

عنوان و نام پدیدآور	: راهبردها و سیاست‌های برنامه عملیاتی معاونت آموزش متوسطه استان مازندران/مولفان اسفندیار نظری...[و دیگران].
مشخصات نشر	: ساری: روجین مهر، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۹۰ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۷۹-۹۳-۳
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: مولفان: اسفندیار نظری، سید طاهر موسوی، رسول یحیی زاده، علی اسدی، مسعود جلیلی - عسکر کاظمی - صادق احمدی - اسفندیار عزیزی - مجید کاشی - حسین قلیان - عین ا. نصیری - علی شیرزاد - علی اکبر مهدی زاده - سید رضا سیدی - علی اکبر مهری - مرتضی احمدی - علی اکبر علی جانپور - حسین دفاعی - خانم محبوبی - ایمان اوانی - فرامرز قدیری.
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۸۷.
موضوع	: ایران. وزارت آموزش و پرورش. اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران. معاونت آموزش متوسطه
موضوع	: آموزش متوسطه -- ایران -- مازندران -- برنامه ریزی
موضوع	: Education, Secondary -- Iran-- Mazandaran (Province) Planning
شناسه افزوده	: نظری، اسفندیار، ۱۳۴۴ -
رده بندی کنگره	: ۱۳۵۴LA / م ۲۱۶ ر ۹۵
رده بندی دیویی	: ۹۵۵۵۲۲/۳۷۰
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۳۲۲۲۵۰

عنوان: راهبردها و سیاست‌های برنامه عملیاتی معاونت آموزش متوسطه استان مازندران

مولفان: اسفندیار نظری - سید طاهر موسوی - رسول یحیی زاده - علی اسدی - مسعود جلیلی - عسکر کاظمی - صادق احمدی - اسفندیار عزیزی - مجید کاشی - حسین قلیان - عین ا. نصیری - علی شیرزاد - علی اکبر مهدی زاده - سید رضا سیدی - علی اکبر مهری - مرتضی احمدی - علی اکبر علی جانپور - حسین دفاعی - خانم محبوبی - ایمان اوانی - فرامرز قدیری

نشر: روجین مهر - ۱۳۹۵

قطع کتاب: ۲۹×۲۱

تعداد صفحه: ۹۰ ص

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۷۹-۹۳-۳

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
مقدمه.....	۵
برنامه عملیاتی اداره آموزش متوسطه اول.....	۷
آرمان و اهداف.....	۸
بررسی وضعیت موجود.....	۹
جداول برنامه عملیاتی.....	۱۱
برنامه عملیاتی اداره آموزش متوسطه دوم.....	۲۳
معرفی آموزش و پرورش.....	۲۴
مهمترین اهداف آموزش و پرورش.....	۲۴
اهداف شاخه متوسطه نظری.....	۲۵
جداول برنامه عملیاتی.....	۲۶
برنامه عملیاتی اداره آموزش فنی و حرفه ای و کارداست.....	۳۹
معرفی ماموریت.....	۴۰
نقش آموزش فنی و حرفه ای و مهارتی در توسعه فرهنگی.....	۴۱
جداول برنامه عملیاتی.....	۴۲
برنامه عملیاتی کارشناسی نمونه دولتی و شبانه روزی.....	۵۹
اهداف کلی.....	۶۰
جداول تناسب فعالیت و استراتژی.....	۶۴
جداول برنامه عملیاتی.....	۶۶
برنامه عملیاتی تکنولوژی و گروه های آموزشی.....	۷۳
معرفی کلی ماموریت.....	۷۴
جداول برنامه عملیاتی.....	۷۵
منابع و مآخذ.....	۸۷

پایداری زندگی به برنامه ریزی درست و وسیله ی رسیدن به آن ، تدبیر خوب است. مولی الموحیدین حضرت علی(ع)

آموزش و پرورش به عنوان کارخانه انسان سازی ، مهندسی امروز و فردای هر جامعه ای را بر عهده دارد. استراتژی ها، راهبردها ، اقدامات و فعالیت هایی که در این نهاد مقدس، مؤثر ، فراگیر و بنیادی بوقوع می پیوندد نقش حیاتی، عمیق و تأثیر گذار در ابعاد مختلف خواهد داشت به همین جهت از جمله اساسی ترین موضوعات قابل توجه در جهت افزایش کارایی، برنامه ریزی است.

