

از سری کتاب‌های جمع‌بندی نوبل

مجموعه آزمون‌های ریز طبقه‌بندی و جامع به سبک کنکور

۴۰ آزمون زبان و ادبیات فارسی

(ادبیات ۲، ۳، پیش دانشگاهی و زبان فارسی ۳)

پاسخنامه‌ی تشریحی و کلیدی



(کلیه رشته‌ها)

مدیریت گروه:

اسماعیل محمدزاده

ویراستاران و ناظران علمی:

غلامرضا رضائی - ابراهیم رضائی مقدم - علی کریمیان عمران - اسماعیل محمدزاده

گروه مؤلفین نوبل (به ترتیب الفبا):

مهران بیغمی - محمد توکلی - فادمی - لیلا دانشی - بهزاد ذاکری - قائم رضائی - غلامرضا رضائی - ابراهیم رضائی مقدم
امد سیمانی - مصطفی صالح دیرین - عباس صمیمی - اکبر قره‌داغی - علی کریمیان عمران - اسماعیل محمدزاده
هاشم میرزایی - فرزاد نصیری‌کما

عنوان و پدیدآور:	۴۰ آزمون زبان و ادبیات فارسی (ادبیات ۳۰۲ و پیش دانشگاهی و زبان فارسی ۱۳): پاسنانه تشریحی و کلیدی (کلیه رشته‌ها) / گروه مؤلفین مهران بیلمی ... (و دیگران).
مشخصات نشر:	تهران: بنگدار، ۱۳۸۶.
مشخصات ظاهری:	۱۴۲ ص.
فروست:	... از سری کتاب‌های جمع‌بندی نوبل
شابک:	مجموعه آزمون‌های ریز هجده بندی و جامع به سبک کنکور. ۵-۹۶-۸۹۳۹-۹۶۴-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی:	فبا
عنوان دیگر:	چهار آزمون زبان و ادبیات فارسی (ادبیات ۳۰۲ و پیش دانشگاهی و زبان فارسی ۱۳)...
موضوع:	ادبیات فارسی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه).
موضوع:	ادبیات فارسی -- پرسش‌ها و پاسخ‌ها (متوسطه).
موضوع:	دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون‌ها.
شماره افزوده:	بیلمی، مهران، ۱۳۴۵-
رده‌بندی کنگره:	۸۶۴ ج / LB ۲۶۰/۳۶
رده‌بندی دیویی:	۳۷۳/۳۳۸.۷۶
شماره کتابخانه ملی:	۱۰۳۷۳۲

ISBN: 978-964-8939-96-5



شابک: ۵-۹۶-۸۹۳۹-۹۶۴-۹۷۸

عنوان: ۴۰ آزمون زبان و ادبیات فارسی

مؤلف: گروه مؤلفین نوبل

مدیریت تألیف: سعید قاسمی - محمد توکلی

شمارگان: ۲۰۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول - ۱۳۸۶

ناشر: نشر بنگدار

لیتوگرافی: آران

طرح جلد: هادی اسکندری - خانم فاطمه خلخال

حروفچینی و صفحه آرای: سرکار خانم ویدا قلی زاده

چاپ: دانش‌پژوه - عامری

صحافی: ظریف، تحریر

قیمت: ۲۳۰۰ تومان

مرکز پخش: ۸-۴۵۳۱۹۰۶۶ تلفکس: ۴۴۴۳۵۶۴۱

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای مؤسسه‌ی نوبل محفوظ است و هرگونه استفاده‌ی غیرمجاز پیگرد قانونی دارد.

«پیشگفتار»

تقدیرم به همه.....

«عقل به کندی عمل می‌کند، علتش این است که دانش ذهنی که به سهولت کسب می‌شود، باید به دانش حس یا ناخودآگاه تبدیل شود. به محض آنکه تبدیل شود، برای همیشه حک می‌شود. تمرین‌های رفتاری کاتالیزور ضروری جهت انجام این عمل است. مفهوم دانش بدون عمل، رنگ می‌بازد و محو می‌شود. دانش نظری بدون تمرین عملی کافی نیست.

