویراستار زیست‌شناسی: فاطمه یعقوبی، ملیکا رزاز

راستار فیزیک: نگار رضانی، سمانه جعفری

ویراستار زمین‌شناسی: محبوبه خانی‌زاده

صفحه آرا: زهرا مزینانی

طراح تنبلی: فرنوش فرح‌خواه

نوبت چاپ: اول - ۹۵

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۲۲۵۰۰ تومان

سرشناسه: مزینانی، عباس

عنوان و نام پدید آور: علوم نهم

مشخصات نشر: تهران: تک‌رقمی‌ها، ۱۳۹۵

مشخصات ظاهری: ۲۲۷ ص: ۲۲×۲۹ س م.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۶۸۹۲-۴-۸

شناسه افزوده: عابدین، سارا

شناسه افزوده: سیری، آتنا

وضعیت فهرست نویسی: فیپای مختصر.

یادداشت: فهرستنویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.

شماره کتابشناسی ملی: ۴۵۱۲۸۴۴

آدرس: تهران، ضلع شمال غربی پل سیدخندان

ابتدای خیابان پیشداد، پلاک ۱

کد پستی: ۱۵۴۱۹۳۳۱۱۵

صندوق پستی: ۱۶۳۱۵/۴۹۶

تلفن: ۲۲۸۸۸۰۵۵

فکس: ۲۲۸۸۸۰۶۵

توجه: کلیه حقوق این اثر برای

انتشارات تک‌رقمی‌ها محفوظ است.



