

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سازمان آموزش و پرورش
حوزه ی معاونت آموزش و پرورش عمومی



کتاب کودک (۳)



ویژه ی بهار با واحد کارهای

گیاهان

جانوران



کتاب کودک (۳) ویژه بهار، با واحد کارهای گیاهان / مؤلفان مهرگان دخت صدیقی... اودیگران ا :
تصویر از حمیدرضا اشرف زاده ؛ تایپ کامپیوتری از مریم غلامی . - شیراز: مؤسسه فرهنگی هنری و
انتشاراتی میرزای شیرازی (امیدواران)، ۱۳۸۳.

۴۲ ص : مصور

۱. آموزش قبل از مدرسه. ۲. گیاهان - رشد ۳. گیاهان - پرورش ۴. نقاشی ها. الف. صدیقی،
مهرگان دخت، نویسنده. ب. اشرف زاده ، حمیدرضا ، تصویرگر. ج. غلامی، مریم ، تایپیست.

۳۷۲

LB

ک ۳۶۵ ی

۱۱۴۰

۱۳۸۳

ک ۲۲۲ ی

۱۳۸۳



شناسنامه :

عنوان کتاب : کتاب کودک (۳)

شورای برنامه ریزی : حمیدرضا آذری، محمدحاشم همافر، مسیح الله بنائی ، احمدعلی همتی، محمدنظری، فاطمه پیرو، محمدحسین
جعفری، غلامحسین مقدسی، غلامحسین بصیر، مجید حق نگهدار، امیر ابراهیم امیری، فاطمه بیگی فرد، مهرگان دخت صدیقی

گروه مؤلفان : مهرگان دخت صدیقی، فرزانه منشی زاده ، مجید بذرافکن ، حلیمه فاضل پور، زهرا سیافان، مرضیه کارگر، شهرزاد
غلامی، معصومه پرونده، سیما فلاحی

زیر نظر : محمدحاشم همافر

ناشر : مؤسسه فرهنگی هنری و انتشاراتی میرزای شیرازی (امیدواران)

هرو فچینی و صفحه آرایی : مریم غلامی

تصویرگران : حمیدرضا اشرف زاده

طراح جلد : حمیدرضا محمدی ، رضیه علی پور، سیما فلاحی

تهیه و تنظیم : معاونت آموزش و پرورش عمومی سازمان آموزش و پرورش فارس - گروه آموزش و پرورش پیش دبستانی و ابتدایی

ناظر چاپ : رها رضوی منش

نوبت چاپ : اول - اسفند ۸۳

قطع و صفحه : رحلی - ۴۲

چاپخانه : فرانقش

شمارگان : ۳۱۰۰۰ جلد

ISBN : 964 - 8731 -10 -1

شابک : ۹۶۴- ۸۷۳۱-۱۰ - ۱

قیمت : ۶۰۰ تومان

با تشکر از :

معاونین آموزش و پرورش عمومی نواحی چهارگانه شیراز - مسئولان آموزش و پرورش پیش دبستانی و ابتدایی و تمامی مربیان مراکز
پیش دبستانی استان و تشکر از همکاری کارشناس محترم بهزیستی سرکارخانم زینب هاشم زاده فرد. و تشکر ویژه از خانم ها : زهرا بهشت
آیین مربی کودکان عبدالملکی (۲) و سودابه صفی خانی از مهدکودک منتظران مهدی (عج) که با ارائه نظریه سازنده و عملی برای تغییرات
کتاب ما را یاری دادند و همچنین تمامی عزیزانی که با فکر و اندیشه خود ما را کمک کردند. امیدواریم این کتاب بتواند رضایت همه
همکاران محترم، مربیان دلسوز و زحمتکش مراکز پیش دبستانی را فراهم نماید.