امروزه تعادل و هماهنگی نادیده گرفته می‌شود، هر چند که اساس عقل است. انسانها همه کار را به افراط می‌کنند. به افراط یا تفریط تفریح می‌کنند. زیاده حرفه می‌زنند بی‌آنکه معنی داشته باشد. زیاده تکرار می‌شوند. افکار افراطی فراوان است. پاهنج با همه چیز، این روشن طبیعت نیست.

در طبیعت اعتدال وجود دارد. نوع بشر، اعتدال را نفهمیده، چه رسد به این که به آن عمل کند. راهبر انسانها طمع و جاه‌طلبی است و ترس هدایتشان میکند. به این ترتیب سرانجام خود را نابود خواهند کرد. اما طبیعت به حیانتش ادایه خواهد داد، حداقل گیاهان باقی خواهند ماند.

شادی حقیقتاً ریشه در سادگی دارد، گرایش به زیاده روی در فکر و عمل، شادی را از میان می‌برد. افراط بر ارزشهای اصولی سایه می‌افکند. خوشبختی در سرشار کردن قلب‌ها از عشق، ایمان و امید است. در نیکوکاری و مهربانی است. در واقع حق هم این است، چنین طرز برخوردی با دیگران، معمولاً اعتدال و هماهنگی به دنبال دارد. این یک وضعیت جمعی «بودن» است. در چنین روزهایی، آنها در وضعیت متحول شده‌ای آگاهی هستند. گویی انسان تا زمانی که روی زمین است در وضعیت طبیعی خود قرار ندارد. باید به وضعیت دیگرگونی و تحول برسد تا خود را از عشق و نیکوکاری و سادگی سرشار کند، تا پاکدامنی را احساس کند، تا خود را از شر ترس‌های دیرینه رها کند.

همه‌ی ما در نهایت به یک جا خواهیم رفت، هر چند با سرعت‌های مختلف، هیچ کس بزرگتر از دیگری نیست. درس‌ها را هد نظر داشته باشید. از نظر ذهنی پاسخ‌ها همیشه در دسترس بوده‌اند، اما باید در عمل به آنها تحقق بخشید. باید با حس کردن و عمل به مفهوم، آنها را برای همیشه در ناخودآگاه‌مان حک کنیم. کلید طلایی همین است.

حفظ کردن مفاهیم معنوی بدون عمل کردن به آن ارزشی ندارد. خواندن و حرفه زدن درباره‌ی عشق و نیکوکاری و ایمان آسان است. اما انجام آن، احساس آن، نیازمند وضعیت متحول شده‌ای آگاهی است. وضعیت‌های مشابه گذرایی که به وسیله‌ی تحریرات و القانات یا هیجانات غیر مترقبه دست دهد، بی‌فایده است. وضعیت ماندگاری که با دانش و درک می‌توان به آن دست یافت ارزشمند است. این وضعیت با رفتارهای هادی ابقا، می‌شود، با عمل کردن و نیاز داشتن، با تمرین کردن. باید مفهومی تقریباً عرفانی را با تمرین مداوم به عمل آشنای هر روزه مبدل کنیم. به یک عادت مبدل کنیم.

بفهم که هیچ کس از دیگری بزرگتر نیست. آن را احساس کن، کمک کردن به دیگران را تمرین کن. ما همه در یک قاب پاره می‌زنیم. اگر همه باهم پاره‌ها را نکشیم، به طرز وحشتناکی تنها خواهیم شد.

«خرده بر حرفه درشته من آزرده مگیر» «حرف آزرده درشته بود خرده مگیر»

«وحشی بافقی»

قدردانی عمیق را نثار همه‌ی آن کسانی می‌کنم که نوشتن این کتاب را امکان پذیر کردند.

