
چگونه فرزندی نیکو و باهوش تربیت نماییم

(جلد دوم)

●
مؤلفان:

علیرضا اف خنده زاده
محمّد جاوید

انتشارات فرهنگ مانا

۱۳۹۵

سروش‌نامه: فرخنده‌زاده، علیرضا، ۱۳۵۰-
عنوان و نام پدیدآور: چگونه فرزندی نیکو و باهوش تربیت نماییم / علیرضا فرخنده‌زاده، مریم جاوید.
مشخصات نشر: تهران: فرهنگ مانا، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری: ۲ ج.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۵۷۱-۶۸-۲

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا
یادداشت: کتابنامه.

موضوع: کودکان -- سرپرستی.

موضوع: کودکان -- سرپرستی - جنبه‌های روان‌شناسی.

موضوع: تربیت خانوادگی -- ایران.

پایه افزوده: جاوید، مریم، ۱۳۵۸-

رده‌بندی کنگره: HQ ۷۶۹/ف۴۳ ج ۸ ۱۳۹۴

رده‌بندی ده: ۶۴۹/۱

شماره: شابک: مانا



چگونه فرزندی نیکو و باهوش تربیت نماییم

مؤلفان: علیرضا فرخنده‌زاده، مریم جاوید

مترجم: رونا محمد اسدی

طبع جلد: محمدرضا چشمه

شمارگان: ۱۲

نوبت چاپ: پنجم

ناشر: فرهنگ مانا

چاپ: شادرینگ

لیتوگرافی: نقره سب

قیمت: ۱۴۵۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۵۷۱-۶۸-۲

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

نشانی نشر: تهران، خیابان انقلاب، بین ویلا و حافظ، خیابان پورموسی، کوچه پامشاد، پلاک ۱۵۰۱

کد پستی: ۱۵۹۹۶۱۷۷۱ تلفن: ۲۱-۸۸۹۴۸۱۲ دورنگار: ۸۸۹۳۳۶۵۲

فهرست

۹	مقدمه
۱۱	اهمیت عبادت در کودکی و نقش والدین در تربیت مذهب کودکان
۱۲	۱- نقش تمهیدی (مقدمه چینی)
۱۳	۲- نقش الگویی
۱۴	۳- نقش تبلیغی
۱۵	چهل حدیث تربیتی کودک
۲۸	تربیت از دیدگاه اسلام
۲۸	مقدمه
۳۹	تشریح و بررسی موضوع
۳۶	رفتارها خود ساختگی شود
۳۵	اهمیت و ضرورت تربیت فرزند در روایاتی از معصومین (ع)
۴۱	عوامل موثر در تربیت کودک
۴۱	خانواده و نقش آن در تربیت کودک
۴۴	نقش مدرسه در تربیت
۴۶	تربیت با رفتار
۴۷	کار و انجام مسئولیت
۴۷	بازی کودک و نوجوان
۴۸	تأثیر اخلاق مربی بر کودک
۴۹	مراحل تربیت
۴۹	دوره پس از تولد

