

ادوکار

مطالعات اجتماعی ششم دبستان

پدیدآورنده:

محسن مصلاهی

ناظر علمی:

مهدی کاردان



عنوان و نام پدید آورنده: اکوکار مطالعات اجتماعی ششم - مصلائی، محسن
 مشخصات نشر: تهران، کاگو
 شابک: ۰-۹۰۵-۳۴۰-۹۶۴-۹۷۸
 یادداشت: این مدرک در آدرس <http://opac.nlai.ir> قابل دسترس است.
 شماره کتابشناسی ملی: ۴۳۰۱۵۶۶

ناشر: کاگو / مدیر مسئول: دکتر محمدرضا سالکی

گروه محصول: اکوکار

عنوان: مواد مطالعات اجتماعی ششم

پدیدآورنده: محسن مصلائی

ناظر علمی: دکتر ک. نان

طراحی و گرافیک جلد: گروه هنری کاگو

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۵

ویرایش اول

شمارگان: ۱۵۰۰

شابک: ۰-۹۰۵-۳۴۰-۹۶۴-۹۷۸

ساختمان موفق: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، کوچه نوروز، پلاک ۳۸

تلفن: ۷- ۶۶۴۸۷۴۴۵ کدپستی: ۱۳۱۲۱۳۱۷

ساختمان خلاق: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، کوچه نوروز، پلاک ۲۸

تلفن: ۸- ۶۶۴۸۳۴۲۷ کدپستی: ۱۱۴۶۹۳۱۸۱

ساختمان هوشمند: تهران، خیابان انقلاب، خیابان خروارین، نبشده به لبافی نژاد، کوچه الوندی، پلاک ۱۲

تلفن: ۴- ۶۶۴۸۴۱۰۳ کدپستی: ۱۳۳۳۶۶۳

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات کاگو محفوظ است.

هیچ شخص حقیقی و حقوقی، حق چاپ و تکثیر این اثر را به هر شکل و صورت اعم از

فتوگرافی چاپ کتاب و حتی برداشت از دست نویس را ندارد. متخلفین به موجب بند ۵

ماده قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

پایگاه اینترنتی: www.kgool.ir

پست الکترونیکی: info@kgool.ir

روابط عمومی: داخلی (۱۰۱) - ۷- ۶۶۴۸۷۴۴۵

مشاوره (PLUS): ۶۶۴۱۴۳۴۲ - ۹۰۹۹۰۷۱۲۳۵

صدای مشتری: ۶۶۴۷۹۴۴۱ پیامک: ۵۰۰۰۵۱۵۸۳

Telegram: [kgool395](https://t.me/kgool395) | Instagram: [kgool.ir](https://www.instagram.com/kgool.ir) | Google+: [kgool.ir](https://www.google.com/+kgoolir) | LinkedIn: [kgool.ir](https://www.linkedin.com/company/kgoolir)

@kgool395 bot

قیمت: ۷۰۰۰ تومان

با آرامش و اطمینان موفق شو!

دوست خوبم؛ سلام

می‌خواهی بدانی مردم موفق دنیا، چگونه به موفقیت رسیده‌اند؟!

آیا آنها باهوش بوده‌اند؟! خوش شانس بوده‌اند؟ دوستان خوبی داشته‌اند؟
جواب، منفی است. هیچ‌کدام.

«بردن» و «موفقیت»، دو ماجرای کاملاً متفاوت است.

جمع کردن دارایی‌های مالی، کسب موقعیت‌های پر قدرت و معتبر، حتی دستاوردهای ارزشمند می‌تواند
«بردن» را معنا کند؛ اما گاهی نمی‌تواند موفقیت به حساب بیاید.

کلید «موفقیت» در آرامش ذهنی است و آرامش ذهنی تنها از طریق رضایت شخصی از تلاش انجام شده
به دست می‌آید. پس با تلاش کُنی و نتیجه آن را موفقیت خود بدانی. این چیزی نیست که دیگران
بتوانند قضاوتش کنند.

سؤال بعدی: آیا موفقیت فرمون دارد؟
جواب باز هم منفی است. اما ناامید نباش؛ عوامل هستند که می‌توان برای آن پیشنهاد داد. این عوامل
نتیجه بهترین عملکرد اشخاص موفق است:

۸ رمز موفقیت = «شور و اشتیاق» + «کار سخت» + «دل به کار دان» + «تمرکز» + «هل دادن به خود» + خدمت به
دیگران + ایده‌ی خوب + سماجت» است.

با هم نتیجه بگیریم:

موفقیت یعنی «آرامش و رضایت از خود و تلاشی که برای به دست آوردن هدف داشته‌ای».