سپاس و عشق نثار همسر و فرزندم که به خاطر آن همه وقتی که برای نوشتن این کتاب از ایشان ربودم، بر من بخشیدند.

باتشکر

سعید قاسمی - محمد توکلی

فلسفه‌ی وجودی کتاب‌های جمع‌بندی از آن‌جا نشأت می‌گیرد که دانش آموزان و دبیران محترم طی تماس‌های مکرر با این انتشارات ابراز داشتند که در موارد بسیار زیادی پس از تدریس و تست‌زنی هر درس، دانش آموزان به خوبی آن مبحث را فرا می‌گیرند و با استفاده از کتاب‌های تست مرجع کنکور نوبل از عهده‌ی تست‌زنی آن درس به خوبی بر می‌آیند اما هنگامی که می‌خواهند به کل دروس و یا به عبارتی به سبک کنکور تست بزنند دچار مشکلاتی از جمله کمبود وقت، عدم شناسایی تست طراحی شده و یا فراموشی مطالب آموخته شده می‌شوند چرا که اکثر کتاب‌های موجود در بازار به صورت طبقه‌بندی و یا ریز طبقه بندی و جهت آهوش آن دروس طراحی و تألیف شده‌اند و پس از گذشت زمان و تدریس مطالب جدید، دانش آموزان نمی‌توانند جمع‌بندی درستی از زحمات اساتید خود داشته باشند و پس از اتمام تدریس و دوره‌ی کامل کتاب، برایشان دوره‌ی مجدد با آن حجم زیاد امکان‌پذیر نمی‌باشد و پس از مدتی دچار سردرگمی و ناامیدی می‌شوند.

از آن جایی که کمبود کتاب‌هایی که بتواند دانش آموزان را محک بزند و آنها را تحت آزمایش جدی قرار دهد، در بازار بسیار مشهود است، لذا تصمیم گرفتیم مجموعه‌ای را تحت عنوان کتاب‌های جمع‌بندی و با محتوای آزمون برای هر رشته به صورت جداگانه تدوین و تألیف کنیم که با استانداردسازی آزمون‌ها، هم به صورت جامع و هم به صورت ریز طبقه‌بندی (از لحاظ تعداد تست و زمان مناسب جهت پاسخگویی) بتواند نیازهای دانش آموزان و بسیاری از همکاران گرامی را برآورده سازد.

ضمناً یاد آور می‌شویم که دانش آموزان با استفاده از آزمون‌های جامع این کتاب می‌توانند چندین بار (با زمان استاندارد) کنکور آن رشته را شبیه‌سازی کنند و از خود آزمون بگیرند و معلومات خود را محک بزنند و با همین کتاب و با استفاده از آزمون‌های ریز طبقه‌بندی معایب خود را شناسایی و کل مطالب کتاب درسی را دوره نمایند.

امید است تلاش بی‌وقفه‌ی گروه مؤلفان نوبل مورد توجه کلیه‌ی دبیران و دانش آموزان و همکاران گرامی قرار گیرد و ما را از پیشنهادات و انتقادات سازنده‌ی خود بهره‌مند سازند چه‌آنکه این مجموعه‌ی ناچیز پاسخی به پیشنهادات و نظرات ارزشمند گروهی از شما عزیزان بوده‌است، از این رو می‌توانید نظرات خویش را از طریق روابط عمومی نوبل با شماره تماس (۰۲۱-۶۶۹۰۳۱۶۵) و یا از طریق پست الکترونیکی به آدرس (nobelbooks@hotmail.com) با ما درمیان بگذارید.

به امید پیروزی و بهروزی شما عزیزان

مدیریت گروه : اسماعیل محمدزاده

جهت استفاده‌ی بهتر از این کتاب موارد زیر را حتماً بخوانید!!!!



