

۱۵۰۱۲۸۸
۹۴,۳۱۷

ارزیابی دو کتاب آموزشی زبان انگلیسی

Evaluating of two ELT textbooks: New Interchange and Four Corners

Mahtab Sadeghipour

سرشناسه

: صادقی پور، مهتاب، ۱۳۶۸ -

Sadeghipour, , Mahtab

عنوان و نام پدیدآور : Evaluating of two ELT textbooks : new interchange

/ Mahtab Sadeghipour.and four corners

مشخصات نشر : تهران: انتشارات علمی سنا، ۱۳۹۶=۲۰۱۷م.

مشخصات ظاهری : ۱۴۱ ص: جدول.

شابک : 978-600-8730-47-7

وضعیت فهرست : فیبا

نویس

زبان : انگلیسی.

یادداشت : عنوان به فارسی: ارزیابی دو کتاب آموزشی زبان انگلیسی.

یادداشت : کتابنامه.

آوانویسی اثر : اولوشن...

موضوع : زبان انگلیسی -- کتابهای درسی -- ارزشیابی

موضوع : English language -- Textbooks-- Evaluation

موضوع : زبان انگلیسی -- کتابهای نقد شده

موضوع : -- Book reviewsEnglish language

رده بندی کنگره : ALB ۳۷۱/۹۰۳ الف/ص

رده بندی دیویی : ۳۷۱/۳۷۱

شماره کتابشناسی : ۴۶۹.۲۶۴

ملی

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۶

صفحه آرایی: سحر زعفرانی عیلام

طراح جلد: لیلا انصاری

پست الکترونیک: elmisana@gmail.com

فروش اینترنتی: www.sanabook.com

تیراژ: ۳۰۰

قیمت: ۱۴۵۰۰۰ ریال

فهرست :

Chapter one; Introduction.....	6
1. Introduction	6
1.2. Statement of the problem.....	12
1.3. Research question	13
1.4. Significance of the study	13
1.5. Limitation of the study	14
1.6. Definition of key terms.....	14
Chapter two: Review of Literature	16
2. Overview	16
2.1. Different perspectives of scholars about textbooks evaluation	17
2.2.Theoretical Background	23
2.3.Previous Research Findings.....	27
2.4. EFL Course books	37
2.5.Course book Evaluation	42
2.6.CoursebookEvaluation Studies.....	47
2.7. Other Related Studies	65
Chapter three: Methodology	83
3. Over view	83
3.1. Tucker's Evaluating system.....	84
3.2.1. Evaluative criteria.....	84
3.2.1.1. The pronunciation criteria consist of the following:.....	84
3.2.1.2. Evaluation of Grammar involves four criteria:.....	86
3.2.1.3.The content includes the following criteria:	87
3.2.1.4.The General criteria include the following:.....	89
3.3. Materials	93
3.4. Instrumentations	93
3.5. Modifications In Tucker's Model.....	95
Chapter Four: Results and Discussion.....	97
4.Over view	97
4.1. Pronunciation in New Interchange and Four corners	98
4.1.1.Completeness of presentation.....	99
4.1.2. Appropriateness of presentation	102

4.1.3. Adequacy of practice.....	103
4.2. Grammar in New interchange (book 2).....	104
4.2.1. Adequacy of pattern inventory.....	104
4.2.2. Appropriate sequencing.....	107
4.2.3. Adequacy of drill model and pattern display	108
4.2.4. Adequacy of practice.....	110
4.3. Content in New Interchange (book2) and (Four corners book2)	111
4.3.1. Functional load.....	111
4.3.2. Appropriateness of grading	113
4.3.3. Appropriateness of context and situations.....	115
4.4. General criteria in (Four corners book2) and(New Interchange book2) ...	118
4.4.1. Authenticity of language	118
4.4.2. Availability of supplementary materials	120
4.4.3. Adequate guidance for non-native teachers	120
4.4.4. Appropriate level for integration.....	122
4.4.5. General Appearance	122
Chapter Five: Summary and Conclusion	125
5. Overview	125
5.1. Summary	126
5.2. Conclusion.....	127
5.3. Pedagogical Implications	130
5.4. Limitations of the study	131
5.5. Suggestions for further studies.....	132
References	134