حالا چگونه بفهمیم در مسیر موفقیت هستیم؟

وقتی که از طی کردن مسیر موفقیت بیشتر از نتیجه آن لذت ببری یعنی در مسیر موفقیت هستی.

پس معیار موفقیت، لذت بردن از جان و دل است. خیلی سریع خودت را در مسیر موفقیت بینداز، اما
عمیق فکر کن.

در مراحل بعدی، کاگو، شما را با این شیوه موفقیت بیشتر آشنا می‌کند.

برگرفته از سخنرانی‌های TED

دکتر محمدرضا سالکی

مقدمه مؤلف:

با عرض ادب خدمت شما پدر و مادرهای عزیز که اینگونه به فکر آینده فرزند عزیزتان می‌باشید. هدف از تألیف و نگارش کتاب اکو کار مطالعات اجتماعی این است که دانش‌آموزان با به کار بستن درست مطالعه و پاسخ به سؤال‌های کتاب حاضر بتوانند در مدرسه و کلاس و هنگام پرسش و امتحان از پس سؤال‌های امتحان برآیند. بنابراین توصیه ما این است که فرزند داناتان پس از پاسخ به سؤال‌های ابتدای هر درس و پس از پایان فصل به سراغ خودارزیابی‌ها برود. در واقع او با پاسخ‌گویی به سؤال‌ها خود را آماده نموده است که از پس آزمون کتاب برآید و با تصحیح آن شما می‌توانید از میزان آمادگی او مطلع شوید. و اگر حقیقتاً مشاهده کردید با مطالعه‌ی مجدد سؤال‌های هر درس می‌تواند آن‌ها را برطرف کند زیرا روش تدوین این کتاب به گونه‌ای بوده است که کلید مطالب کتاب و سؤال‌های آن را پوشش داده باشد.

خداوند را شاکرم که فرصتی به من داده تا دوباره به نام با پشتوانه بیش از ۲۵ سال تجربه آموزشی کتابی به نام اکوکار مطالعات اجتماعی را قلم بزنم. کتاب کار جهت تثبیت و تعمیق هر چه بیشتر آموخته‌های دانش‌آموزان طراحی شده است.

کتاب اکوکار برخلاف دیگر کتاب‌های معمول بازار، فقط رزیروی چاپ شده است ولی از لحاظ تعداد سؤال‌ها و پوشش جزء به جزء مطالب درسی، کتابی کامل بوده و همراه مطمئن برای دانش‌آموزان و همکاری مناسب جهت معلمان عزیز است. از تمامی عزیزان و سروران گرامی خواهشمندم هرگونه اشتباهی را به اینجانب در اشارات کاکو اطلاع دهید تا هرچه سریع‌تر نسبت به رفع آن اقدام نمایم.

متذکر می‌شوم که هر چند در درست بودن مطالب و زیبایی کتاب زحمات فراوانی انجام شده‌ایم ولی مواردی حتماً وجود دارد که با راهنمایی شما عزیزان می‌تواند در چاپ‌های بعدی بهتر گردد.

در پایان از مدیرعامل انتشارات آقای دکتر سالکی و هم‌چنین آقای محمدعلی زیرک مدیر تألیف، انتشارات و سایر عزیزان از جمله ویراستاران علمی، واحد تایپ و صفحه‌آرایی و واحد هنری نهایت تشکر و قدردانی را دارم.

با تشکر

محسن مصلاهی

راهنمای استفاده از کتاب:

مطالعات اجتماعی چیست و چه اهمیتی دارد؟

یکی از ابعاد تربیت انسان، بُعد اجتماعی است، منظور از «تربیت اجتماعی» تربیت افراد به گونه ای است که از مهارت های اجتماعی، ارتباطی، اقتصادی و محیط شناسی برخوردار باشند. آموزش و پرورش باید دانش آموزان را افراد مطلع نسبت به مسائل گذشته، حال و آینده ی جامعه، محیط زندگی (اعم از طبیعی و اجتماعی)، متعهد به ارزش ها و علاقه مند به مشارکت در فعالیت های اجتماعی، سیاسی و داشتن روحیه ی انتقادپذیری و انتقادکننگی تربیت کند. در این موارد تنها از طریق آموزش «مطالعات اجتماعی» است که افراد با محیط جامعه، ارزش ها، فرآیندهای اجتماعی و اقتصادی و ملاحظات آن آشنا می شوند. هیچ یک از مواد درسی همچون مطالعات اجتماعی نمی تواند به تحفه این تمام کند.