«این کتاب در چهار بخش کلی و با هدف پوشش کامل مطالب کتاب‌های درسی تنظیم شده است.»

بخش اول: آزمون‌های ریز طبقه‌بندی شده

در این بخش سعی شده است که هر آزمون، در برگیرنده‌ی کلیه‌ی مطالب همان دروس و به صورت آزمون‌ی شبیه کنکورهای سراسری و آزاد باشد.

بخش دوم: آزمون‌های جامع سالانه

در این بخش می‌توانید پس از آزمون‌های ریز طبقه‌بندی شده از آزمون جامع سالانه که در برگیرنده‌ی تمام مباحث یک کتاب درسی به طور جامع می‌باشد، استفاده نمایید تا علاوه بر افزودن بر میزان معلومات خود نحوه‌ی تست‌زنی به صورت جامع را نیز تجربه کنید.

بخش سوم: آزمون‌های جامع تألیفی و درک مفاهیم به سبک کنکور

در این قسمت ۵ آزمون جامع از کل مطالب کتاب‌های درسی ادبیات و ۴ آزمون درک مفاهیم (با استفاده از مفاهیم خارج از کتب درسی) و به سبک کنکور سراسری تدوین و تألیف شده‌اند که بتوانید عیناً کنکور را تجربه کنید و نقایص تست‌زنی خود را برطرف نمایید.

بخش چهارم: آزمون‌های جامع کنکور سراسری و آزاد

در این قسمت کلیه‌ی آزمون‌های ادبیات فارسی در تمامی رشته‌ها گردآوری شده‌اند تا بتوانید هر چه بیشتر از نحوه‌ی چیدمان و سبک برگزاری کنکورهای سراسری و آزاد آگاهی پیدا کنید و با توجه به آموخته‌های خود، به میزان سطح دشواری آخرین آزمون‌های برگزار شده آشنا شوید.

آن چه در کلیه این آزمون‌ها مشترک می‌باشد رعایت آن برای دانش‌آموزان الزامی است، استفاده‌ی صحیح از مدیریت زمان است، چه آنکه بسیاری از دانش‌آموزان از سطح علمی بالایی برخوردار می‌باشند. اما به لحاظ عدم رعایت مدیریت زمان و تخصیص زمان مناسب برای هر آزمون، قادر به پاسخگویی بخشی از آزمون یا کل یک آزمون نمی‌گردند. از اینرو، گروه مؤلفان در ابتدای هر آزمون مدت زمان مناسب جهت پاسخگویی به هر آزمون را مشخص نموده‌اند که با رعایت این مورد داوطلب کنکور هرگز دچار مشکل کمبود وقت نمی‌گردد.

موفق باشید

گروه مؤلفین نوبل

مدیریت گروه: اسماعیل محمدزاده

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

فصل اول : ادبیات فارسی (۲)

۱	آزمون اول (صفحه‌ی ۱ تا ۷۰) 
۱۰	پاسخنامه‌ی تشریحی
۳	آزمون دوم (صفحه‌ی ۷۱ تا ۱۴۰) 
۱۲	پاسخنامه‌ی تشریحی
۶	آزمون سوم (صفحه‌ی ۱۴۱ تا پایان کتاب) 
۱۴	پاسخنامه‌ی تشریحی
۸	آزمون چهارم (جامع ادبیات ۲) 
۱۶	پاسخنامه‌ی تشریحی

فصل دوم : ادبیات فارسی (۳)

۲۰	آزمون پنجم (درس ۱ تا ۸) 
۲۹	پاسخنامه‌ی تشریحی
۲۲	آزمون ششم (درس ۹ تا ۱۶) 
۳۱	پاسخنامه‌ی تشریحی
۲۴	آزمون هفتم (درس ۱۷ تا پایان کتاب) 
۳۳	پاسخنامه‌ی تشریحی
۲۶	آزمون هشتم (جامع ادبیات ۳) 
۳۶	پاسخنامه‌ی تشریحی

