

ارزیابے جامع اختلافات یادگیری

براساس

پروٹکل آوید

مؤلفین

پریسیانہ شناس

الہہ اسدی

میثم شفیع

سرشناسه	: اسدی، الهه، ۱۳۶۱.
عنوان و نام پدیدآور	: ارزیابی جامع اختلالات یادگیری براساس پروتکل آوید/الهه اسدی، پریسا یزدانشناس، میثم شفیعی
مشخصات نشر	: اصفهان، نشر تولید علم، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۱۳۲ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۸۲۰۲-۰۰-۴
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: یادگیری شناختی
موضوع	: یادگیری - اختلالات
موضوع	: کودکان ناتوان در یادگیری
شناسه افزود	: یزدانشناس، پریسا، ۱۳۶۸
شناسه افزوده	: شفیعی، میثم، ۱۳۶۴
رده بندی کنگره	: ۱۲۱ الف ۴۶ الف / ۱۰۶۲ LB
رده بندی دیویی	: ۳۰ / ۱۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۶۲۱۱

نام کتاب	: ارزیابی جامع اختلالات یادگیری براساس پروتکل آوید
مولفین	: الهه اسدی، پریسا یزدانشناس، میثم شفیعی
ناشر	: نشر تولید علم
طراح جلد	: زهرا مسائلی
صفحه آرا	: زهرا مسائلی
نوبت چاپ	: اول
شمارگان	: ۱۰۰ تیراژ
بها	: ۲۰۰۰۰ تومان
تلفن تولید	: ۰۹۱۳۸۰۴۰۲۹۶
تلفن فروش	: ۰۹۱۶۲۹۷۱۱۲۴

NTE
نشر تولید علم

Nashrtolideilm@gmail.com

۹	فصل اول: کلیات ارزیابی در اختلالات یادگیری
۱۹	فصل دوم: فرایند ارزیابی
۲۵	فصل سوم: ارجاع
۳۱	فصل چهارم: غربالگری
۴۵	فصل پنجم: در نتیجه گیری
۵۳	فصل ششم: نمک هرس
۵۹	فصل هفتم: حیطه های مربوط
۸۳	فصل هشتم: حیطه های تحصیلی
۱۰۱	فصل نهم: عوامل فردی
۱۱۷	فصل دهم: عوامل محیطی
۱۲۳	فصل یازدهم: تفسیر و یکپارچه سازی نتایج

پیشگفتار

ناتوانی‌های یادگیری در دنیای امروزی، از جمله ناتوانی‌هایی است که در هر کلاس درس یافت و باعث مشکلات جدی در یادگیری تحصیلی می‌شوند و تأثیر مخرب بر اعتماد به نفس دانش‌آموزان بر جای می‌گذارند. افراد مبتلا به ناتوانی‌های یادگیری در تمام سطوح و در تمام پایه‌های کلاسی از آمادگی تا دانشگاه وجود دارند. امتیاز آن عده از کودکانی که در سطوح دبستانی درسی خوانند اصولاً این است که تأکید و علاقه به شناسایی و درمان این کودکان در این دوره بیشتر است بنابراین در آینده از شمار مبتلایان به این ناتوانی در سطوح بالاتر آموزشی کاسته خواهد شد. با هر حال معمای کودکانی که به هنگام یادگیری با مشکلات زیادی مواجه می‌شوند از دیر باز تاکنون وجه صاحب‌نظران را به خود معطوف کرده است. افراد زیادی به نظریه‌ها، مفاهیم و یافته‌های پژوهشی دست یافته‌اند که به پیشرفت تفکر، تعیین معیارهای تشخیصی، تحول ابزارهای ارزیابی و راه‌های تدریس و درمان در این قلمرو منتهی شده است. بسیاری از مشکلات یادگیری دانش‌آموزان قابل شناسایی و درمان است. اصل اساسی در هر درمانی، به خصوص در درمان اختلالات یادگیری، یک برآورد و ارزیابی اولیه و دقیق از مشکل مراجع است که با استفاده از آن می‌توان به توانایی‌ها و نقاط ضعف هر دانش‌آموز واقف شد و به درمان و رفع مشکل یادگیری او پرداخت. فرایند ارزیابی و درمان مبتلزم دانش، مهارت و هنر درمانگر و تلاش سخت و پی‌گیرانه‌ی درمانجو است. یکی از پیچیده‌ترین مراحل ارزیابی و سنجش ناتوانی‌های یادگیری، به تشخیص و تفکیک مشکلات هیجانی و بین فردی (در خانواده و مدرسه) مربوط می‌شود. کتاب حاضر که می‌توان از آن به عنوان راهنمای کامل در ارزیابی جامع اختلالات یادگیری نام برد حاصل چندین ماه تلاش بی‌وقفه‌ی تیم مطالعاتی اختلال یادگیری آوید است. اطلاعات موجود در این کتاب بر پایه‌ی جدیدترین تحقیقات تیم مطالعاتی اختلال یادگیری آوید پیرامون قلمرو گسترده‌ی ناتوانی‌های یادگیری و نتیجه چند سال کار

بالینی اعضای این گروه با دانش‌آموزان ناتوان در یادگیری بدست آمده است. برای تهیه‌ی چنین کتابی، دو دلیل عمده وجود داشته است: اول، تهیه کتابی با محتوای بدیع و جدید، دوم، یاری رساندن به معلمان، مربیان جهت بهبود مشکلات گروه نسبتاً بزرگی از کودکان که مبتلا به مشکلات یادگیری هستند. بدیهی است به تبع تحولاتی که در قلمرو ناتوانی‌های یادگیری صورت گرفته نیازهای جدیدی نیز به وجود آمده است. استفاده از کتاب‌هایی که حاوی اطلاعات جامعی و جدید روز باشد یکی از آن نیازهاست به همین سبب از کتاب پیش رو می‌توان به عنوان اولین و جدیدترین اثر در حوزه‌ی ارزیابی اختلالات یادگیری نام برد که تا کنون در هیچ یک از آثار نوشته شده در این حوزه، مطالبی نظیر آنچه در این کتاب به نگارش درآمده است یافت نخواهد شد. این کتاب، ستون اصلی یادده فصل است که علاوه بر مطالب ارزشمند و کامل در هر فصل، انواع تست و آزمون‌های مربوط به ارزیابی و تشخیص و همچنین جداول متناسب با هر آزمون نیز آورده شده است. لذا کتاب را می‌توان به گونه‌ای تدوین شده است که معلمان آموزش و پرورش استثنایی و عادی، روان‌شناسان، مشاوران مدارس و دیگر متخصصانی که با کودکان ناتوان در یادگیری سر و کار دارند با خواندن و استفاده عملی از آن، آگاهی‌ها و دانش لازم و جدیدی در این زمینه بدست آورند و به تشخیص و درمان به موقع افراد دارای اختلالات یادگیری بپردازند. امید است با نگارش این کتاب توانسته باشیم سهمی مؤثر برای شناخت دقیق و درمان کودکان دارای مشکلات یادگیری برداشته باشیم.

تیم مطالعاتی اختلال یادگیری آوید