همکاران ارزشمند ، اولیای محترم

با سلام و احترام

خوشبختانه تأثیر مثبت دوره پیش از دبستان در مراحل رشد افراد در تمامی پژوهش های انجام شده به اثبات رسیده است و معمولاً افرادی که موفق به گذراندن این دوره شده اند صرف نظر از استعداد و نبوغ خاص خود موفق تر از سایرین در عرصه های مختلف جامعه ظاهر شده اند . ما نیز با درک این مهم با در نظر گرفتن اهداف ذیل :

- پرورش قابلیت های جسمانی و ذهنی ، هماهنگ سازی و رشد مهارت های حرکتی کودکان
 - کمک به رشد عاطفی کودکان ، افزایش حس اعتماد به نفس ، درک شرایط محیطی و تقویت درک زیبایی ها
 - فراهم ساختن زمینه علاقه و احساس شادی از مشارکت در فعالیت های گروهی
 - تقویت علاقه به ارزشهای دینی ، اخلاقی و هویت ملی
 - ایجاد رفتارهای مطلوب فردی و اجتماعی در کودکان متناسب با سن آنان
- با استفاده مطلوب از اندیشه و توان علمی جمعی از صاحب نظران و مربیان فکور مراکز پیش دبستانی ضمن ایجاد کمیته تولید محتوای این دوره در سطح استان موفق شدیم کتاب حاضر را به همراه دو جلد دیگر برای نواموزان گرامی و کتب راهنما برای مربیان محترم آماده نماییم .
- با تشکر فراوان از تلاش مدبرانه مربیان محترم مراکز پیش دبستانی لازم می دانم اهتمام جدی همکاران عزیزم را در مراکز پیش دبستانی استان و همچنین کارشناسان محترم گروه آموزش و پرورش پیش دبستانی و ابتدایی سازمان ستوده ، موفقیت ، سربلندی و عزت جاودانه را برای همکاران ارجمند از خداوند متعال طلب می نمایم .

با تشکر

محمد هاشم همافر

معاون آموزش و پرورش عمومی

سازمان آموزش و پرورش فارس

خواهشمند است برای کسب اطلاع از چگونگی انجام فعالیت های کتاب، این صفحه را با دقت مطالعه فرمایید.

مقدمه:

امروزه صاحب نظران معتقدند که در بین دوره های تحصیلی، آموزش و پرورش دوران کودکی از حساسیت و اهمیت ویژه ای برخوردار است. چرا که آن چه فرد در دوران نوجوانی یا بزرگسالی انجام می دهد، نشأت گرفته از چیزی است که به نوعی در دوران کودکی کسب نموده است. پایه های رشد جسمانی، فکری، اجتماعی، عاطفی و اخلاقی انسان در این دوره بنا نهاده می شود و از این میان دوران پیش دبستانی را باید دوران طلایی زندگی یک کودک دانست. با درک این موضوع و براساس چهارچوب تعیین شده از سوی دفتر برنامه ریزی و تألیف کتب درسی مؤلفان همه توان خود را به کار گرفتند تا بتوانند مجموعه ای دیگر با رعایت درهم تنیدگی فعالیت ها در ۸ حوزه یادگیری را به صورتی تقدیم شما همکاران نمایند که با عینی کردن فعالیت ها و به کارگیری هرچه بیشتر قوای ذهنی کودکان، آنان را به تفکری خلاق و پویا سوق دهد و از این رهگذر پایه های پرورش انسانهایی توانمند را پی ریزی نماید.

راهنمای استفاده از کتاب:

موارد عنوان شده در راهنمای استفاده از کتاب کودک او ۲ شامل کودک ۳ نیز می باشد. ضمن دعوت به مطالعه مجدد آن مطالب توصیه های ذیل تقدیم می گردد.

۱- صفحات این کتاب نیز مانند کودک ۱ و ۲ براساس نظم خاصی تنظیم گردیده است اما پیش نیاز هم محسوب نمی گردند. با علم به این موضوع، هیچ مانعی وجود ندارد که یکی از فعالیت های کتاب، زودتر یا دیرتر از سایر صفحات انجام پذیرد.