فصل سوم: زبان فارسی (۳)

۳۹	آزمون نهم (درس ۱ تا ۵)
۵۰	پاسخنامه‌ی تشریحی
۴۱	آزمون دهم (درس ۶ تا ۱۰)
۵۱	پاسخنامه‌ی تشریحی
۴۳	آزمون یازدهم (درس ۱۱ تا ۱۷)
۵۳	پاسخنامه‌ی تشریحی
۴۵	آزمون دوازدهم (درس ۱۸ تا ۲۵)
۵۵	پاسخنامه‌ی تشریحی
۴۷	آزمون سیزدهم (جامع زبان فارسی ۳)
۵۶	پاسخنامه‌ی تشریحی

فصل چهارم: ادبیات فارسی پیش دانشگاهی ۲و۱

۵۹	آزمون چهاردهم (درس ۱ تا ۵)
۷۶	پاسخنامه‌ی تشریحی
۶۱	آزمون پانزدهم (درس ۶ تا ۱۱)
۷۸	پاسخنامه‌ی تشریحی
۶۳	آزمون شانزدهم (درس ۱۲ تا ۱۶)
۸۰	پاسخنامه‌ی تشریحی
۶۵	آزمون هفدهم (جامع پیش ۱)
۸۲	پاسخنامه‌ی تشریحی
۶۷	آزمون هجدهم (درس ۱۷ تا ۲۳)
۸۴	پاسخنامه‌ی تشریحی
۶۹	آزمون نوزدهم (درس ۲۴ تا پایان کتاب)
۸۷	پاسخنامه‌ی تشریحی
۷۱	آزمون بیستم (جامع پیش ۲)
۸۸	پاسخنامه‌ی تشریحی
۷۳	آزمون بیست و یکم (جامع پیش ۲و۱)
۹۰	پاسخنامه‌ی تشریحی

فصل پنجم: آزمون‌های جامع تالیفی و فرا کتابی (درک مفاهیم)

۹۳	آزمون بیست و دوم (درک مفهوم ۱)
۹۶	آزمون بیست و سوم (درک مفهوم ۲)
۹۹	آزمون بیست و چهارم (درک مفهوم ۳)
۱۰۱	آزمون بیست و پنجم (درک مفهوم ۴)
۱۰۴	آزمون بیست و ششم (جامع تالیفی ۱)
۱۰۶	آزمون بیست و هفتم (جامع تالیفی ۲)
۱۰۹	آزمون بیست و هشتم (جامع تالیفی ۳)
۱۱۲	آزمون بیست و نهم (جامع تالیفی ۴)
۱۱۴	آزمون سی ام (جامع تالیفی ۵)
۱۱۶	پاسخنامه‌ی کلیدی

فصل ششم: آزمون‌های جامع کنکور سراسری و آزاد

۱۱۷	آزمون سی و یکم (سراسری ریاضی - ۸۵)
۱۲۰	آزمون سی و دوم (سراسری تجربی - ۸۵)
۱۲۳	آزمون سی و سوم (سراسری انسانی - ۸۵)
۱۲۶	آزمون سی و چهارم (سراسری هنر - ۸۵)
۱۲۹	آزمون سی و پنجم (سراسری زبان - ۸۵)
۱۳۱	آزمون سی و ششم (آزاد ریاضی صبح - ۸۵)
۱۳۳	آزمون سی و هفتم (آزاد ریاضی عصر - ۸۵)
۱۳۵	آزمون سی و هشتم (آزاد تجربی - ۸۵)
۱۳۷	آزمون سی و نهم (آزاد انسانی - ۸۵)
۱۳۹	آزمون چهل و یکم (آزاد پزشکی - ۸۵)
۱۴۱	پاسخنامه‌ی کلیدی
۱۴۲	نمونه‌ی پاسخنامه جهت استفاده‌ی دانش آموز