

اخلاق حرفه ای معلم

ضرورتی سازمانی

برای تعلیم و تربیت

تألیف: بلال (رضا) خالقیان

شابک	8-05-7673-600-978: ۱۵۰۰۰۰ ریال
شماره کتابشناسی ملی	۲۵۰۳۳۰۴
عنوان و نام پنداور	اخلاق حرفه‌ای معلم ضرورتی سازمانی برای تعلیم و تربیت/ تألیف بلال (رضا) خالقیان.
مشخصات نشر	تهران: موسسه فرهنگی و هنری هنر نوین مهرآرنگ، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	۱۷۶ ص.
پادداشت	کتابخانه.
موضوع	اخلاق حرفه‌ای
موضوع	Professional ethics
موضوع	معلمان -- اخلاق حرفه‌ای
موضوع	Teachers -- Professional ethics
موضوع	معلمان -- اخلاق حرفه‌ای -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
موضوع	Teachers -- Professional ethics -- Religious aspects -- Islam
موضوع	آموزش و پرورش -- جنبه‌های اخلاقی
موضوع	Education -- Moral and ethical aspects
موضوع	معلمان -- روابط با شاگردان
موضوع	Teacher-student relationships
رده ی دیویی	۱۷۴
رده بندک	۱۳۹۵ الف ۳/ع ۱۷۲۵/ب
سرشناسه	خالقیان، بلال، ۱۳۳۶ -
وضعیت فهرست نویسی	ف



اخلاق حرفه ای معلم ضرورتی سازمانی برای تعلیم و تربیت

تألیف: بلال (رضا) خالقیان

طراح جلد: مریم خالقیان

امور فنی: زهرا شکرزاده

چاپ اول: ۱۳۹۵

شمارگان: ۲۰۰ نسخه

شابک: ۸-۰۵-۷۶۷۳-۶۰۰-۹۷۸

ناشر: موسسه فرهنگی هنری هنر نوین مهرآرنگ

قیمت: ۱۵۰۰۰۰ ریال

نشانی: تهران بلوار کشاورز بین جمالزاده و کارگر پلاک ۳۲۲ طبقه ۳ تلفن ۶۶۹۲۲۵۹۰

فهرست مطالب

۷	پیشگفتار
۱۱	بخش اول
۱۳	فصل اول
۱۵	مقدمه
۱۷	اهمیت و ضرورت
۲۱	اهمیت و ضرورت دیدگاه اسلام
۲۵	دیدگاه اندیشمندان و صاحبان
۳۱	تعریف اخلاق
۳۲	توصیف و توضیح اخلاق
۳۳	علم اخلاق
۳۵	اخلاق نظری و اخلاق عملی
۳۵	رشد اخلاقی
۳۶	اخلاق و شخصیت
۳۶	رشد شخصیت
۳۷	مفهوم کار، شغل و حرفه
۳۸	اخلاق کار
۳۹	اخلاق فردی و اخلاق حرفه ای
۴۰	پرسش هایی برای تفکر، تحقیق و بازاندیشی
۴۱	فصل دوم
۴۳	مقدمه
۴۵	ماهیت انسان
۵۳	محور بودن تربیت و تربیت اخلاقی
۵۵	تربیت و اخلاق
۵۶	تربیت اخلاقی

۵۷.....	پرسش‌هایی برای تفکر، تحقیق و بازاندیشی
۵۹.....	فصل سوم
۶۱.....	مقدمه
۶۲.....	شخصیت و اخلاق سازمانی
۶۳.....	اخلاق حرفه‌ای و مسئولیت‌پذیری سازمانی
۶۵.....	اخلاق سازمانی و مسئولیت‌پذیری اجتماعی
۶۸.....	نظریه‌های اخلاق و مسئولیت اجتماعی
۶۹.....	عوامل اساسی اخلاق حرفه‌ای
۷۱.....	مقایسه حرفه علمی و حرفه پزشکی
۷۱.....	پرسش‌هایی برای تفکر، تحقیق و بازاندیشی
۷۳.....	بخش دوم
۷۵.....	فصل چهارم
۷۷.....	مقدمه
۷۹.....	تعریف فرهنگ
۸۱.....	کارکردها، نتایج و فواید فرهنگ
۸۱.....	فرهنگ سازمانی و اخلاق حرفه‌ای
۸۳.....	ارزش‌ها و اخلاق حرفه‌ای
۸۵.....	اخلاق حرفه‌ای و هنجارها
۸۸.....	اخلاق حرفه‌ای و روابط انسانی
۹۱.....	انواع روابط انسان
۹۲.....	ابعاد ارتباط معلم
۹۳.....	پرسش‌هایی برای تفکر، تحقیق و بازاندیشی
۹۵.....	فصل پنجم
۹۷.....	مقدمه
۹۸.....	نقش (تکلیف و مسئولیت)
۹۹.....	نقش مدیر
۱۰۱.....	نقش معلمان
۱۰۳.....	نقش دانش‌آموزان

