

بازدیدهای علمی و یادگیری برای زیستن

دولفان

علی خبانی کناری

فاطمه رضا زاده



انستیتوت کتابخانه و اسناد

۱۳۹۶

سرشناسه	: خیازی کناری، علی، ۱۳۵۳ -
عنوان و نام پدیدآور	: بازدیدهای علمی و یادگیری برای زیستن / مولفان علی خیازی کناری، فاطمه رضازاده؛ ویراستار خدیجه نوروزی.
مشخصات نشر	: تهران: نگار تابان، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۹۸ ص.
شابک	: ۱۰۰۰۰۰ ریال 978-600-8753-09-4
وضعیت فهرست نویسی	: فیفا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: تدریس اثربخش
موضوع	: Effective teaching
موضوع	: یادگیری تجربی
موضوع	: learning Experiential
موضوع	: آموزش مستقیم
موضوع	: Direct instruction
موضوع	: یادگیری فعال
موضوع	: Active learning
موضوع	: ریس - ابزار و وسایل
موضوع	: Teaching -- Aids and devices
شناسه افزوده	: رصا اده، فاطمه، ۱۳۶۲ -
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۶ ۲۰۲۵/۱۰۲۵ ب ۲
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۱۰۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۶۶۰۰۵



تهران - اندیشه - فاز ۱ - خیابان ۱۱ شرقی - پلاک ۵ - واحد ۱

تلفن: ۰۹۳۶۶۹۵۸۹۵۳ - آدرس ایمیل: N.taban@yahoo.com

نام کتاب: بازدیدهای علمی و یادگیری برای زیستن

مولفان: علی خیازی کناری - فاطمه رضازاده

ناشر: نگار تابان

ویراستار: خدیجه نوروزی

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ و سال چاپ: اول - ۱۳۹۶

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

چاپخانه: تایماز

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۷۵۳-۰۹-۴

حق چاپ برای ناشر محفوظ است

۷	فصل اول: مبانی نظری فرایند تدریس
۷	مقدمه
۷	نقش حواس در یادگیری
۸	اهمیت حس بینایی در یادگیری
۱۰	الگوی استفاده از رسانه های آموزشی در تدریس
۱۶	یادگیری چیست؟
۱۶	اهمیت حافظه در یادگیری
۱۹	موانع موجود در یادگیری و نیروی خلاقیت دانش آموزان
۲۸	یادگیری و زندگی
۳۴	مفهوم یادگیری
۳۹	مفهوم شناسی و مؤلفه های توسعه یادار
۴۱	یادگیری برای زیستن
۴۷	نیاز جامعه بشری به یادگیری مادام العمر
۴۹	مؤلفه های تاثیرگذار بر یادگیری مادام العمر
۵۵	اهداف، محورها و ویژگی های یادگیری مادام العمر
۶۲	روابط میان یادگیری های انسان در طول زندگی
۶۶	محدودیت های چارچوب های موجود در آموزش رسمی
۶۹	منابع فصل اول
۷۱	فصل دوم: مهارت زیستن در روش تدریس باز دیدهای علمی
۷۱	مقدمه
۷۴	تکنولوژی آموزشی
۷۷	جغرافیا و باز دید علمی

۷۹	انواع گردش علمی
۸۱	برنامه ی بازدید علمی
۸۳	چگونگی طراحی و اجرای یک بازدید علمی
۸۹	قسمت های مختلف گزارش بازدید
۹۳	نمونه ی عملی انجام بازدید علمی
۹۷	منابع فصل دوم

www.ketab.ir