- ۵۰..... گفتگو با زبان کودکی
- ۵۳..... تربیت اسلامی از دیدگاه امام علی (ع)
- ۵۳..... مقدمه
- ۵۴..... معیارهای روابط اجتماع از دیدگاه علی (ع)
- ۵۵..... روش تربیت فرزند
- ۵۶..... اخلاق اجتماعی
- ۵۶..... پرهیز از امتیاز خواهی
- ۵۷..... حقوق اجتماعی از نگاه علی (ع)
- ۵۸..... فلسفه حج از دیدگاه علی (ع)
- ۵۹..... ضرورت خودسازی و حضرت علی (ع)
- ۵۹..... احترام به اهل بیت
- ۶۰..... ضرورت یاد گرفتن
- ۶۰..... پرهیز از حبس در خانه
- ۶۱..... تربیت فرزند
- ۶۲..... شتافتن به سوی علم و پند
- ۶۴..... شگفتی های آفرینش
- ۶۵..... راه شاد کردن دیگران (اخلاق خانوادگی)
- ۶۵..... عوامل هلاکت انسان ها
- ۶۶..... راه آورد خودسازی
- ۶۷..... نعمت های خلوند و سوء استفاده ها
- ۶۷..... خطر عشق و وابستگی های دروغین
- ۶۸..... نصیحت به مردم
- ۶۹..... حقوق دوستان
- ۷۰..... الگوی ساده زیستی
- ۷۱..... فلسفه آزمایش ها
- ۷۲..... حقوق متقابل رهبری و مردم
- ۷۴..... باورهای نادرست درباره تربیت کودک
- ۷۴..... تربیت کودک - کلیدهایی برای والدین
- ۷۷..... زمانی را خالص و کامل به فرزندتان اختصاص دهید
- ۷۸..... حرف نزنید، عمل کنید
- ۷۹..... از عواقب طبیعی استفاده کنید
- ۷۹..... از دعوا و مشاجره دوری کنید
- ۷۹..... فعل را از فاعل جدا کنید
- ۷۹..... هم مهربان باشید هم قاطع
- ۸۰..... تربیت کردن با هدفی در سر
- ۸۰..... عشق ورزی به فرزند

- خانواده مأمّن امنیت و آرامش ۸۳
- سرکوب نیازهای دوران کودکی ۸۴
- حمایت های افراطی ۸۵
- احساس امنیت و مشاجرات والدین ۸۵
- چگونه عملی خوب را در کودکان تقویت کنیم؟ ۸۶
- راهکاری های تقویت دید مثبت در کودکان ۸۸
- بچه ها باید ارزش ها را در خانه بیاموزند ۹۱
- ارزش های حاکم در خانواده ۹۱
- روش های برای مذهبی بار آوردن کودکان ۹۳
- روش برای مذهبی بار آوردن کودکان ۹۴
- در فلسفه زندگی ۹۴
- روش های تربیت دینی ۹۵
- احیای فطرت ۹۶
- تزیین محبت خدا ۹۷
- ایجاد علقه به لولای ال ۹۸
- ایجاد روحیه تعاون و تشکل ۹۸
- فرزندم بخشنده باش! ۹۹
- قانون طلایی ۱۰۱
- تربیت فرزندان در اسلام ۱۰۲
- مسئولیت را چگونه به کودکان بیاموزیم؟ ۱۰۷
- مسئولیت را با چه کارهایی شروع کنیم ۱۰۹
- واگذاری مسئولیت ها ۱۱۱
- کودک در پذیرش مسئولیت آزاد باشد یا محدود؟ ۱۱۳
- عوامل موثر در ایجاد مسئولیت ۱۱۶
- زمینه های لازم برای پرورش مسئولیت ۱۱۸
- تخلف در مسئولیت ۱۱۹
- نشانه های انسان مسئول ۱۲۱
- نکات مهم تربیتی از دیدگاه قرآن ۱۲۱
- یازده روش ساده و موثر برای تربیت و پرورش کودکی شاد ۱۲۱
- ۹- ایده آل گرایی محض را کنار بگذارید ۱۳۰
- ایده های موفق برای تربیت فرزند ۱۳۳
- عمل بهتر از حرف است ۱۳۳
- بگذارید تا نتایج طبیعی کارها را تجربه کنند ۱۳۴
- از برخورد اجتناب کنید ۱۳۵
- رفتارها را از کننده آنها جدا کنید ۱۳۵
- همزمان مهربان و محکم باشید ۱۳۶