۲- تعداد زیادی از سوالات به گونه ای طراحی گردیده است که علاوه بر تحریک قوای ذهنی، با ظرافت نوآموزان را متوجه نظم شگفت انگیز عالم هستی نموده، قدرت، عظمت و مهر و عطوفت قادر بی همتا را بیش از پیش به آنان می شناساند. به عنوان نمونه در بحث بوته و درخت، آنجا که گفته شده است اگر هندوانه درخت داشت چه اتفاقی می افتاد؟ همه سوالاتی هستند که چنانچه به خوبی به بحث گذاشته شوند و مسیر صحیح خود را طی نمایند می توانند برای بچه ها درس بزرگ خداشناسی باشند.

۳- چگونگی اجرای صفحات کتاب در ذیل هر صفحه نوشته شده است. بنابراین ضروری است که در ابتدای امر محتوای کتاب حاضر را مطالعه نمایید. در بعضی از فعالیت های کتاب نیز، نیاز به فراهم کردن یک سری مقدمات می باشد که توجه به آن ضروری است. به عنوان نمونه در یکی از فعالیتهای واحد کار گیاهان پیشنهاد شده است بچه ها در قالب گروه برای کاشت دانه وسایل لازم را فراهم نموده و پس از آن مراحل رشد را در جاهای مشخص شده نقاشی کنند. اجرای این فعالیت ۲۰-۱۵ روز به طول خواهد انجامید. پس از ترسیم اولین مرحله ی رشد دانه این صفحه را رها نموده و فعالیت سایر صفحات را آغاز نمایید. پس از گذشت چند روز مجدداً برای اجرای مرحله ی دوم، بچه ها به این صفحه رجوع نمایند. و به همین ترکیب یا مراقبت های روزانه به مرور تا اجرای آخرین مرحله کار دنبال شود.

مجدداً تأکید می نمایم که اجرای چنین فعالیتهای عملی برای بچه ها بسیار ثمر بخش خواهد بود.

۴- صفحات صدا آموزی نسبت به کتاب کودک ۱ و ۲ به صورتی جذاب تر طراحی گردیده است و حتی المقدور سعی شده است دستورالعمل آن کاملاً گویا باشد. با این وجود پیشنهاد می شود به منظور اطمینان از صحت تلفظ این صداها، با همکاران دیگر یا یکی از آموزگاران پایه اول مشورت نمایید. شایان ذکر است که صداآموزی به صورت آن چه در پایه اول ابتدایی تدریس می شود مدنظر نیست، بلکه بیشتر تأکید بر تلفظ صحیح کلمات می باشد.

۵- اگر با توجه به تجربه و تخصص خود، شرایط و موقعیت فرهنگی و جغرافیایی محل، تشخیص می دهید فعالیت پیشنهادی در یکی از صفحات کتاب حاضر در هر زمینه چندان مناسب عزیزان نوآموز نیست، می توانید از آن صرف نظر نموده و از فعالیت ابتکاری خود در راستای تحقق اهداف دانستی و مهارتی واحد کار بهره بگیرید.

۶- به منظور تداوم یادگیری نوآموزان فعالیت های صفحه ی ۳۳ تا ۴۲ برای ایام تابستان طراحی شده است. اولیای محترم نوآموزان را راهنمایی کنید تا در ساعاتی که فرزندشان سرحال است و تمایل به انجام فعالیت دارد یک صفحه از کتاب را در اختیار وی قرار دهند و او را راهنمایی کنند تا با توجه به دستورالعمل بالای صفحات، آن را انجام دهد. در تلفظ صحیح صداها دقت لازم برمایند و حتی المقدور با افراد صاحب نظر مشورت نمایند.

شورای برنامه ریزی و نظارت بر دوره پیش دبستانی