درخشش فعالیت های برنامه محور و امیدوار بودن به نتایج فعالیت هایی که بر مدار برنامه های همه جانبه حرکت می کنند مورد اقبال همگان بوده و جریان ارزشمندی به نام تعهد جمعی را در اجرایی شدن برنامه ها سبب می شود. فرصت سازی برای شکوفایی استعداد های انسان برای رشد و کمال ، مهمترین مأموریت دستگاه عظیم تربیتی است. اگر اقدامی در این نهاد بدون توجه به هدف اتفاق بیفتد چه بسا آسیب هایی که با هزاران برنامه مدون هم نتوان آنها را رفع نمود. هر روز هزاران واحد آموزشی در دامن خود میزبان میلیون ها دانش آموز متعلق به فضاهای متنوع فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی هستند که به امید بالنده شدن طلایی ترین ایام عمرشان را صادقانه در اختیار نظام تعلیم و تربیت قرار می دهند و این خود یک فرصت ناب است که این فرصت را با برنامه ریزی صحیح دریابیم تا مبدل به تهدید نشود.

لذا با توجه به رسالت اساسی آموزش و پرورش بنی بر پرورش انسان های اندیشه ورز و نوآور ، شایسته و کارآمد؛ این اداره کل با استفاده از تجارب سال ها تجربه ، ضمن بازنگری در گذشته و ترسیم نیاز های آینده و در راستای اجرای منویات مقام معظم رهبری و هم گام با سیاست تحولی توسعه اقتصادی ، اجتماعی و فرهنگی کشور ؛ در نظر دارد تا با ایجاد فرصت های برابر یادگیری و تسهیل دسترسی به آموزش برای تمامی مخاطبان گروه سنی دوره ؛ ضمن بهره گیری از مدیریت دانش محور ، ظرفیت ها و منابع انسانی شایسته ، مسئولیت پذیر و توانمند خود، زمینه های لازم جهت ارتقای کیفیت استعدادهای ذاتی مخاطبان ، توانمندی جهت برخورد موثر با تغییرات و چالش های زندگی مدرن، پرورش انسان های مبتکر ، قانون مدار و ارزش گر را فراهم آورد. این اداره کل در سال تحصیلی جاری با بکارگیری تمامی ظرفیت ها و فرصت ها و همدلی همه اعضای خانواده بزرگ آموزش متوسطه استان و رهنمود های ارزنده مقام عالی وزارت و ایده های صاحب نظران در راستای تعقیب راهبردهای سالانه ی خود ، بر اساس شاخص های مورد توافق با وزارت متبوع و عینیت بخشی به چشم انداز های سند تحول بنیادین ؛ مصمم هست تا زمینه های مناسب جهت تحقق اهداف مذکور و ارتقای کمیت و کیفیت آموزش دوره را فراهم آورد.

از همین خاک، جهان دگری ساختن است

مذهب زنده دلان خواب پریشانی نیست

سید علی قاسمی

مدیر کل آموزش و پرورش استان مازندران

پیشگفتار :

سپاس بی کران خداوندی را سزااست که در آفرینش خلقت و خلق بی شریک است و در علو و عظمتش بی شبیه و مانند. رشد فزاینده دانش بشری و تحولات پرشتاب فناوری به همان نسبت که رفاه بشر را در پی داشته است، موجب شده که مشکلات و چالش های بشر متنوع، پیچیده و حل آن ها نیز با دشواری ویژه ای روبرو باشد. همزمان با این فرایند و در گذر زمان نهادهای علمی، فرهنگی و اجتماعی مختلفی برای برنامه ریزی و مقابله با مسایل فرارو و تربیت هدفمند بشر برای آینده و زندگی بهتر شکل گرفته است که از جمله می توان به نهاد آموزش و پرورش اشاره نمود. آموزش و پرورش به عنوان محور توسعه پایدار، وظیفه تربیت آحاد مردم از سنین کودکی تا دوران جوانی که مبدأ ورود به جامعه و پذیرش نقش ها و مسئولیت های اسلامی و اجتماعی است را برعهده دارد. مأموریت خطیر این نهاد مقدس، تربیت و پرورش روح و جسم کودکان، نوجوانان و جوانان در جهت ایجاد انسانهایی متعادل و متوازن با الگوهای اسلامی برای حیات طیبه و در مسیر قرب الهی است.