مطالعات اجتماعی به دانش آرز کمک می کند که یاد بگیرد، در دنیای امروز و فردا زندگی موفق داشته باشد و روابط خود را با دیگران تنظیم کند. جامعه و دهنده خود را، ناسد، از امکانات و منابع محیطی استفاده کند و با محیط های طبیعی و اجتماعی تامل سازنده برقرار کند. علوم را گو. جماعی نظیر تاریخ، جغرافیا و جامعه شناسی اگرچه هر کدام ویژگی های خاص خود را دارند و به گونه ای هر یک علم استقلال را تشکیل می دهند، اما وقتی که برای نیل به هدف های مشخص در یک کل قرار می گیرند از فردیت علمی خود بیرون می آیند. در حال حاضر، هر کدام از علوم اجتماعی جایگاه خود را در برنامه ی درسی مطالعات اجتماعی حفظ کرده اند و در ساختار برنامه مشارکت دارند.

ساختار کتاب اکوکار مطالعات اجتماعی

- ۱- وجود تمرین های مختلف با انواع تیپ ها از هر درس.
- ۲- وجود آزمونک ها در انتهای هر فصل که کمک مؤثری در ارزیابی دانش آموزان باشد. و آلات آزمونک ها به گونه ای طراحی شده است که ارتباط دروس مختلف یک فصل را برقرار می نماید.
- ۳- وجود یک دوره خودارزیابی نیمسال اول (دی ماه) و یک دوره خودارزیابی نیمسال دوم (خرداد ماه) که در انتهای کتاب آورده شده است و با نمونه سؤال های استاندارد آموزش و پرورش هماهنگی کامل دارد.

با آرزوی موفقیت فرزند گرامیتان

فهرست

فصل ۱: دوستان ما	فصل ۸: پوشاک ما
درس ۱: دوستی ----- ۱	درس ۱۵: انواع لباس ----- ۳۸
درس ۲: آداب دوستی ----- ۳	درس ۱۶: لباس از تولید تا مصرف ----- ۴۰
خودارزیابی ----- ۶	خودارزیابی ----- ۴۲
فصل ۲: تصمیم‌گیری	فصل ۹: دریاهای ایران
درس ۳: تصمیم‌گیری چیست؟ ----- ۷	درس ۱۷: ویژگی‌های دریاهای ایران ----- ۴۴
درس ۴: چگونه تصمیم بگیریم؟ ----- ۹	درس ۱۸: دریا، نعمت خداوندی ----- ۴۶
خودارزیابی ----- ۱۲	خودارزیابی ----- ۴۷
فصل ۳: کشاورزی در ایران	فصل ۱۰: ایران و همسایگان
درس ۵: عوامل مؤثر در کشاورزی ----- ۱۳	درس ۱۹: همسایگان ما ----- ۴۹
درس ۶: محصولات کشاورزی و تولید ----- ۱۵	خودارزیابی ----- ۵۲
خودارزیابی ----- ۱۸	فصل ۱۱: ایستادگی در برابر بیگانگان
فصل ۴: ایران و منابع انرژی	درس ۲۱: استعمار چیست؟ ----- ۵۳
درس ۷: طلای سیاه ----- ۱	درس ۲۲: مبارزه‌ی مردم ایران با استعمار ----- ۵۵
درس ۸: انرژی را بهتر مصرف کنیم ----- ۲۱	خودارزیابی ----- ۵۶
خودارزیابی ----- ۲۳	فصل ۳: آب در خرمشهر
فصل ۵: پیشرفت علوم و فنون در دوره‌ی اسلامی	درس ۲۳: خرمشهر در چنگال دشمن ----- ۵۸
درس ۹: پیشرفت‌های علمی مسلمانان ----- ۲۴	درس ۲۴: خرمشهر در دامن میهن ----- ۶۰
درس ۱۰: چه عواملی موجب ... ----- ۲۵	خودارزیابی ----- ۶۳
خودارزیابی ----- ۲۷	خودارزیابی نوبت اول ----- ۶۴
فصل ۶: سفری به اصفهان	خودارزیابی نوبت دوم ----- ۶۷
درس ۱۱: اصفهان، نصف جهان ----- ۲۸	
درس ۱۲: چرا فرهنگ و هنر در دوره‌ی ... ----- ۲۹	
فصل ۷: اوقات فراغت	
درس ۱۳: برنامه‌ی روزانه‌ی متعادل ----- ۳۳	
درس ۱۴: برنامه‌ریزی برای اوقات فراغت ----- ۳۵	
خودارزیابی ----- ۳۷	