۱۳۶	عاقبت اندیشی مهم است.....
۱۳۶	صریح و شفاف صحبت کنید.....
۱۳۷	بازی های وارداتی، تربیت بی هویت.....
۱۳۸	بازی یعنی هویت.....
۱۳۸	ایران، مهد بازی های سنتی.....
۱۴۰	آشنایی با چند بازی.....
۱۴۱	به جای زندانبان، مهربان باش!.....
۱۴۶	فرزندانش را انتقادپذیر بار بیاوریم!.....
۱۴۷	روش های کاربردی در مورد تربیت فرزندان.....
۱۴۷	چگونه با فرزندم دوست شوم؟.....
۱۵۰	۱۴ دهایی برای والدین.....
۱۵۳	عوامل اساسی در تربیت کودک.....
۱۵۹	تعریف، شناخت، اهمیت.....
۱۶۰	انواع تربیت.....
۱۶۲	مراحل تربیت.....
۱۶۵	عوامل موثر در تربیت.....
۱۶۶	وظایف و نقش های پدر.....
۱۷۰	سرمشق عملی.....
۱۷۱	روش های عملی در تربیت.....
۱۷۲	نقش تنبیه و تشویق در تربیت.....
۱۷۳	اصول تربیت از دیدگاه امام علی (ع).....
۱۷۹	ویژگیهای حاکم بر اصول تربیت.....
۱۸۱	اصول تربیت.....
۲۰۳	منابع و مأخذ.....

مقدمه

تربیت امری بسیار دشوار است و از این رو مسئله تربیتی در بعضی موارد مشکل و پیچیده است. عده‌ای از طریق تربیت صحیح به رشد و شکوفایی روحانی می‌رسند و بر اثر اشتباهات تربیتی به ورطه ی نابودی می‌روند. باید بدانیم که تربیت اصولی و صحیح آن است که براساس آمادگی و استعداد جوان پیریزی شده است، باید دید ذوق و استعداد او برای چه کاری آماده‌گی دارد؟ چرا که وقتی ما احساس مسئولیت را در کودکان خود ایجاد کنیم خیلی راحت و آسان می‌توانیم با عشق و محبت بدون تحمیل عقاید خود او را در راستای اهدافش در جهت علایق به طرز مثبت و صحیح هدایت نماییم. باید توجه نمود که زور و اجبار نتیجه ی خوبی به دنبال ندارد و می‌توان با نرمش و ملایمت انگیزه های صحیح را به آن ها القا نمود تا با جلوگیری از هر گونه شتاب زدگی به طور منطقی به روش صحیح تربیتی موفق عمل نمود. امام صادق (ع) در این رابطه می‌فرماید: اساس و شالوده ی اسلام بر متانت استوار شده است، پرستش و عبادت را بر بندگان تحمیل نکنید.» پس دریافتیم برای تغییر رفتار در کودکانمان به جای پند و نصیحت باید سعی نمود هم خود صحیح برخورد کنیم و هم عامل اصلی در رفتار آنان را تشخیص و آن را از میان برداریم.

آن چه که در این بین بیشتر مهم شمرده می شود همان تربیت است. که گاه دیده شده است» تربیت کردن مانع تربیت شدن است.» همان طور که در تعریف ها هم آمده است «۲ تربیت عبارت از فراهم کردن زمینه ی مساعد و مناسب برای تربی، تا او خود به اختیار و رغبت خود در شکوفایی استعداد ها و توانایی ها و نهفته های فطرت خویش مشارکت کند. «از این تعریف به خوبی استنباط می شود که چگونه تربیت کردن مانع تربیت شدن می شود. تربیت تربی توام با عشق و محبت، رغبت و آمادگی روانی و عاطفی نباشد بهترین آموزه ها و پیام ها و رساترین حقایق با اکراه و سر زنی همراه می گردد. چه این امر مهم را نیز سقراط در کلام خویش آورده است: هدف از تربیت عشق به حقیقت است: و اگر این امر مهیا میسر گردد، تربیتی هم صورت نگرفته است. زیرا غالب روش ها را اتمات تربیتی ما در خانه و مدرسه با آماده سازی روانی و عاطفی همراه است و آن وقت است که این ضد تربیت می شود. و با هم دلی و هم هی متربی نبوده است. آری در تربیت شدن سخن فرع است. لازم بهانه است. اصل مقصود است و اصل معنا و دریافت است که باید از خانه، کودک و متربی ما صورت گیرد

علیه فرخنده زاده