امروزه با توجه به افزایش روز افزون میزان تقاضای اجتماعی نسبت به تعلیم و تربیت، وجود برنامه ای مدوّن با هدف پاسخگویی مناسب و درخور شان به این تقاضا کاملاً بدیهی و اجتناب ناپذیر است به ویژه اینکه دانایی به عنوان شاخص بسیار مهم و محور تدوین برنامه توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور و عینیت بخشی در سند تحول بنیادین مد نظر قرار گرفته است.

بدون تردید بسیاری تمامی ابزارها و ظرفیت های آموزش و پرورش و همچنین ظرفیت های برون سازمانی برای تحقق و اسقرار مدرسه صالحه، تمام مدرسه مورد اشاره در افق چشم انداز ۱۴۰۴ با معیارها و مشخصات تعیین شده در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بکار گرفته شود و این یعنی تلاش برای دستیابی به کیفیت مطلوب. از طرف دیگر، یکی از مأموریت های اصلی و مهم در آموزش و پرورش، ایجاد فرصت های برابر آموزشی و پرورشی برای دسترسی همگان به آموزش و پرورش با کیفیت است که بایستی تمامی مأموریت ها و وظایف آموزش و پرورش در این دو وظیفه و مأموریت خطی خلاصه شود (یعنی دستیابی به کیفیت و ایجاد فرصت های برابر آموزشی).

لذا با توجه به رسالت اساسی آموزش و پرورش بخشی بر پرورش انسان های اندیشه ورز و نوآور، شایسته و کارآمد با نگاه تفکر انتقادی؛ معاونت آموزش متوسطه ی این اداره کل با استفاده از تجارب سال های قبل و در راستای اجرای منویات مقام معظم رهبری و سیاست های معارف آموزش متوسطه ی وزارت متبوع مبنی بر تحول بنیادین در آموزش و پرورش و همگام با سیر تحولی توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور؛ در نظر دارد تا با ایجاد فرصت های برابر یادگیری و تسهیل دسترسی به آموزش و پرورش تمامی مخاطبان گروه سنی دوره؛ ضمن بهره گیری از مدیریت دانش محور، ظرفیت ها و منابع انسانی شایسته مسئولیت پذیر و توانمند خود زمینه های لازم جهت ارتقای کیفیت استعداد های ذاتی مخاطبان، توانمندی جهت برخورد موثر با تغییرات و چالش های زندگی مدرن، پرورش انسان های مبتکر، قانون مدار و ارزش گرا را فراهم آورد. این معاونت در سال تحصیلی جاری نیز در راستای تعقیب راهبرد های خود؛ در جهت تحقق سند تحول بنیادین علی الخصوص در جهت تقویت فرهنگ بومی، محلی و... را در دستور کار خود قرار داده است.

بر خود فرض می دانم از جناب آقای قاسمی مدیر کل محترم به جهت همراهی و ارائه رهنمود های لازم و همچنین آقایان علی اسدی - رسول یحیی زاده - سید طاهر موسوی - عسکر کاظمی - مسعود خلیلی - صادق احمدی - اسفندیار عزیزی - مجید کاشی - حسین قلیان - عین الله نصیری - علی شیرزاد - علی اکبر مهدی زاده - سید رضا سیدی - علی اکبر مهری - مرتضی احمدی - علی اکبر علی جانپور - حسین دفاعی - خانم محبوبی - ایمان اوانی - فرامرز قدیری؛ و از همدلی و همراهی همه ی اعضای خانواده بزرگ آموزش متوسطه استان، به پاس تلاش و همکاری مجدانه در تهیه و تدوین این برنامه خالصانه تشکر و قدر دانی نمایم.

اسفندیار نظری

معاون آموزش متوسطه استان مازندران