Takraghamihapub



Telegram.me/mazinanipubs



Takraghamiha.ir



قلم‌خانه

شروع زندگی

درماندگی‌ها برای بودن و نبودن

و تلاش برای خوب ماندن و عالی شدن

رشد و تعالی پیدا کردن بواسطه

خانواده، مدرسه، دانشگاه، جامعه

فرصت‌ها را شمردن به ثانیه

اسماعت‌ها را به جمع روزها رساندن

برای رسیدن به هدف، صعود مرحله به مرحله

برنامه داشتن برای طی کردن این راه

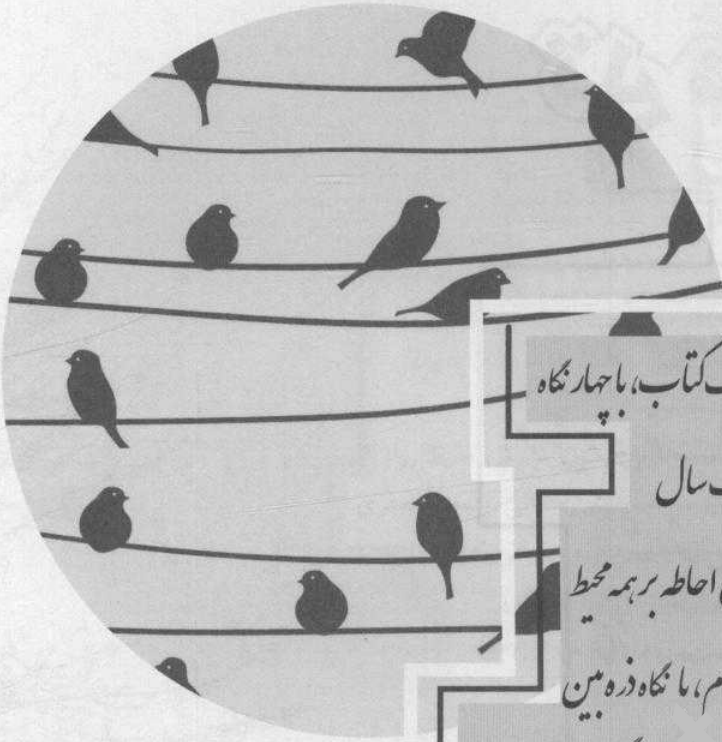
انسانیت را پیدا کردن و قدم نهادن بر

خواندن برای کم کردن ناآگاهی‌ها

و صد زدن تلاش برای کم کردن زمان کاهلی

etab.ir





این بار فرصتی در یک کتاب، با چهار نگاه
همانند تقسیم شدن یک سال

در چهار جهت، برای احاطه بر همه محیط
این بار در کتاب، با سه نگاه ذره بین

و من و تو که نگاه کنیم برای زاکیری بیشتر

دکتر عباس فرزانه

WWW



TAK RAGHAMIHA
PUBLICATIONS

تاک راقمها

با ما تا تک راقمها شوید

فهرست



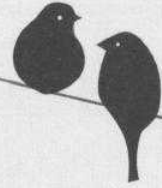
۷	فصل اول: مواد و نقش آن‌ها در زندگی
۱۹	فصل دوم: رفتار اتم‌ها با یکدیگر
۳۲	فصل سوم: به دنبال محیطی بهتر برای زندگی
۴۲	فصل چهارم: حرکت چیست
۵۴	فصل پنجم: نیرو
۶۷	فصل ششم: زمین ساحه، ورقه‌های
۷۴	فصل هفتم: آثاری از گامه زمین
۸۲	فصل هشتم: فضا و آثار آن
۹۴	فصل نهم: ماشین‌ها
۱۰۸	فصل دهم: نگاهی به فضا
۱۱۷	فصل یازدهم: گوناگونی جانداران
۱۲۶	فصل دوازدهم: دنیای گیاهان
۱۳۷	فصل سیزدهم: جانوران بی‌مهره
۱۴۱	فصل چهاردهم: جانوران مهره‌دار
۱۶۳	فصل پانزدهم: باهم زیستن
۱۷۳	فصل شانزدهم: ...



TAK RAGHAMIHA
PUBLICATIONS

بهمه‌ها

باماتک راقمه شوید



چرا

پرستش‌های خطا به خطا

این سبک جدید، گامی بلند از انتشارات تک‌رقمی‌ها در تألیف کتاب‌های آموزشی است. ما معتقدیم که متن کتاب درسی اهمیت بسیار دارد، ولی متأسفانه بعضی از دانش‌آموزان از خواندن دقیق آن سر باز می‌زنند و با نگاه ذره‌بینانه به آن توجه نمی‌کنند. ما برای فهم بهتر مطالب، خط به خط متن کتاب درسی را به صورت پرسش آورده‌ایم. تا درک متن کتاب با شما عزیزان ملموس‌تر شود و در حافظه، بیش‌تر بماند. در ضمن پرسش‌های امتحانی مختلف را با این پرسش‌ها تطبیق دادیم تا اهمیت هر پاراگراف، جمله و کلمه در کتاب بیش‌تر نمایان شود.



واحد مشاوره و برنامه‌ریزی درسی انتشارات تک‌رقمی‌ها

۱- منبع: علوم پایه نهم، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، تهران، ۱۳۹۵
 ۲- با توجه به این که رتبه‌های تکریمی در کنکور، کتاب درسی را خط به خط خوب یاد می‌گیرند، لذا ما خواستیم با این روش دانش‌آموز را به سمت تکریمی شدن هدایت کنیم.

برای استفاده بهتر از روش ابداعی ما یعنی پرسش‌های خط به خط روش‌های استفاده کنید:

(الف) روش پرسش در کلاس توسط معلم‌های محترم:

معلم‌های گرامی با این روش می‌توانند در مدت کوتاهی تعداد زیادی پرسش را از تعداد یادمندانش آموزش در کلاس بیبرسند.
 (ب) روش پرسش در کلاس توسط هم‌کلاسی:

معلم‌های گرامی با این روش دانش‌آموزان را در کار گروهی دو طرفه شرکت می‌دهند و دانش‌آموزان از دید پرسش می‌کنند.
 (پ) روش پرسش در منزل توسط اعضای خانواده:

اولیای محترم نیز می‌توانند از سطح علمی، میزان مطالعه و مفید بودن درس‌های خوانده شده، توسط دانش‌آموزان مطلع شوند.
 (ت) روش پرسش دانش‌آموز از خودش:

در این روش دانش‌آموز خود سطح علمی‌اش را می‌سنجد.