۱۰۳.....	نقش والدین.....
۱۰۷.....	مفهوم، نظریه ها و انواع تعارض.....
۱۰۸.....	راهبردهای حل تعارض.....
۱۱۰.....	پرسش هایی برای تفکر، تحقیق و بازاندیشی.....
۱۱۱.....	فصل ششم
۱۱۳.....	مقدمه.....
۱۱۵.....	ویژگی های اخلاق حرفه ای و افراد دارای اخلاق حرفه ای.....
۱۵۸.....	اصول اخلاقی در برقراری ارتباط:.....
۱۵۹.....	اصول اخلاقی در فرایند یاد دهی - یادگیری:.....
۱۶۱.....	اصول اخلاقی در مدیریت کلاس درس:.....
۱۶۳.....	چگونگی رفتار با دانش آموزان دارای مشکل:.....
۱۶۴.....	اصول اخلاقی در ارزشیابی.....
۱۶۵.....	تکالیف در برابر همکاران.....
۱۶۶.....	تکالیف در برابر والدین.....
۱۶۸.....	پرسش هایی برای تفکر، تحقیق و بازاندیشی.....
۱۶۸.....	فهرست منابع.....
۱۶۹.....	الف - منابع فارسی.....
۱۷۴.....	ب - منابع انگلیسی.....

پیشگفتار

همان طایر که می دانیم برای انجام فعالیت در سازمان باید از منابع مختلف مادی، مالی، اطلاعاتی و در نهایت از منبع انسانی بهره مند شدند. از میان منابع فوق، امروزه به اثبات رسیده است که "منابع انسانی" به عنوان مهم ترین و اصلی ترین منبع در سازمان مطرح می باشد. به همین جهت در علم سازمان و مدیریت و به ویژه در مدیریت آموزشی به این موضوع توجه خاصی شده است. زیرا گذشته از این که در همه سازمان ها انسان ها نقشی مهر و اساسی ایفا می نمایند، باید گفت در سازمان های آموزشی و به ویژه در مدرسه و دانشگاه سازمان با انسان ها یعنی دانش آموزان و دانشجویان سرو کار دارند. از سوی دیگر باید مد نظر داشت که در کار جمعی و گروهی و سازمانی هر یک از اعضای مدرسه و هر فردی از "نقش" خاصی بوده و می بایست فعالیت ها و "تکالیف" ویژه ای را انجام دهد، و در ضمن انجام فعالیت ها احتمال بروز "تعارض" نیز وجود دارد، لذا باید با راه حل های جلدگیری در حل آن آشنا بود. به همین جهت به این نکته بسیار مهم باید توجه داشت که هر فردی در سیستم اجتماعی از ارزش، احترام و اهمیت برخوردار است و باید به یکایک افراد توجه داشت. در توجه به منابع انسانی یکی از موضوعات بسیار مهم "اخلاق" و "اخلاق حرفه ای" می باشد. در این سازمان ها افراد مختلفی با یکدیگر ارتباط داشته و جهت دستیابی به اهداف مورد نظر به فعالیت می پردازند. برای این که فعالیت ها و وظایف افراد به طور مطلوب و مناسب صورت گرفته و در نتیجه اهداف به طور اثربخش تحقق یابند، نیاز است که روابط

میان اعضای سازمان مبتنی بر "اصول و قواعد اخلاقی و انسانی" باشد. و این دانش "اخلاق" است که تامین کننده این نیاز است. از سوی دیگر گذشته از این که خود آموزش و پرورش جنبه اخلاقی و عاطفی دارد، باید توجه کرد که به طور قطعی اخلاق در آن با عنوان "اخلاق معلمی" و "اخلاق حرفه ای معلمی" باید مورد تاکید ویژه ای قرار گیرد.

لذا در این مجموعه سعی شده با مد نظر قرار دادن سرفصل درس "اخلاق حرفه ای معلم با تاکید بر حقوق و تکالیف اسلامی" که از سوی شورای عالی برنامه ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ارائه شده، و با مبنا قرار دادن آیات شریفه قرآن کریم و سخنان یادآور گرامی اسلام و ائمه معصومین(ع) به ویژه نهج البلاغه و غررالحکم و دررالکلم و هم چنین از دیدگاه دانشمندان و صاحب نظرات علم اخلاق، مدیریت و سازمان و تعلیم و تربیت به این موضوع پرداخته شود. کتاب در برگیرنده شش فصل با عناوین: کلیات، اخلاق و تربیت، نظام آموزشی، اخلاق حرفه ای و سازمان، اخلاق حرفه ای و فرهنگ و روابط انسانی، نقش و تعارض در سازمان و اصول و ویژگی ها بوده و هر فصل دارای مقدمه ای برای ورود به بحث و سپس تعریف، توضیح، تجزیه و تحلیل و بررسی موضوعات و در نهایت پرسش هایی برای فکر، تحقیق و بازاندیشی می باشد. در این جا از فرصت استفاده کرده تا از همکاری و زحمات دانشوران عزیز آقایان محمد حجتی فر، مهدی بالایی، سعید رضا آیدی، محسن بابامیری و هیلا اکبرنژاد تشکر و قدر دانی و برای ایشان آرزوی موفقیت نمایم. در پایان یادآوری می شود که کتاب حاضر بدون اشکال نبوده و مؤلف سپاسگزار ارائه دهندگان پیشنهادات اصلاحی خواهد بود.

بلال (رضا) خالقیان

مدرس دانشگاه فرهنگیان